

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Y., Bakar, N. R., & Mahbob, M. H. (2012). Student's participation in classroom: What motivates them to speak up? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 516-522. doi:10.1016/j.sbspro.2012.08.199
- Abusmar. (2013). Penerapan metode tanya jawab dan demonstrasi dalam pembelajaran fiqih meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas X IPA pada Kuala Makmur Kabupaten Simeule. *Jurnal Serambi Ilmu*, 92-97. doi:<https://doi.org/10.32672/si.v17i2.541>
- Anas, M. (2014). *Mengenal metode pembelajaran*. Pasuruan: CV Pustaka. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=o7b5AwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=mengenal+metodologi+pembelajaran&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwj314zH0-zsAhVUeHOKHeKHDFsQ6AEwAHoECAAQAg#v=onepage&q=metode%20tanya%20jawab&f=false>
- Andrianti, S. (2018). Peran guru PAK sebagai fasilitator dalam pelaksanaan pembelajaran literasi. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika*, 232-249. doi:10.34081/270034
- Asrianti, E., & Seri, H. (2018). Meningkatkan partisipasi belajar peserta didik melalui metode tanya jawab pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Palembang. *Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*, 78-91. doi:<https://doi.org/10.32502/amp.v1i2.1683>
- Astrid, A., Amrina, R. D., Desvitasisari, D., Fitriani, U., & Shahab, A. (2019). The power of questioning: Teacher's questioning strategies in the EFL classrooms. *Indonesian Research Journal in Education*, 91-106. doi:<https://doi.org/10.22437/irje.v3i1.6601>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. United States of America: Baker Academic.
- Darimi, I. (2016). Diagnosis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran aktif di sekolah. *Jurnal Edukasi: Media Kajian Bimbingan Konseling*, 30-43. doi:<https://doi.org/10.17509/jmee.v6i2.21797>
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=MfomDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=pengembangan+model+dan+metode+pembelajaran&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwi3srGa0uzsAhVFAXIKHWnuCaUQ6AEwAHoECAUQAg#v=onepage&q=metode%20tanya%20jawab&f=false>

- Darmadi, H. (2019). *Pengantar pendidikan era globalisasi: Konsep dasar, teori, strategi dan implementasi dalam pendidikan globalisasi*. Jakarta: AN1MAGE.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Edlin, R. J. (2015). *Hakikat pendidikan Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. United States of America: Baker Book House Company.
- Fusco, E. (2012). *Effective questioning strategies in the classroom: A step-by-step approach to engaged thinking and learning, K-8*. New York: Teachers College Press. Diambil kembali dari https://books.google.co.id/books?id=dm_qswBIIAEC&printsec=frontcover&dq=effective+questioning+strategies+in+the+classroom:+a+step+by+step+approach+engaged+thinking+and+learning&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwiNqse-1OzsAhVBjuYKHXvYDt4Q6AEwAHoECAIQAg#v=onepage&q=thi
- Giannola, D. C., & Green, L. S. (2012). *41 active learning strategies for the inclusive classroom, grade 6-12*. California: Corwin Press. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=vxpPmJpKt68C&printsec=frontcover&dq=41+active+learning+strategies+for+the+inclusive+classroom+grade+6-12&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwiJnMjS0OzsAhWCSH0KHVhvAaoQ6AEwAHoECAEQAg#v=onepage&q=is%20active%20learning&f=false>
- Ginanjar, E. G., Darmawan, B., & Sriyono. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya partisipasi belajar peserta didik SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 206-219.
doi:<https://doi.org/10.17509/jmee.v6i2.21797>
- Grudem, W. (2000). *Systematic theology: An introduction to Bible doctrine*. United States of America: Inter-Varsity Press.
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan metode tanya jawab dengan teknik menuntun dan menggali untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Purba tahun pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Penelitian TIndakan Kelas dan Pengembangan pembelajaran*, 62-71. doi:10.31604/ptk.v1i2.62-71
- Hodge, C. (2005). *Systematic theology-Volume 1*. United States of America: Grand Rapids, MI: Christian Classics Ethereal Library.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

