

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2016). Pembelajaran dalam perspektif kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. *Jurnal Lantanida*, 4(1), 35–49. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi belajar matematika ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan siswa di kelas. *Jurnal Formatif*, 6(1), 50–61. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.752>
- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran guru kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Diligentia*, 2(2), 101–114. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Adirestuty, F. (2017). Pengaruh self-efficacy guru dan kreativitas guru terhadap motivasi belajar siswa dan implikasinya terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 4(1), 54–67. Retrieved from <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/jwp/article/view/386>
- Ahmad, & Saparwadi. (2018). Upaya meningkatkan kreativitas guru melalui pelatihan membuat dan menggunakan alat peraga matematika. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berkarakter*, 1(1), 33–42. Retrieved from <http://jurnal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jpmb/article/view/89/66>
- Aini, D. F. N. (2018). Self esteem pada anak usia sekolah dasar untuk pencegahan kasus bullying. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 6(1), 36–46. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5901>
- Andika, K., Suparno, & Saptono, A. (2016). Pengaruh kreativitas guru dalam pembelajaran dan kecerdasan emosional siswa terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas X di SMA Negeri 89 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Econosains*, 14(1), 98–112. <https://doi.org/10.21009/econosains.014.1.8>
- Badriah, L., & Sholicha, R. A. (2016). Hubungan kreativitas guru dan lingkungan belajar terhadap keaktifan siswa kelas III MIN Jejeran Bantul Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Literasi*, 7(1), 34–47. [https://doi.org/10.21927/literasi.2016.7\(1\).24-33](https://doi.org/10.21927/literasi.2016.7(1).24-33)
- Balqis, P., Usman, N., & Ibrahim, S. (2014). Kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada SMPN 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 25–38. Retrieved from <http://e-repository.unsyiah.ac.id/JAP/article/view/2497/2344>
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Dewi, S., Sumarmi, & Amirudin, A. (2016). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan keaktifan dan keterampilan sosial siswa kelas V SDN Tangkil 01 Wlingi. *Jurnal Pendidikan*, 1(3), 281–288. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6148>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. Retrieved from

<https://core.ac.uk/reader/322536540>

- Doly, M. (2015). Penerapan strategi instant assessment untuk meningkatkan keaktifan belajar matematika siswa SMP Al Hidayah Medan T.P 2013/2014. *Jurnal EduTech*, 1(1), 1–16. Retrieved from <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/270>
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi kristen* (2nd ed.). Malang: Gandum Mas.
- Febrianto, A. (2014). Pengaruh keterampilan mengelola kelas dan gaya mengajar guru terhadap keaktifan belajar siswa kelas XI materi pembelajaran pembangunan ekonomi SMA Negeri 2 Slawi. *Economic Education Analysis Journal*, 2(3), 1–8. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/3138/2903>
- Ghifar, R., Yusuf, A. E., Sumardi, & Wulandari, F. (2019). Peningkatan kreativitas guru melalui pengembangan supervisi kepala sekolah dan iklim organisasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 790–799. <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i2.1328>
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas XII di salah satu sekolah kristen. *JOHME*, 3(1), 63–79. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>
- Happy, N., & Widjajanti, D. B. (2014). Keefektifan PBL ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis, serta self esteem siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 48–57. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i1.2663>
- Hartanto, A. (2013). Pembelajaran matematika materi bangun ruang balok dengan aplikasi multimedia interaktif di SD Negeri Teguhan Sragen. *Seminar Riset Unggulan Nasional Informatika Dan Komputer FTI UNISA*, 85–89. <https://doi.org/10.0809/seruni.v2i1.626>
- Hasan, H. (2015). Kendala yang dihadapi guru dalam proses belajar mengajar matematika di SD Negeri Gani Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(4), 40–51. Retrieved from <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/view/7524/6192>
- Hoekema, A. A. (2013). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Indriani, F. (2015). Kompetensi pedagogik guru dalam mengelola pembelajaran IPA di SD dan MI. *Jurnal Fenomena*, 7(1), 17–28. <https://doi.org/10.21093/fj.v7i1.267>
- Irawati, N., & Hajat, N. (2012). Hubungan antara harga diri (self esteem) dengan prestasi belajar pada siswa SMKN 48 di Jakarta Timur. *Jurnal Econosains*, 10(2), 193–210. <https://doi.org/10.21009/econosains.0102.04>
- Iskandar, A. (2010). *Meningkatkan kreativitas pembelajaran bagi guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Jouwe, A. A., Situmorang, R. P., & Sastrodihardjo, S. (2018). Hubungan antara kreativitas guru biologi dengan hasil belajar kognitif siswa SMA kota Salatiga.

- Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 213–222. Retrieved from <http://www.ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara/article/view/117/89>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kusumawati, N. (2017). Penerapan metode active learning tipe team quiz untuk meningkatkan keaktifan bertanya dan kreatifitas siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN Ronowijayan Ponorogo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 1(2), 26–36. Retrieved from <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD/article/view/1830/1442>
- Lastari, S., & Budiaستuti, R. E. (2018). Implementasi discovery learning terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran bahasa inggris materi “song” di SMA N Guntur Demak. *Prosiding Seminar Nasional Unimus*, 513–521. Retrieved from <http://prosiding.unimus.ac.id/index.php/mahasiswa/article/view/195/199>
- Maloring, B. D. C., Sandu, A., Soesanto, R. H., & Seleky, J. S. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada matematika. *POLYGLOT*, 16(2), 282–301. <https://doi.org/10.19166/pji.v16i2.2441>
- Manurung, S. Y., & Listiani, T. (2020). Menjadi guru yang reflektif melalui proses berpikir reflektif dalam pembelajaran matematika. *POLYGLOT*, 16(1), 58–83. <https://doi.org/10.19166/pji.v16i1.2262>
- Mardatillah, Paloloang, B., & Bakri. (2018). Pengaruh kreativitas guru terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri 6 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 6(1), 57–62. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/view/11145/8607>
- Mardiyan, R. (2012). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran akuntansi materi jurnal penyesuaian pada siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri Bukittinggi dengan metode bermain peran (role playing). *Jurnal Pakar Pendidikan*, 10(2), 151–162. Retrieved from <https://www.academia.edu/download/35555959/40-76-1-SM.pdf>
- Monawati, & Fauzi. (2018). Hubungan kreativitas mengajar guru dengan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 33–43. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12195>
- Mujakir. (2015). Kreativitas guru dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Lantanida*, 3(1), 82–92. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i1.1443>
- Murdiana, Jumri, R., & Damara, B. E. P. (2020). Pengembangan kreativitas guru dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 153–160. Retrieved from <http://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/11450/5755>
- Nengsih, D. H. (2017). Analisis kompetensi pedagogik guru dalam pengelolaan proses di SD Negeri 10 Mandonga. *Jurnal Wakapendik*, 2(7), 1–14. Retrieved from <http://ojs.uho.ac.id/index.php/wakapendikips/article/view/2561/1911>

- Nisa, R., Sukiyanto, & Mujtahidah, L. (2020). Pengaruh kreativitas guru terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran matematika. *Jurnal Cendekia*, 12(1), 89–98. <https://doi.org/10.37850/cendekia.v11i2.104>
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 1–10. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/3046>
- Oktavia, Y. (2014). Usaha kepala sekolah dalam meningkatkan kreativitas dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 808–831. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/view/3828>
- Pamungkas, A. S., & Setiani, Y. (2017). Peranan pengetahuan awal dan self esteem matematis terhadap kemampuan berpikir logis mahasiswa. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1), 61–68. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i1.7866>
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa aku mengajar?: memandang kepada Kristus sang guru agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. (2018). Pengaruh model pembelajaran talking stick terhadap keaktifan belajar siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2(1), 36–40. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v2i1.111>
- Ramadani, R., Mustamin, S. H., & Idris, R. (2017). Hubungan antara kreativitas guru dan gaya belajar siswa dengan hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 1 Bontomarannu Kabupaten Gowa. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 5(1), 82–95. <https://doi.org/10.24252/mapan.2017v5n1a6>
- Ramadhan, F., Sodikin, & Fajarini, U. (2019). Hubungan kompetensi pedagogik dengan kreativitas guru. *Jurnal Sosio Didaktika*, 6(2), 126–133. Retrieved from <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK/article/view/14417>
- Ramlah, Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh gaya belajar dan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar matematika (survey pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmu Sosial*, 1(3), 68–75. Retrieved from <https://journal.unsika.ac.id/index.php/solusi/article/view/59>
- Rasam, F., & Sari, A. I. C. (2018). Peran kreativitas guru dalam penggunaan media belajar dan minat belajar dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik SMK di Jakarta Selatan. *Research Dan Development Journal of Education*, 5(1), 95–113. <https://doi.org/10.30998/rdje.v5i1.3391>
- Refnadi. (2018). Konsep self-esteem serta implikasinya pada siswa. *Jurnal Educatio*, 4(1), 16–22. <https://doi.org/10.29210/120182133>
- Rezkia, M., & Rivilla, S. R. (2014). Kreativitas guru matematika kelas VIII dalam pembelajaran matematika di MTSN Model Martapura. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 81–94. <https://doi.org/10.18592/jpm.v2i1.1169>
- Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. P. S. (2020). Upaya guru membangun interaksi

