

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran guru Kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101–114. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Amalda, N., & Prasajo, L. D. (2018). Pengaruh motivasi kerja guru, disiplin kerja guru, dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(1), 11–21. <https://doi.org/10.21831/amp.v6i1.7515>
- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Pengaruh kedisiplinan siswa di sekolah terhadap prestasi belajar siswa teknik pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 233–238. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3805>
- Bariyah, S., Pujiastuti, W., & Imran. (2014). Kemampuan guru dalam meningkatkan disiplin siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Mepanga. *Jurnal Edu-Civic*, 2(2), 1–15. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Bavink, H. (2011). *Reformed dogmatics vol. 1*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic.
- Budiarti, M. (2016). Implementasi pendidikan karakter melalui pembiasaan berbaris sebelum pulang terhadap karakter disiplin siswa sekolah dasar. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1*, 1(01), 289–296. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203–213. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 161–174. <https://doi.org/dx.doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/doi.org/10.19166/dll.v2i1.2212>
- Efendi, Y., & Sudarwanto. (2018). Penguatan karakter mandiri, disiplin, kerjasama dan kreatif (“Marikerja Kreatif”) melalui Lesson Study pada pembelajaran Teknologi Sepeda Motor. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 1(1), 89–99.

- Elly, R. (2016). Hubungan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 43–53.
- Emiyati, A. (2018). Mendisiplin anak menurut prinsip Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 2(2), 147–156. <https://doi.org/10.46445/ejti.v2i2.109>
- Gama Septian Maulana. (2014). Peran keteladanan guru dalam upaya membentuk karakter peserta didik di SMA Negeri 12 Surabaya. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 03(02), 1189–1204.
- Grudem, W. (2000). *Systematic theology: An introduction to Bible doctrine*. Grand Rapids, Michigan: Inter-Varsity Press.
- Hartono, H. (2014). Membentuk karakter Kristen pada anak keluarga Kristen. *Kurios: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(1), 62–69. <https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.22>
- Hendra, V. (2015). Peran orang tua dalam menerapkan kasih dan disiplin kepada anak usia 2-6 tahun sebagai upaya pembentuk karakter. *Kurios*, 3(1), 48–65. <https://doi.org/10.30995/kur.v3i1.29>
- Hodge, C. (1940). *Systematic theology vol. 1*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Idrus, E. (2018). *Membongkar psikologi belajar aplikatif*. Bogor: Guepedia.
- Idzhar, A. (2016). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Office*, 2(2), 221–228.
- Intarti, E. R. (2016). Peran guru pendidikan agama Kristen sebagai motivator. *Regula Fidei*, 1(2), 260–272. https://doi.org/10.33541/regula_fidei.v1i2.626
- Julia, P., & Ati, A. (2019). Peranan guru dalam meningkatkan nilai karakter disiplin dan kejujuran siswa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 3(2), 112–122.
- Kurniawan, J. (2018). Kajian eksegetikal tentang kelahiran baru menurut Yohanes 3:1-8. *Jurnal Teologi Gracia Deo*, 1(1), 1–13.
- Kusnandar, Y. T. (2017). Pentingnya *golden character*. *Epigraphe: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 1(1), 11–22. <https://doi.org/10.33991/epigraphe.v1i1.10>
- Pratama, A. H., & Suwanda, I. M. (2013). Strategi pembentukan disiplin siswa melalui pelaksanaan tata tertib di SMA Negeri 1 Krian Sidoarjo. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1(1), 85–100.

- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi COVID-19 terhadap proses pembelajaran online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Puspitaningrum, D., & Suyanto, T. (2014). Implementasi tata tertib sekolah dalam membentuk disiplin siswa di SMP Negeri 28 Surabaya. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(2), 343–357.
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan kedisiplinan siswa melalui pengelolaan kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 8(2), 75–93. <https://doi.org/10.25170/perkotaan.v8i2.277>
- Rahmat, N., Sepriadi, & Rasmi Daliana. (2017). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui guru kelas di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 229–244. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1471>
- Sahlan, A. K. (2018). *Mendidik Perspektif Psikologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, D. N. (2019). Upaya preventif guru Kristen dalam menghadapi degradasi moral anak. *VISIO DEI: Jurnal Teologi Kristen*, 1(1), 79–100. <https://doi.org/doi.org/10.35909/visiodei.v1i1.11>
- Setyawati, V., & Subowo. (2018). Pengaruh motivasi belajar, lingkungan keluarga dan peran guru terhadap disiplin belajar siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 29–44.
- Simanjuntak, R. (2020). Pentingnya identitas dan integritas seorang guru Kristen. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 6(2), 45–58. <https://doi.org/10.46495/sdjt.v6i2.38>
- Situmorang, K., Lahagu, A., & Purba, B. M. M. (2019). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *Real Didache: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 4(2), 103–112.
- Sugiasih, P. (2015). Pengaruh peran guru sebagai motivator terhadap motivasi belajar Ekonomi siswa SMA Se-kecamatan Seririt tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi (JJPE)*, 5(1), 1–11.
- Suradi. (2017). Pembentukan karakter siswa melalui penerapan disiplin tata tertib sekolah. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 2(4), 522–533. <https://doi.org/doi.org/10.28926/briliant.v2i4.104>
- Tafonao, T. (2018). Peran guru agama Kristen dalam membangun karakter siswa di era digital. *Journal Bijak*, 2(1), 1–214. <https://doi.org/doi.org/10.31220/osf.io/4ms3g>
- Tambunan, J., & Lumbantobing, J. (2019). Peran serta guru dalam pembentukan

karakter Alkitabiah dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX SMP Swasta GKPS Pematang Siantar tahun 2017. *Jurnal AGAPE*, 2(1), 276–299.

Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru Pendidikan Agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika*, 1(2), 219–231. <https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.9>

Wardhani, N. W., & Wahono, M. (2017). Keteladanan guru sebagai penguat proses pendidikan karakter. *Untirta Civic Education Journal*, 2(1), 49–60. <https://doi.org/doi.org/10.30870/ucej.v2i1.2801>

Zulfiati, H. M. (2014). Peran dan fungsi guru Sekolah Dasar dalam memajukan dunia pendidikan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1(1), 1–4.

