

## ABSTRAK

Clara Irmawati Butar-Butar (01401170041)

### **PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA DALAM MENUMBUHKAN RASA MEMILIKI SISWA SMP PADA PEMBELAJARAN DARING**

(x + 29 halaman: 2 tabel; 3 lampiran)

Rasa memiliki merupakan perasaan yang sangat penting bagi siswa untuk menjalin relasi dalam komunitas kelas pada pembelajaran tatap muka maupun daring. Fakta yang terjadi saat praktik mengajar siswa kelas VII SMP pada pembelajaran daring, guru menemukan kurangnya rasa memiliki siswa terhadap komunitas kelasnya. Menindaklanjuti permasalahan tersebut, guru memfasilitasi siswa dengan menerapkan metode tutor sebaya yang memungkinkan siswa mendapat dukungan dari guru dan teman sebaya sebagai faktor yang memengaruhi rasa memiliki siswa. Tujuan penulisan adalah mendeskripsikan penerapan metode tutor sebaya sebagai upaya menumbuhkan rasa memiliki siswa khususnya kelas VII SMP pada pembelajaran daring. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dari berbagai buku, jurnal dan portofolio Program Praktik Lapangan (PPL 2). Kesimpulan penulisan yaitu penerapan metode tutor sebaya dilakukan dengan menggabungkan pembelajaran *synchronous* dan *asynchronous* untuk membantu siswa menumbuhkan rasa memiliki pada pembelajaran daring meskipun belum mencapai hasil yang maksimal. Guru membutuhkan respons hati yang benar dan reflektif untuk menghadapi berbagai tantangan dalam dunia pendidikan. Guru tidak dapat mengubah kepribadian siswa tetapi dapat menjadi fasilitator yang meneladani Yesus untuk menciptakan komunitas kelas yang saling mengasihi dan berpusat pada Kristus. Saran kepada guru adalah melanjutkan penerapan metode tutor sebaya secara konsisten dengan waktu cukup lama untuk menumbuhkan rasa memiliki siswa pada pembelajaran daring.

**Kata kunci: Rasa Memiliki, Tutor Sebaya, Pembelajaran Daring**

Referensi: 56 (1984 – 2020).