

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, F., Oganda, F. P., Lutfiani, N., & Harahap, E. P. (2020). Manajemen Pembelajaran Daring Menggunakan Education Smart Courses. *Technomedia Journal (TMJ)*, 5(1), 14–53.
- Amir, M. (2011). *Rahasia Mengajar dengan Kreatif, Inspiratif, dan Cerdas*. Jakarta: Material.
- Ammy, P. M., & Wahyuni, S. (2020). Analisis Motivasi belajar Mahasiswa Menggunakan Vdeo Pemelajaran Sebagai Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Jurnal Matematics Paedagogic*, 5(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.36294/jmp.vxix.xxx>
- Beeke, J. R., & Jones, M. (2012). *A Puritan Theology*. United States of America: Reformation Heritage Books.
- Calvin, J. (2002). *The Institutes of the Christian Religion*. Grand Rapids: Christian Classics Ethereal Library.
- Cucus, A., & Aprilinda, Y. (2016). Pengembangan E-Learning Berbasis Multimedia Untuk Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh. *Explore – Jurnal Sistem Informasi Dan Telematika*, 7(1).
- Febrianto, A. (2014). Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Materi pembelajaran pembngunan Ekonomi SMA Negeri 2 Slawi. *Economic Education Analysis Jurnal (EEAJ)*, 2(3).
- Furrie, W. (2019). Pelatihan Komunikasi Efektif Bagi Guru-Guru BK SMA Di Wilayah Kota Depok, Dengan Tema “Membangun Komunikasi Efektif Dengan Siswa / Remaja Kekinian.” *Jurnal Komunitas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1).
- Halim, F. (2018). *Upaya Pengembangan kemampuan Sosio Emosional melalui Metode Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Pada Anak Usia Dini Kelompok B (5-6 Tahun) di TK permata Bakti Kota Juang Bireuen*. 5(2).
- Hernowo. (2007). *Menjadi Guru yang Mau dan Mampu Mengajar Secara Kreatif* (3rd ed.). Bandung: Mizan Learning Center.
- Hoekema, A. A. (1986). *Created in God's Image*.
<https://doi.org/10.2307/j.ctt1tg5nz2.8>
- Hoekema, A. A. (2010). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Momentum.
- Indrawati, B. (2020). Tantangan dan Peluang Pendidikan Tinggi dalam Masa dan Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah (JKI)*, (1).
- Indrianto, N., & Fatmawati, D. N. (2020). Teacher Skills in Classroom Management in Thematic Learning in Elementary Schools (Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah). *Journal of Education*, 3(1). <https://doi.org/10.32478/al->

- Irwansyah, R. S. P. (2020). Media Komunikasi Digital, Efektif Namun Tidak Efisien, Studi Media Richness Theory dalam Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi di Masa Pandemi. *Jurnal Global Kominika: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 1(2).
- Katili, F., Butar-Butar, R., Agustin, D., & Marisi, C. G. (2018). Model Pembelajaran Blended Learning Dan Google Classroom Dalam Mengefektifkan Proses Belajar Mengajar Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(2), 65–72.
- Keller, T. (2018). *Making Sense of God (Allah yang Masuk Akal): Sebuah Undangan bagi Orang Skeptis dan Pencari Kebenaran* (2nd ed.). Surabaya: Literatur Perkantas Jatim.
- Kurniasari, A., Pribowo, F. S. P., & Putra, D. A. (2020). Analisis Afektivitas pelaksanaan Belajar dari Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3).
- Kusumaningtyas, D. I., & Kumalasani, M. P. (2019). Respon Guru dan Siswa Terhadap Penggunaan LKS Berbasis Multiple Intellegences. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(1), 62–66.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jbpd.v3i1.2797>
- Latip, A. (2020). Peran Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 107–115.
- Linggares, T., Aesijah, S., & Raharjo, E. (2017). Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Musik di Taman Kanak-Ka(TK) kemala Bayangkari 62 Boyolali. *Jurnal Seni Musik*, 6(2), 56–65.
- Maulida Rezkia, & Rivilla, S. R. (2014). Kreativitas Guru Matematika Kelas VII dalam Pembelajaran Matematika di MTSN Model Martapura. *JPM IAIN Antasari*, 2(1), 81–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.18592/jpm.v2i1.1169>
- Megawanti, P., Megawati, E., & Nurkhafifah, S. (2020). Persepsi Peserta Didik Terhadap PJJ Pada Masa Pandemi Covid-19. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 75–82.
- Mulyana, A. . (2010). *Rahasia menjadi Guru Hebat*. Jakarta: Grasindo.
- Oktavia, Y. (2014). Usaha Kepala Sekolah dalam meningkatkan kreativitas Guru dalam Pembelajaran di Dekolah Dasar. *Bahana Manajement Pendidikan: Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 808–831.
- Packer, J. I. (1973). *Knowing God*. United States of America: InterVarsity Press.
- Pontoh, W. P. (2013). Peranan Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak (Studi pada Guru-guru di TK Santa Lucia Tuminting). *Journal Acta Diurna*, 1(1).
- Pratiwi, I. W. (2020). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar, Klaten, Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 9(2).

- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *Polyglot*, 13(2), 104. [https://doi.org/https://doi.org/10.19166/pji.v13i2.325](https://doi.org/10.19166/pji.v13i2.325)
- Purnomo, B., & Aulia, F. (2018). Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar (JGPD)*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6765>
- Pusitaningtyas, A. (2016). Pengaruh Komunikasi Orang Tua dan Guru Terhadap Kreativitas Siswa. *Proceeding of ICECRS*, 1. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21070/picecrs.v1i1.632>
- Riasari, D. (2018). Peranan Model Pembelajaran matematika Berbasis Blended Learning Terhadap Komunikasi Matematis Siswa dalam Materi Statisik Pada SMAN 1 Tapung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4).
- Saptono. (2016). Respon Siswa pada pembelajaran Realistik dengan Media Geogebra Materi Lingkungan Siswa Kelas VIIIA di SMP Negeri 2 Sugio. *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika, Dan Matematika Terapan*, 6(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.12928/admathedu.v6i1.4762>
- Setiawan, M. H. Y. (2018). Kreativitas Pendidik dalam Pengelolaan Kegiatan Pada Pembelajaran Saintifik Pada Implementasi. *Jurnal AUDI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PAUD*, 3(2), 118–126. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33061/ad.v3i2.2736>
- Setiono, P., & Rami, I. (2017). Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar (JGPD)*, 2(2), 219–236. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/gentala.v2i2.6808>
- Setyorini, I. (2020). Pandemi Covid-19 dan Online Learning: Apakah Berpengaruh Terhadap Proses Pembelajaran Pada Kurikulum 13? *Journal of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i1>
- Situmorang, C., Harahap, D. A., & Rahmi, R. (2016). Hubungan Antara Respon Positif Siswa dengan Hasil Belajar Melalui Metode Observasi Lapangan Pada Materi Ekosistem Kelas VII SMP Negeri 38 Batam. *Simbiosa*, 5(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33373/sim-bio.v5i2.814>
- Soetijiningsih, C. H. (2018). *Sesi Psikologi Perkembangan: perkembangan Anal (Sejak pembuahan Sampai dengan Kanak-kanak Akhir)* (3rd ed.). Jakarta: Kencana.
- Sripatmi, R., & Ningsih, R. W. (2020). Respon dan Tanggapan Siswa terhadap Komponen dan Kegiatan Pembelajaran Matematika Menerapkan Pendekatan Eksplorasi-Elaborasi-Konfirmasi (EEK). *Mandalika: Mathematics and Educatioan Journal*, 2(1), 32–42. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29303/jm.v2i1.1509>
- Sulaiman, A. I., Sugito, T., & Sabiq, A. (2016). Komunikasi Pembangunan Partisipatif untuk Pemberdayaan Buruh Migran. *Jurnal Ilmu Komunikasi*,

- 13(2). [https://doi.org/https://doi.org.10.24002/jik.v3i2.734](https://doi.org/10.24002/jik.v3i2.734)
- Sumarmi, Sanusi, A., Sumantri, M., & Rostini, D. (2019). Manajemen Pembelajaran, Kompetensi Lulusan Implementasi Manajemen Pembelajaran Untuk Mempersiapkan Uji Kompetensi Lulusan Penddikan D3 Kebidanan. *Nusantara Education Review*, 2(2), 129–138.
- van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- van Dyk, J. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: percakapan dengan seorang guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Wahyuni, I. S., Herawati, I. E., Darmayani, S., & Orno, T. G. (2020). *Pembelajaran Kreatif* (1st ed.). Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Wibowo, T. G. (2016). *Menjadi Guru Kreatif* (H. Sumarsono, ed.). Jakarta: Penerbit Media Maxima.

