

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, T. W. (2016). Aksiologi: Antara Etika, Moral, dan Estetika. *KANAL (JURNAL ILMU KOMUNIKASI)*, 187-204.
doi:<https://doi.org/10.21070/kanal>
- Abusmar. (2013). Penerapan Metode Tanya Jawab dan Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas x IPA Pada MAN Kuala Makmur Kabupaten Simeuleu. *Jurnal Serambi Ilmu*, 92-98. doi:<https://doi.org/10.32672/si.v17i2.541>
- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP*, 165-174.
doi:<http://dx.doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>
- Ahmad , M. Y., Tambak , S., & Constantiati, N. (2017). Hubungan Metode Tanya Jawab dengan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Thariqah*, 89-110.
doi:[https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2\(1\).650](https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2(1).650)
- Aini , S. N., & Sudira, P. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran, Gaya Belajar, Saran Praktik, dan Media Terhadap Hasil Belajar Patiseri SMK Se-Gerbangkertasusila. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 88-102.
doi:<https://doi.org/10.21831/jpv.v5i1.6077>
- Ajwar, M. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas II SDN 03 Kota Bima Tahun 2017/2018. *Jurnal Ilmu Sosial dan pendidikan*, 233-237. doi:<http://dx.doi.org/10.36312/jisip.v2i1.265>
- Arifin, S. (2016). Hubungan Antara Kondisi Lingkungan Belajar di Sekolah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3.252-3.261. Retrieved from
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/5177/4844>
- Ashadi , F. (2018). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini di TK Kanzul Makarim Glenmore Banyuwangi. *Education Journal : Journal Education Research and Development*, 46-52. Retrieved from
<https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/ej/article/view/112>
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako OnlinE*, 214-227. Retrieved from
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2979/2054>
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : Deepublish .
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1-14. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 44-52. doi:<https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>
- Ependi, S. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD Negeri 012 Pangkalan Riau Kecamatan Siak Hulu. *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 256-264. Retrieved from file:///C:/Users/Candika/Downloads/6269-12931-1-SM%20(3).pdf
- Fathony. (2019). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri Peranap Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 88-98. doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v3i1.206>
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kela IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD*, 47-53. doi:<http://dx.doi.org/10.12928/jpsd.v4i2.9594>
- Fuad, Z. A., & Zuraini. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 42-54. Retrieved from <https://tunasbangsa.stkipgetsempena.ac.id/?journal=home&page=article&op=view&path%5B%5D=35>
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab Dengan Teknik Menuntut dan Menggali Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelasa VII SMP Negeri 1 Purba Tahun Pembelajaran 2016/2017. *PeTeKa: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 62-71. doi:<http://dx.doi.org/10.31604/ptk.v1i2.62-71>
- Hartono, H. (2014). Membentuk Karakter kristen Pada Anak Keluarga Kristen. *KURIOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 62-69. doi:<https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.22>
- Karina, R. M., Syafrina, A., & Habibah, S. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru*

Sekolah Dasar, 61-77. Retrieved from
<http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/4396>

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Startegi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Purwokerto: CV IRDH. Retrieved from
[file:///C:/Users/Candika/Downloads/2115-4244-1-SM%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Candika/Downloads/2115-4244-1-SM%20(2).pdf)
- Malini, H., Sofiyana, & Putra, A. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 10 Langsa Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal of Basic Education Studies*.
- Maunah, B. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Lingkar Media Yogyakarta.
- Munasih, A., & Nurjaman, I. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Tanya Jawab Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Ceria: Jurnal Program Studi Anak Usia Dini*, 1-15.
doi:<http://dx.doi.org/10.31000/ceria.v6i1.553>
- Nee, W. (2019). *Ministri Firman Allah*. Surabaya: Yayasan Perpustakaan Injil.
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 73-84.
doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i1.754>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 128-135.
doi:<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Packer, J. I. (2009). *Knowing God*. Yogyakarta: ANDI.
- Pasaribu, D. S., Hendri, M., & Susanti, N. (2017). Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Materi Listrik Dinamis di Kelas X SMAN 10 Muaro Jambi. *Jurnal EduFisika*, 61-69.
doi:<https://doi.org/10.22437/edufisika.v2i01.4043>
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 75-105. Retrieved from <http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/view/320/218>
- Prayuga, Y., & Abadi, A. P. (2019). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 1052-1058. Retrieved from <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2451>

- Raresik, K. A., Dibia, I. K., & Widiana, I. W. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-11. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7454/5081>
- Rosalina, L., & Junaidi, J. (2020). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Sosiologi Kelas XII IPS di SMA Negeri 5 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 175-181.
- Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat, S. (2018). Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 1 Tebat Karai dan SMA Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *ALOTROP; Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 78-81. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/alotropjurnal/article/view/4740/2599>
- Rukhayati, S. (2020). *Strategi Guru PAI Dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK Al Falah Salatiga*. Salatiga: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Salatiga.
- Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA AL FATTAH Sumbermulyo. *UTILITY: jURNAL Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 21-36. Retrieved from <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility/article/view/60>
- Santoso, M. P. (2005). Karakteristik Pendidikan Kristen. *Veritas: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 291-306. doi:<https://doi.org/10.36421/veritas.v6i2.153>
- Siagian, R. E. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 122-131. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93>
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 35-43. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Situmorang, A. S., & Siahaan, F. B. (2019). Desain Model Pencapaian Konsep Terhadap Minat Belajar Mahasiswa FKIP UHN. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 55-61. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/penelitian/article/view/15533/12300>
- Sujana, I. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 29-39. doi:<http://dx.doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah Sebagai Dasar Pendidikan Kristen [God's Truth As Foundation Of Christian Education]. *JOHME: Journal of*

Holistic Mathematics Education, 80-95. doi:
<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684>

Wening, S. (2012). Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Nilai.
Jurnal Pendidikan Karakter, 55-66.

doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1452>

Wiratmadja, T., & Soeparwata. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *angelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan*, 55-60.

doi:<https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>

