

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, I. P., & Tamba, K. P. (2020). Penerapan disiplin positif dalam pembelajaran ditinjau melalui perspektif kristen [positive discipline in learning reviewed through a christian perspective]. *JOHME, Vol. 3, No. 2*, 222.
- Akmaluddin, & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi kasus) . *Journal of Education Science (JES)*, 5(2), 11.
- Amstutz, L. S. (2014). *The little book of restorative discipline for schools*. United States of America: Skyhorse Publishing.
- Andrian. (2017). Upaya pembinaan fisik dan mental (pfm) dalam membangun kedisiplinan siswa di smk pgri 3 cimahi. *UCEJ, Vol. 2, No. 1*, 133.
- Anzalena, R., Yusuf, S., & Lukman. (2019). Faktor penyebab indisipliner siswa dalam mematuhi tata tertib di sekolah dasar. *Jurnal PGSD, 12 (2)*, 124.
- Asri, D. (2019). Peran komunikasi persuasif guru dalam membina kedisiplinan siswa di sekolah dasar negeri lambaro neujid (studi kecamatan peukan bada kabupaten aceh besar). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 17-19.
- Asyhari, R. A., Wakhinuddin S, & Andrizal. (2018). Hubungan komunikasi persuasif dalam proses belajar mengajar terhadap hasil belajar siswa kelas x jurusan teknik kendaraan ringan pada mata pelajaran engine di smk negeri 2 painan. *Automotive Engineering Education Journals, Vol. 1, No. 1*, 9.
- Bariyah, S., Pujiastuti, W., & Imran. (2014). Kemampuan guru dalam meningkatkan disiplin siswa di sekolah menengah pertama (smp) negeri 3 mepanga. *Edu Civic, Vol. 2, No. 2*, 13.
- Berutu, E. Y., Yusuf, N., & Yusuf, N. M. (2018). Implementasi tata tertib sekolah dalam membentuk kedisiplinan siswa sekolah dasar negeri gue gajah aceh besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 3, No. 2*, 77.
- Boy, T., Yusmansyah, & Rahmayanthi, R. (2015). Peningkatan kedisiplinan di sekolah dengan menggunakan layanan konseling kelompok. *ALIBKIN, Vol. 4, No. 1*, 5.
- Dedy, K. A., Rifayanti, R., & Arsyad, A. W. (2019). Komunikasi antarpribadi guru dan siswa dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di sma negeri 1 muara lawa kabupaten kutai barat. *eJournal Ilmu Komunikasi, Volume 7 Nomor 1*, 201.
- Erickson, M. (2013). *Teologi Kristen Vol 2*. Malang: Gandum Mas.
- Haryono, S. (2016). Pengaruh kedisiplinan siswa dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. 3, No. 3*, 266.

- Hoekema, A. (2015). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ilahi, R., Syahniar, & Ibrahim, I. (2013). Faktor yang mempengaruhi pelanggaran disiplin siswa dan implikasinya terhadap layanan bimbingan dan konseling. *Konselor: Jurnal Ilmiah Konseling, Vol. 2, No. 2, 21*.
- Julia, P., & Ati. (2019). Peranan guru dalam meningkatkan nilai karakter disiplin dan kejujuran siswa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan, Vol. 3, No. 2, 118*.
- Juliandi, Y., Junaidi, & Parijo. (2014). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi smas taman mulia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan, Vol. 3, No. 8, 5*.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya tertib siswa di sekolah (penguatan pendidikan karakter siswa)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Malik, A. (2014). Fungsi komunikasi antara guru dan siswa dalam meningkatkan kualitas pendidikan (Studi kasus proses belajar mengajar pada smp negeri 3 sindue). *Jurnal Interaksi, Vol. 3, No. 2, 171*.
- Marzano, R., Marzano, J., & Pickering, D. (2009). *Classroom management that works: Research-based strategies for every teacher*. United States of America: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik: Serta hubungannya dengan hasil belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Muthoharoh, B. N., Fitroh, S. F., & Mayangsari, D. (2019). Hubungan komunikasi guru dan anak dengan kedisiplinan pada kelompok b. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo, Vol. 6, No. 2, 5*.
- Najmuddin, Fauzi, & Ikhvani. (2019). Program kedisiplinan siswa di lingkungan sekolah: Studi kasus di dayah terpadu (boarding school) sma babul maghfirah aceh besar. *Edukasi Islami, Vol. 08, No. 02, 201*.
- Natalina, D., & Gandana, G. (2019). *Komunikasi dalam paud*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Odebode, A. A. (2019). Causes of discipline among students as viewed by primary school teachers in nigeria. *Mimbar Sekolah Dasar, Volume 6, Number 1, 127*.
- Pelawi, E. S., Zandrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan penerapan peraturan spesifik untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas viii smp abc cikarang. *POLYGLOT, Vol. 12, No. 2, 62*.

- Pontoh, W. P. (2013). Peranan komunikasi interpersonal guru dalam meningkatkan pengetahuan anak. *Journal "Acta Diurna"*, Vol. 1, No. 1, 2.
- Pratama, A. H., & Suwanda, I. M. (2013). Strategi pembentukan disiplin siswa melalui pelaksanaan tata tertib di sma negeri 1 krian sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, Vol. 1, No. 1, 99.
- Purnama, E. K. (2015). Peningkatan sikap kedisiplinan siswa sekolah dasar melalui pemanfaatan media audio pendidikan karakter. *Kwangsan*, Vol. 3, No. 1, 56.
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan kedisiplinan siswa melalui pengelolaan kelas di sdn 23 pagi palmerah jakarta. *Jurnal Perkotaan*, Vol. 8, No. 2, 76.
- Risma, Suarni, W., & Arifyanto, A. T. (2020). Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan kedisiplinan siswa. *Jurnal Bening*, Vol. 4, No. 1, 89.
- Setiadi, N. (2003). *Perilaku konsumen: perspektif kontemporer pada motif, tujuan, dan keinginan konsumen*. Jakarta: PrenadaMedia Group.
- Setiawani, M., & Tong, S. (2010). *Seni membentuk karakter Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Simorangkir, N. R., Menanti, A., & Aziz, A. (2014). Kontribusi komunikasi persuasif guru terhadap kepercayaan diri dan motivasi belajar. *Jurnal Analitika*, Vol. 6, No. 2, 70.
- Suhendri. (2016). Faktor-faktor penyebab ketidaksiplinan belajar siswa di sekolah dan upaya pemecahannya (Studi pada siswa kelas VIII SMPN 5 Kendari). *Empati*, Vol. 3, No. 2, 99.
- Suryaningsih, A. (2020). Peningkatan motivasi belajar siswa secara online pada pelajaran animasi 2d melalui strategi komunikasi persuasif. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, Vol. 5, No. 1 Edisi Khusus KBM Pandemi COVID-19, 13.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa I*. Surabaya: Momentum.
- Triwardhani, I. J. (2006). Komunikasi persuasif pada pendidikan anak. *Mediator*, Vol. 7, No. 1, 79-80.
- Uripni, C. L., Sujianto, U., & Indrawati, T. (2003). *Komunikasi kebidanan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wisman, Y. (2017). Komunikasi efektif dalam dunia pendidikan. *Jurnal Nomosleca, Volume 3, Nomor 2*, 648.

Zaenuri, A. (2017). Teknik komunikasi persuasif dalam pengajaran. *JALIE, Vol. 1, No. 1*, 56.

Zain, N. L. (2017). Strategi komunikasi persuasif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Nomosleca, Vol. 3, No. 2*, 598.

