

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N. A., Syah, I., & Basri, M. (2017). Pengaruh metode reward and punishment terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS. *PESAGi: Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah*, 5(6), 1-12. Diakses 05 19, 2017
- Adawiah, R. (2016). Profeseonalitas guru dan pendidikan karakter (kajian emperis di sdn kabupaten balangan). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11), 939-946. Diakses 05 2016 doi: [10.20527/kewarganegaraan.v6i11.731](https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v6i11.731)
- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran guru Kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101-114. doi: [10.19166/dil.v2i2.2220](https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220)
- Ahmad, I. F. (2020). Asesmen alternaitf dalam pembelajaran jarak jauh pada masa darurat penyebaran coronavirus disease (covid-19) di Indonesia. *Jurnal Pedagogik*, 7(1), 195-222. Diakses 06 13, 2020, dari ejournal.unuja.ac.id. doi: [10.33650/pjp.v7i1.1136](https://doi.org/10.33650/pjp.v7i1.1136)
- Anggraini, D., & Sulastri. (2012). Pengaruh lingkungan keluarga dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(2), 1-12. doi: [10.26675/jabe.v1i2.6017](https://doi.org/10.26675/jabe.v1i2.6017)
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis dampak pemberian reward and punishment bagi siswa sd negeri kaliwaru semarang. *Jurnal PGSD undiksha*, 7(3), 221-229. Diakses dari ejournal.undiksha.ac.id. doi: [10.23887/jjgsd.v7i3.19393](https://doi.org/10.23887/jjgsd.v7i3.19393)
- Anwar, M. K. (2017). Pembelajaran mendalam untuk membentuk karakter siswa sebagai pembelajar. *Jurnal keguruan dan ilmu tadris*, 2(2), 97-104. doi:[10.24042/tadris.v2i2.1559](https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.1559)
- Arief, A., & Cahyandaru, P. (2018). E-learning sebagai media implementasi pendidikan karakter bagi peserta didik. *Jurnal Taman Cendekia*, 2(1), 163-168. Diakses dari jurnal.ustjogja.ac.id. doi: [10.30738/tc.v2i1.2776](https://doi.org/10.30738/tc.v2i1.2776)
- Arsaf, N. A. (2016). Faktor penyebab pelanggaran tata tertib (studi pada siswa di sma negeri 18 makassar). *Jurnal Sosialisasi*, 3(1), 1-6. Diakses 03 2016, dari ojs.unm.ac.id. doi: [10.26858/sosialisasi.v3i1.2347](https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v3i1.2347)
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 36-49. doi: [10.21070/pedagogia.v2i1.45](https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.45)
- Baralt, M., & Gomez, J. M. (2017). Task-based language teaching online : A guide for teachers. *Languange Teaching and Technology Forum*, 21(3), 28-43.
- Besare, S. D. (2019). Pemberian penghargaan dalam pembelajaran IPS. *Jurnal Uniera*, 8(1), 43-46. Diakses dari journal.uniera.ac.id
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika Kristen.

Diligentia: Journal of Theology and Christian Education, 2(1), 1-14.
doi: [10.19166/dil.v2i1.2212](https://doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212)

Erickson, M. J. (1985). *Christian Theology*. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House Company.

Ernata, Y. (2017). Analisis motivasi belajar peserta didik melalui pemberian reward dan punishment di sdn ngaringan 05 kec.gandusari kab.blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5(2), 781-790. Diakses 01 09, 2017. doi: [10.22219/jp2sd.v5i2.4828](https://doi.org/10.22219/jp2sd.v5i2.4828)

Esmiati, A. N., Prihartanti, N., & Partini. (2020). Efektivitas pelatihan kesadaran diri untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *JIPT (Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan)*, 08(01), 85-95. doi: [10.22219/jipt.v8i1.11052](https://doi.org/10.22219/jipt.v8i1.11052)

Farisi, M. I. (2012). Karakter dan pengembangannya dalam sistem pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 13(1), 52-66. Diakses dari <http://simpen.lppm.ut.ac.id>

Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan motivasi belajar dengan pemberian reward and punishment yang positif. *Jurnal Edunomic*, 6(2), 93-102. doi: [10.33603/ejpe.v6i2.1445](https://doi.org/10.33603/ejpe.v6i2.1445)

Fiana, F. J., Daharnis, & Ridha, M. (2013). Disiplin siswa di sekolah dan implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(23), 26-33. doi: [10.24036/02013231733-0-00](https://doi.org/10.24036/02013231733-0-00)

Fithroti, I. (2018). Pengaruh keaktifan berorganisasi dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar pengurus osis madrasah aliyah kanjeng sepuh sidayu gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(2), 48-54. Diakses 05 11, 2018, dari jurnalmahasiswa.unesa.ac.id

Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 12(2), 100-116. doi: [10.19166/pji.v12i2.368](https://doi.org/10.19166/pji.v12i2.368)

Hidayat, H. S. (2013). Pengaruh kerjasama orang tua dan guru terhadap disiplin peserta didik di sekolah menengah pertama (SMP) negeri kecamatan jagakarsa- jakarta selatan. *Jurnal Ilmiah WIDYA*, 1(2), 92-99. Diakses dari digilib.mercubuana.ac.id

Indrawati, R., & Maksun, A. (2013). Peningkatan perilaku disiplin siswa melalui pemberian reward dan punishment dalam pembelajaran penjasorkes pada siswa kelas XII IPS 1 sma negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 1(2), 304-306. Diakses 05 04, 2013

Ismail, M. I. (2011). Pemberian rangkuman sebagai strategi pembelajaran. *Jurnal Formatif*, 1(1), 48-57. Diakses dari journal.lppmunindra.ac.id. doi: [10.30998/formatif.v1i1.62](https://doi.org/10.30998/formatif.v1i1.62)

- Koeswardhani, Y., Mulyani, B., & Masykuri, M. (2015). Pengaruh model pembelajaran problem solving dan problem posing pada pokok bahasan konsep mol terhadap prestasi belajar siswa kelas x semester genap sma negeri 6 surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 38-43.
- Kongguasa, H. (2004). Masalah kejahatan dan pemeliharaan Allah. *Jurnal Jaffray*, 2(2), 53-76. doi: [10.25278/jj71.v2i2.161](https://doi.org/10.25278/jj71.v2i2.161)
- Kurniawandan, R. A., & Nasiwan. (2017). Pengaruh pemberian reward dan educative punishment terhadap perilaku disiplin siswa di smp negeri 1 sleman. *Journal Student UNY*, 6(7), 801-809. Diakses dari <http://journal.student.uny.ac.id>
- Kusuma, J. W., & Hamidah. (2020). Perbandingan hasil belajar matematika dengan penggunaan platform whatsapp group dan webinar zoom dalam pembelajaran jarak jauh pada masa pandemik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 97-106. doi: [10.26877/jipmat.v5i1.5942](https://doi.org/10.26877/jipmat.v5i1.5942)
- Lai, K. W. (2017). Pedagogical practices of Netnz teachers for supporting online distance learners. *Distance Education*, 38(3), 321-335. doi:10.1080/01587919.2017.1371830
- Latifah, S. (2014). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran di sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2), 1-15. Diakses dari <http://ejournal.radenintan.ac.id>.doi: [10.24042/jpifalbiruni.v3i2.71](https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v3i2.71)
- Malawi, I., Kadarwati, A., & Dayu, D. P. (2018). *Pembaharuan pembelajaran di sekolah dasar*. Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Mariyani, & Gafur, A. (2018). Strategi pembentukan sikap disiplin warga negara muda melalui persekolahan. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 8(1), 46-54. Diakses 02 12, 2018. doi: [10.26858/publikan.v8i1.4484](https://doi.org/10.26858/publikan.v8i1.4484)
- Marta, E. D. (2016). Implementasi pemberian reward kepada siswa sd muhammadiyah bantul kota. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 25(5), 2.426-2.435.
- Mastur. (2017). Pemberian reward untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam mengajar di kelas slb. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3(3), 617-623. Diakses 09 03, 2017
- Melvin, T., & Surdin. (2017). Hubungan antara disiplin belajar di sekolah dengan hasil belajar geografi pada siswa kelas X SMA Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 1(1), 1-14. doi: [10.36709/jppg.v1i1.2415](https://doi.org/10.36709/jppg.v1i1.2415)
- Munir. (2009). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Prima, E. (2016). Metode reward dan punishment dalam mendisiplinkan siswa kelas IV di sekolah lentera harapan gunung sitoli nias. *JEPUN: Jurnal*