- siswa melalui metode belajar sambil bermain. *JOHME*, 3(2), 146–163. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.2332>
- Sahidu, H., Gunawan, Rokhmat, J., & Rahayu, S. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran fisika berorientasi pada kreativitas calon guru. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(1), 1–6. Retrieved from <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/442/pdf>
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap keaktifan belajar siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 29–42. <https://doi.org/10.25278.jitpk.v1i1.466>
- Setiyani, E., Musadad, A. A., Wahyuni, S., & Abidin, N. F. (2018). Peningkatan keaktifan dan kerja sama melalui pendekatan 4C dan problem posing dalam pembelajaran sejarah di kelas X IPS 2 SMAN 8 Surakarta. *YUPA*, 2(2), 126–136. <https://doi.org/10.30872/yupa.v2i2.133>
- Setyawan, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar IPA siswa kelas 5 SD melalui penerapan model pembelajaran teams games tournament. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 187–193. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.100>
- Sidiq, T. A. (2014). Pengaruh presepsi siswa tentang wawasan global dan kreativitas guru dalam pembelajaran terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 12 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 2(3), 39–46. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/3144/2909>
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran guru kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran matematika di sekolah kristen. *JOHME*, 3(2), 200–215. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Stott, J. (1991). *Baptisan & kepenuhan: peranan dan karya Roh Kudus masa kini*. Jakarta: Yayasan Komunikasi Bina Kasih.
- Suharini, E. (2009). Studi tentang kompetensi pedagogik dan profesional bagi guru geografi di SMA Negeri Kabupaten Pati. *Jurnal Geografi*, 6(1), 133–145. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JG/article/view/99/101>
- Sunhaji. (2014). Konsep manajemen kelas dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30–46. <https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.551>
- Supriyono, A. (2017). Pengaruh kompetensi pedagogik, profesional, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 1–12. <https://doi.org/10.33830/jp.v18i2.269.2017>
- Telaumbanua, A. (2020). Kreativitas guru pendidikan agama kristen dalam meningkatkan prestasi siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 115–129. Retrieved from <http://sttikat.ac.id/e-journal/index.php/sikip/article/view/44>

- Tonapa, A. A., Indriani, S., & Silalahi, D. W. (2016). Penerapan metode teams games tournament (TGT) untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas VIII pada pelajaran biologi di sekolah kristen ABC Karawaci. *POLYGLOT*, 12(1), 49–65. <https://doi.org/10.19166/pji.v12i1.382>
- Tong, S. (2006). *Arsitek jiwa II*. Surabaya: Momentum.
- Tyagita, B. P. A., & Iriani, A. (2018). Strategi peningkatan kompetensi pedagogik guru untuk meningkatkan mutu sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 165–176. <https://doi.org/10.24246/j.k2018.v5i2.p165-176>
- Umyati, Sumardi, & Suhardi, E. (2019). Hubungan antara budaya sekolah dan kompetensi pedagogik dengan kreativitas guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 816–824. <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i2.1331>
- Utomo, B. S. (2017). (R)Evolusi guru pendidikan agama kristen dalam mentransformasi kehidupan siswa. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 1(2), 1–15. <https://doi.org/10.30648/dun.v1i2.111>
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Verdianingsih, E. (2017). Self-esteem dalam pembelajaran matematika. *Jurnal EDUSCOPE*, 3(2), 7–15. Retrieved from <http://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/eduscope/article/view/192>
- Wardani, E. P., & Yunarti, T. (2017). Meningkatkan self-esteem dan prestasi belajar matematika siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 511–516. Retrieved from <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id.semnasmatematika/files/banner/PM-74.pdf>
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Elinvo*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Yuniarti, N., Sulasmini, L., Rahmadhani, E., Rohaeti, E. E., & Fitriani, N. (2018). Hubungan kemampuan komunikasi matematis dengan self esteem siswa SMP melalui pendekatan contextual teaching and learning pada materi segiempat. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 62–72. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.871>