

DAFTAR PUSTAKA

- 2011, I. A. (2020). *Bunga Rampai Rekonstruksi Pembelajaran di Era New Normal*. Malang: CV Seribu Bintang.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Ariawan, S. (2020). *Etika Guru Pendidikan Agama Kristen*. Purwokerto Selatan: CV Pena Persada.
- Azam, U. (2016). *Bimbingan dan Konseling Perkembangan di Sekolah Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Deepublish.
- Baralemba, A. M. (2019). *Cara Termudah Memahami, Melaksanakan Serta Menulis Laporan Penelitian Tindakan Kelas*. Deepublish.
- Bintari, P. N., & Darmawan, C. (2016). Peran Pemuda Sebagai Penerus Tradisi Sambatan Dalam Rangka Pembentukan Karakter Gotong Royong. *Jurna Pendidikan Ilmu Sosial*, 58-61.
- Hafid, M. S. (2020). *Pancasila & Covid-19 Refleksi Nilai-Nilai Pancasila Terhadap Pandemi Covid-19*. Malang: CV. Air Mata Indonesia.
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah (Created in God's Image)*. Jakarta: Momentum.
- Husaini, A. (2010). *"Membentuk Manusia yang Berkarakter dan Berabad" Dalam Pendidikan Karakter Membangun Bangsa Beradap*. Bandung: Prodi PU SPs UPI.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Juhji, J. (2016). Peran Urgen Guru dalam Pendidikan. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Kependidikan* , 52-62.
- Kemdiknas. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta.
- Koesoema, D. (2007). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Grasindo.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Mahmud, S., & Idham, M. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Syiah Kuala University Press.
- Markes, K. D. (2020). Living Values Education dan Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen. *Manna Rafflesia*, 233-234.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Muchtarom, M. (2017). Pendidikan Karakter Bagi Warga Negara Sebagai Upaya Mengembangkan Good Citizen. *PKn Progresif, Vol 12*, 545-550.

- Muhtadi, A. (2007). Teknik Pendekatan Penanaman Nilai Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah. *Majalah Ilmiah Pembelajaran nomor 1, vol 3*, 65.
- Mukrimaa, S. S. (2014). *53 Metode Belajar dan Pembelajaran Plus Aplikasinya*. Bandung: Pendidikan Manajemen Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nainggolan, C. B., & Ma, D. S. (2019). Fondasi Teologis Untuk Pendidikan Karakter Berdasarkan "Pembenaran Oleh Iman" Marin Luther. *STULOS: Jurnal Teologi*, 19-20.
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Nuhamara, D. (2018). Pengutamaan Dimensi Karakter Dalam Pendidikan Agama Kristen . *Jurnal Jaffray 16, no1*, 93.
- Piper, J. (2013). *Does God All to Be Saved?* American: Crossway.
- Priyanta, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education Polygot*, 2-7.
- Priyanto. (2012). *Seri Layanan Konseling*. Padang: UNP Press.
- Rahmawati, A. (2019). Peran Experiential Learning Dalam Peningkatan Pendidikan Berkarater Bagi PJOK. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 406.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Restian, A. (2017). *Pembelajaran Seni Budaya SD 1 "Pembelajaran Seni Tari Di Indonesia dan Mancanegara"*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Rifai. (2012). Pendidikan Kristen Dalam Membangun Karakter Remaja Di Sekolah Menengah. *Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 77.
- Riyadi, I. (2019). *Model Pembelajaran Berbasis Metakognisi Untuk Peningkatan Komponen Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Roziq, M. A. (2016). Integritas Nilai-nilai Pancasila Dalam Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa yang Berbasis Pada Lingkungan Sekolah. *Jurnal Rontal Keilmuan PPKn Volume2*, 4.
- Sanjaya, H. W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* . Jakarta : Media Group.
- Sarumaha, N., & Pasuhuk, N. D. (2020). Strategi Membangun Karakter Peduli Sesama di Kalangan Mahasiswa Berdasarkan Filipi 2::1-8. *Jurnal Teruna Bhakti* , 137.

- Setiawan, D. E. (2019). Kelahiran Baru Di Dalam Kristus Sebagai Titik Awal Pendidikan Karakter Unggul. *Jurnal teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 158.
- Shoimin, A. (2013). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sihotang, K., Mikhael, M. B., Molan, B., & Kama, V. F. (2019). *Pendidikan Pancasila--Upaya Internalisasi Nilai-nilai kebangsaan*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, M. S., Safitri, M., Sulaiman, O. K., . . . Sahir, S. H. (2019). *E-Learning*. Yayasan Kita Menulis.
- Siti, A. (2015). *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudarsana, I. K., Simarmata, J., Swasgita, I. H., Suciati, N. P., Rudiadnyana, I. M., RN, K. B., & Anggreni, P. K. (2018). *Teknologi dan Aplikasinya Dalam Dunia Pendidikan*. Denpasar: Jayapangus Press.
- Suryanto. (2018). Meningkatkan Prestasi Belajar Pelajaran IPS Melalui Gabungan Metode Ceramah Dengan Metode Belajar Aktif Model Pengajaran Autentik. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 137-139.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Wahyuni, I. S., Herawati, I. E., Darmayani, S., & Orno, T. G. (2020). *Pembelajaran Kreatif*. Bojong Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Wardani, K. (2010). Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Menurut Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 236-237.
- Wasitaatmadja, F. F., Hamdayama, J., & Herdiawanto, H. (2018). *Spiritualisme Pancasila*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yewangoe, A. A. (2018). *Allah Mengizinkan Manusia Mengalami Diri-Nya*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis.
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karekter (Konsepsi dan Aplikasi Dalam Lembaga Pendidikan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.