

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. (2015). Problematika pendidikan di Indonesia (Telaah dari aspek pembelajaran). *Elementary*, 47.
- Andrawan, D. (2016). Peran self awareness dalam memediasi pengaruh supervisi akademik pengawas dan kemampuan manajerial kepala sekolah terhadap kompetensi guru. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 37.
- Andrianti, S. (2012). Pendidikan Kristen: Keseimbangan antara intelektualitas dan spiritualitas. *Jurnal Antusias*, 3.
- Angranti, W. (2016). Problematika kesulitan belajar siswa. *Jurnal Gerbang Etam*, 32.
- Berkhof, L. (1949). *Systematic theology*. Michigan: Grand Rapids.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Dariyo, A. (2016). Peran self awareness dan ego support terhadap kepuasan hidup remaja Tionghoa. *Psikodimensia*, 257.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Diana, R., Tamara, Y., & Priskila, K. (2019). Prinsip hidup Kristen di tengah masyarakat yang majemuk. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen)*, 97.
- Eurich, T. (2018). What self-awareness really is (and how to cultivate it). In H. B. Review, *Self-awareness* (pp. 18-19). Boston: Harvard Business Review Press.
- Fajriani, Yulizar, Bahri, S., & Bakar, A. (2020). Penyesuaian diri siswa terhadap pembelajaran daring di SMA Laboratorium Unsyiah pada masa pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional 2020: "Penguatan Pendidikan Karakter pada Era Merdeka Belajar"* (p. 272). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Fauzi, F. Y., Arianto, I., & Solihatin, E. (2013). Peran guru pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan dalam upaya pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal PPKN UNJ Online*, 12.
- Fluerentin, E. (2012). Latihan kesadaran diri (self awareness) dan kaitannya dengan penumbuhan karakter. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(1), 9-18. doi:10.21067/jip.v1i1.472
- Galih, B. (2015, Januari 13). *Puan Maharani: Wajib belajar 12 tahun dimulai Juni 2015*. Retrieved from [kompas.com: https://edukasi.kompas.com/read/2015/01/13/01183401/Puan.Maharani.Wajib.Belajar.12.Tahun.Dimulai.Juni.2015#:~:text=Menurut%20Puan%20%20pelaksanaan%20program%20wajib,membiyai%20serta%20menyediakan%20segala%20fasilitasnya](https://edukasi.kompas.com/read/2015/01/13/01183401/Puan.Maharani.Wajib.Belajar.12.Tahun.Dimulai.Juni.2015#:~:text=Menurut%20Puan%20%20pelaksanaan%20program%20wajib,membiyai%20serta%20menyediakan%20segala%20fasilitasnya).

- Goleman, D. (2018). The first component of emotional intelligence. In H. B. Review, *Self-awareness* (p. 3). Boston: Harvard Business Review Press.
- Halim, D., Nugraheny, D. E., & Mashabi, S. (2020, Juni 15). *UPDATE: Bertambah 1.0.17, kini ada 39.294 kasus Covid-19 di Indonesia*. Retrieved from kompas.com:  
<https://nasional.kompas.com/read/2020/06/15/15424161/update-bertambah-1017-kini-ada-39294-kasus-covid-19-di-indonesia?page=all>
- Harahap, M. (2016). Esensi peserta didik dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Al-Thariqah*, 140-155.
- Hasyim, K., Asmuni, & Sukmana, N. (2016). Menumbuhkan kesadaran diri dalam pembelajaran melalui asesmen berbasis portofolio. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* (p. 73). Jombang: STKIP PGRI Jombang.
- Intarti, E. R. (2016). Peran guru pendidikan agama Kristen sebagai motivator. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 35.
- Juhji. (2016). Peran guru dalam pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 52-58.
- Kemdikbud, P. W. (2020, Juni 15). *Panduan penyelenggaraan pembelajaran pada tahun ajaran dan tahun akademik baru di masa Covid-19*. Retrieved from kemdikbud.go.id:  
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/06/panduan-penyelenggaraan-pembelajaran-pada-tahun-ajaran-dan-tahun-akademik-baru-di-masa-covid19>
- Kemdikbud, P. W. (2020, Maret 10). *Surat edaran pencegahan COVID-19 pada satuan pendidikan*. Retrieved from kemdikbud.go.id:  
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/surat-edaran-pencegahan-covid19-pada-satuan-pendidikan>
- Kemendikbud, D. (2016). *Petunjuk teknis program peningkatan kompetensi guru pembelajara moda dalam jaringan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khasanah, F. (2005). Eksperimen pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe Team Games Tournament (TGT) terhadap hasil pembelajaran matematika dari motivasi belajar matematika siswa Sekolah Dasar Kecamatan Depok. *Likithapradnya*, 100.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar dan perencanaan karir siswa. *Psikopedagogia*, 41.
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar dan perencanaan karir siswa. *Psikopedagogia*, 34.
- Kurniawan, N. (2000). Membangun konsep diri berdasarkan Firman Tuhan. *Veritas: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 219.

