

## ABSTRAK

Firelia de Kock (01307170063)

### **PERAN GURU DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DENGAN MENERAPKAN METODE TANYA JAWAB PADA PEMBELAJARAN *ONLINE***

(ix + 25 halaman: 3 lampiran)

Metode tanya jawab merupakan salah satu upaya yang dapat diterapkan oleh guru pada kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan siswa. Keaktifan siswa merupakan masalah yang sering ditemui pada kegiatan pembelajaran. Pembelajaran yang dilakukan secara *online* juga memiliki masalah yang sama yaitu siswa cenderung tidak aktif selama pembelajaran berlangsung. Berdasarkan hasil observasi dan praktik mengajar yang dilakukan di kelas 7, 8, dan 9, ditemukan bahwa keaktifan siswa merupakan permasalahan yang sering terjadi selama proses pembelajaran *online*. Hal tersebut terlihat dari sedikitnya siswa dalam memberikan respon terhadap pesan guru di grup telegram, sehingga kegiatan pembelajaran terkesan pasif. Melalui permasalahan tersebut, tujuan dari penulisan makalah ini ialah untuk memaparkan penggunaan metode tanya jawab sebagai upaya untuk meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran *online*. Dengan demikian, sangat diperlukan peran guru Kristen sebagai fasilitator untuk mengupayakan keaktifan siswa dengan menggunakan metode tanya jawab pada pembelajaran *online*. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif. Hasil dari penerapan metode tanya jawab pada pembelajaran *online* cukup efektif untuk meningkatkan keaktifan siswa, sehingga guru dan siswa memiliki interaksi serta komunikasi yang cukup. Untuk menjalani peran guru Kristen sebagai fasilitator, guru perlu membekali dirinya dengan unsur-unsur pedagogi yang sesuai dengan standar kompetensi guru.

**Kata kunci : Fasilitator, Keaktifan, Metode Tanya Jawab, Pembelajaran *Online***

Referensi: 39 (1990-2020).