- Pendidikan Universitas Dhyana Pura*, 1(2), 185-198. Diakses dari jurnal.undhirabali.ac.id
- Purandina, I. Y., & Winaya, I. A. (2020). Pendidikan karakter di lingkungan keluarga selama pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 270-290. doi: [10.37329/cetta.v3i2.454](https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.454)
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *Journal of Education, Psychology, and Counseling*, 2(1), 1-12. Diakses 15 04, 2020, dari ummaspul.e-journal.id
- Puryati, & Budiyo. (2016). Pengaruh disiplin belajar, persepsi mata pelajaran matematika, dan kemampuan operasi hitung bilangan terhadap prestasi belajar. *Jurnal Ekuivalen Pendidikan Matematika*, 20(1), 76-80. Diakses 03 31, 2016, dari ejournal.umpwr.ac.id
- Putri, N. R. (2018). Analisis tindak indiscipliner siswa smp negeri. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 122-128. Diakses 03 02, 2018. doi: [10.17977/um025v2i22018p122](https://doi.org/10.17977/um025v2i22018p122)
- Rahmat, N., Sepriadi, & Daliana, R. (2017). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui guru di sd negeri 3 rejosari kabupaten oku timur. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 229-244. doi: doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1471
- Ratna, & Agustang, A. (2018). Penerapan punishment dalam membentuk karakter disiplin di sma negeri 1 takalar. *Jurnal sosialisasi pendidikan sosiologi*, 5(2), 126-131. doi: [10.26858/sosialisasi.v0i0.12246](https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v0i0.12246)
- Rusmiatiwi, R. (2018). Studi kasus kedisiplinan belajar siswa sdit lhi yang menerapkan model pembelajaran problem based learning. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 7(3), 295-303.
- Sabartiningsih, M., Muzakki, J. A., & Durtam. (2018). Implementasi pemberian reward dan punishment dalam membentuk karakter disiplin anak usia. *Alwady: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 60-77. Diakses 03 30, 2018. doi: [10.24235/awlady.v4i1.2468](https://doi.org/10.24235/awlady.v4i1.2468)
- Santoso, M. P. (2013). *Etika hidup bermakna*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 233-241. Diakses 31 07, 2017. doi: [10.17509/jpm.v2i2.8113](https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113)
- Sholeh, A., H, D. E., & P, S. A. (2019). Bentuk ketegasan dalam proses pembelajaran "dampak sanksi terhadap kedisiplinan siswa di SDN kaliwiru semarang". *JANACITTA : Journal of Primary and Children's Education*, 2(2), 1-11. doi: [10.26905](https://doi.org/10.26905)

- Sobri, M., Nursaptini, Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61-71. Diakses 09 24, 2019. doi: [10.21831/hsjpi.v6i1.26912](https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912)
- Syawaludin, A., & Marmoah, S. (2018). Reward and punishment in the perspective of behaviorism learning theory and its implementation in elementary school. *1st National Seminar on Elementary Education*, 1(1), 18-23. Diakses 09 17, 2018. DOI: <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23614>
- Tafonao, T. (2018). Peran guru agama Kristen dalam membangun karakter siswa di era digital. *Jurnal Bijak*, 2(1), 1-37.
- Tafona'o, T. (2019). Kepribadian guru Kristen dalam perspektif 1 timotius 4:11-16. *Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1), 62-81. Diakses 30 01, 2019. doi: [10.46445/ejti.v3i1.115](https://doi.org/10.46445/ejti.v3i1.115)
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas IV MIN Yogyakarta I. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 291-307. doi: [10.14421/jpm.2017.22-07](https://doi.org/10.14421/jpm.2017.22-07)
- Tiyono, D. (2017). Memahami imago dei sebagai "golden seed". *EPIGRAPHE : Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 1(1), 39-54. doi: [10.33991/epigraphe.v1i1.8](https://doi.org/10.33991/epigraphe.v1i1.8)
- Tung, K. Y. (2013). *Meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: ANDI.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: ANDI.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wahyudi, M. A. (2016). Pendekatan behavior dalam menangani perilaku indisipliner siswa korban perceraian di smp diponegoro, yogyakarta. *Jurnal Analisis*, 16(2), 209-228. Diakses 06 13, 2017
- Wardhani, M. W. (2018). Faktor-faktor penyebab rendahnya kedisiplinan siswa sdn kepek pengasih kulon progo yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(19), 1.877-1.886. Diakses dari <http://journal.student.uny.ac.id>
- Widana, N. W. (2016). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja. *Ekuitas Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 10-20. doi: [10.23887/ekuitas.v4i2.12788](https://doi.org/10.23887/ekuitas.v4i2.12788)
- Yerusalem, M. R., Rochim, A. F., & Martono, K. T. (2015). Desain dan implementasi sistem pembelajaran jarak jauh di program studi sistem komputer. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*, 3(4), 481-492. Diakses 20 10, 2015. doi: [10.14710/jtsiskom.3.4.2015.481-492](https://doi.org/10.14710/jtsiskom.3.4.2015.481-492)

Yopi, Junaidi, & Parijo. (2014). Pengaruh disipin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi smas taman mulia. pp. 1-15. Diakses dari jurnal.untan.ac.id

Yustika, G. P., Subagyo, A., & Iswati, S. (2019). Masalah yang dihadapi dunia pendidikan dengan tutor online: sebuah short review. *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 187-198. Diakses 24 11, 2019. doi: [10.29240/jsmp.v3i2.1178](https://doi.org/10.29240/jsmp.v3i2.1178)