- Kusumaningrum, E., & Dewi, N. K. (2016). Perbedaan perilaku prososial dan self awareness terhadap nilai budaya lokal Jawa ditinjau dari jenis kelamin pada siswa SMA Kyai Ageng Basyariyah Kecamatan Dagangan Kabupaten Madiun. *Jurnal Ilmiah Counsellia*, 6(2), 17-30. doi:<http://doi.org/10.25273/counsellia.v6i2.1014>
- Lebar, L. E. (2006). *Educational that is Christian: Proses belajar mengajar Kristiani & kurikulum yang Alkitabiah*. Malang: Gandum Mas.
- Livesey, P. V. (2017). Goleman-Boyatzis model of emotional intelligence for dealing with problem in project management. *Construction Economics and Building*, 17(1), 20-45. doi:10.5130/AJCEB.v17i1.5101
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan self awareness dengan kedisiplinan peserta didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 57-59.
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan self awareness dengan kedisiplinan peserta didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 3(1), 57-62. Retrieved from <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/view/555>
- Maksum, A. (2016). Menyemai generasi pembelajar. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* (p. 9). Jombang: STKIP PGRI Jombang.
- Manizar, E. (2015). Peran guru sebagai motivator dalam belajar. *Jurnal Tadrib*, 173.
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh penggunaan gadget dalam kehidupan. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 5(2), 55-64. doi:10.33373/kop.v5i2.1521
- Mudana, I. G. (2019). Membangun karakter dalam perspektif filsafat pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2), 75-81. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jfi.v2i2.21285>
- Mumpuni, T. (2018). Hubungan Self Awareness dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VI di MI An Nur Deyangan Metroyudan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Prosiding Konferensi Nasional ke-7* (p. 387). Jakarta: Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah 'Aisyiyah.
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan teknologi dan pola hidup manusia dalam perspektif sosial budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 2(1), 33-47. doi:10.21831/jppfa.v2i1.2616
- Nugrahaningsih, T. K. (2011). Implementasi ajaran Ki Hajar Dewantara dalam pembelajaran matematika untuk membangun karakter siswa. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (p. 176). Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Nuhamara, D. (2018). Pengutamaan dimensi karakter dalam pendidikan agama Kristen. *Jurnal Jaffray*, 112.

- Nu'man, M. (2019). Self awareness siswa Madrasah Aliyah dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 51-58. doi:10.14421/jppm.2019.11.51-58
- Pazmino, R. (1994). *By what authority do we teach?* Grand Rapids: Baker Books.
- Sairin, W. (2006). *Identitas dan ciri khas pendidikan Kristen di Indonesia antara Konseptual dan operasional*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Sari, C. R., Rosyid, A. T., & Prestika, Y. (2019). Penerapan Sistem Among di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, (p. 99).
- Silaban, D. R. (2018). Peran guru pendidikan agama Kristen sebagai konselor bagi perubahan perilaku Remaja Kelas X-XI di SMA Negeri 48 Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 3(1), 459-481. doi:10.33541/regula%20fidei.v3i1.979
- Sriyanti, L. (2011). *Psikologi belajar*. Salatiga: STAIN Salatiga Press.
- Suharta. (2019). Tinjauan Alkitabiah terhadap falsafah Jawa "Ing ngarsa sung tuladha, Ing madya mangun karsa, Tut wuri handayani". *Jurnal Scripta Teologi dan Pelayanan Kontekstual*, 4(1), 69-84.
- Sutoyo, D. (2014). Yesus sebagai Guru Agung. *Jurnal Antusias*.
- Suwarto. (2018). Proses belajar mengajar dalam perspektif Sistem Among. *Prosiding Seminar Nasional KALUNI* (pp. 224-225). DKI Jakarta: Gedung Guru DKI Jakarta.
- Syahrudin, & Susanto, H. (2019). *Sejarah pendidikan Indonesia (Era pra kolonialisme Nusantara sampai reformasi)*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- Tafonao, T. (2018). Peran guru agama Kristen dalam membangun karakter siswa di era digital. *Journal Bijak*, 2(1), 1-214. doi:10.31220/osf.io/4ms3g
- Tanaka, A. (2018). Sistem Among, Dalton, dan Shanti Niketan: Kajian komparatif historikal sistem pendidikan Indonesia, Amerika, dan India serta implikasinya bagi kemajuan pendidikan di Indonesia konteks kekinian. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah*, 1(1), 53-73. doi:10.5281/zenodo.1148981
- Tandiseru, S. R. (2017, 12 19). Meminimalisasi kecemasan (anxiety) dengan menumbuhkan self awareness siswa dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, p. 20.
- Telaumbanua, A. (2015). *Saya pasti bisa seperti Rajawali*. Sukoharjo: Born Win's Publishing.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Fidei*, 223.

- Tetty, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal*, 56.
- Thomasson, A. L. (2006). Self-Awareness and Self-Knowledge. *Psyche*, 2(2), 1-15.
- Usman, M. U. (1995). *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. (2020). Study at home: Analisis kesulitan belajar Matematika pada proses pembelajaran daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 20-26. Retrieved from <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/252>
- Utomo, B. S. (2017). (R)evolusi guru pendidikan agama Kristen dalam mentransformasi kehidupan siswa. *DUNAMIS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani)*, 4.
- Utomo, B. S. (2017). (R)Evolusi guru pendidikan agama Kristen dalam mentransformasi kehidupan siswa. *DUNAMIS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani)*, 10.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wangid, M. N. (2009). Sistem Among pada Masa Kini: Kajian Konsep dan Praktik Pendidikan. *Jurnal Kependidikan*, 39(2), 129-140. doi:<https://doi.org/10.21831/jk.v39i2.200>
- Wardani, K. (2010). Peran guru dalam pendidikan karakter menurut konsep pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI*, (p. 237). Bandung.
- Yanuarti, E. (2017). Pemikiran pendidikan Ki Hajar Dewantara dan relevansinya dengan Kurikulum 13. *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237-266. Retrieved from [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/60349341/PEMIKIRAN\\_PENDIDIKAN\\_KI\\_HAJAR\\_DEWANTARA\\_DAN\\_RELEVANSINYA\\_DENGAN\\_KURIKULUM\\_1320190820-101998-z8zpfj.pdf?1566355386=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPEMIKIRAN\\_PENDIDIKAN\\_KI\\_HAJAR\\_DEWANTARA.pdf](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/60349341/PEMIKIRAN_PENDIDIKAN_KI_HAJAR_DEWANTARA_DAN_RELEVANSINYA_DENGAN_KURIKULUM_1320190820-101998-z8zpfj.pdf?1566355386=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPEMIKIRAN_PENDIDIKAN_KI_HAJAR_DEWANTARA.pdf)