- Indrijati, H. (2017). *Psikologi perkembangan dan pendidikan anak usia dini: Sebuah bunga rampai*. Jakarta: Kencana.
- Isjoni, H. (2006). *Membangun visi bersama: Aspek-aspek penting dalam reformasi pendidikan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=srTIQ-WBgE4C&printsec=frontcover&dq=membangun+visi+bersama:+aspek-aspek+penting+dalam+reformasi+pendidikan&hl=en&sa=X&ved=2ahUK Ewiygcl4zezsAhUcyzgGHYhFBlwQ6AEwAHoECAIQAg#v=snippet&q=iptek&f=true>
- Ismail. (2015). Peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI dalam pembelajaran. *Jurnal Mudarrisuna Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 704-719. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/jm.v5i2.630>
- Kaufman, R., & Wandberg, R. (2015). *powerful practices for high-performing special educators kaufman*. United States of America: Simon and Schuster. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=Ry6CDwAAQBAJ&printsec=frontco ver&dq=powerful+practices+for+high-performing+special+educators+kaufman&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwi Y2qCLgu3sAhXbQ30KHZn4By8Q6AEwAHoECAYQAg#v=onepage&q=powerful%20practices%20for%20high-performin>
- Khirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 69-80. Diambil kembali dari <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat pendidikan: Sebuah pendahuluan dari persepektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi pembelajaran: Strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. Malang: CV IRDH. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=qCrxDwAAQBAJ&printsec=frontco ver&dq=Metodologi+pembelajaran:strategi,+pendekatan,+model,+metode +pembelajaran&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwjstPfE1uzsAhUMdCsKHdIZAOkQ6AEwAHoECAAQAg#v=onepage&q=mengembangkan%20kemampuan%20berpiki>
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan kelas biasa: Teori dan praktik berbagai model dan metode pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. Surakarta: CV Kekata Group. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=JKJoDwAAQBAJ&printsec=frontco ver&dq=Bukan+kelas+biasa:+Teori+dan+praktik+berbagai+model+dan+metode+pembelajaran+menerapkan+inovasi+pembelajaran+di+kelas->

- kelas+inspiratif&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwjplt62g-3sAhUFeysKHbPGDc4Q6
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Naibaho, D. (2018). Peranan guru sebagai fasilitator dalam perkembangan peserta didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 77-86.
doi:<https://doi.org/10.46965/jch.v2i1.112>
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring pada masa COVID-19 di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 109-120.
doi:<http://dx.doi.org/10.26555/jpsd>
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 49-54.
doi:<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohmawati, S. (2018). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar pendidikan agama Islam pada siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 64-70.
doi:https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i1.29
- Rusyan, A. T., Winarni, W., & Hermawan, A. (2020). *Seri pembaharuan pendidikan membangun kelas aktif dan inspiratif*. Yogyakarta: Deepublish. Diambil kembali dari
<https://books.google.co.id/books?id=jBTxDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Seri+pembaharuan+pendidikan+membangun+kelas+aktif+dan+inspiratif&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwi2yMzrvezsAhVr8XMBHSggBcYQ6AEwAHoECAMQAg#v=snippet&q=prinsip%20pengelolaan%20kelas&f=true>
- Safitri, D. (2019). *Menjadi guru profesional*. Riau: Pt. Indragiri Dot Com. Diambil kembali dari
https://books.google.co.id/books?id=glDGDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=menjadi+guru+profesional+anwar+2018&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwjNwsebuuzsAhUcILcAHbyTD_MQ6AEwAHoECAMQAg#v=one_page&q=diskusi&f=false
- Sani, R. A. (2016). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sasmita, L., & Ahmad, M. R. (2017). Faktor penyebab ketidakaktifan siswa kelas XI IPAS 4 dalam proses belajar mengajar di SMA Negeri 12 Makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 100-105.
doi:10.26858/sosialisasi.v0i0.11795

Sinar. (2018). *Metode active learning*. Yogyakarta: Deepublish. Diambil kembali dari
<https://books.google.co.id/books?id=C0BVDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=metode+active+learning:+Upaya+peningkatan+keaktifan+dan+hasil+belajar+siswa+sinar+2018&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwiJ6cavzsAhUScCsKHcDcDcAQ6AEwAHoECAUQAg#v=onepage&q=keaktifan%20siswa%20m>

Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran* . Yogyakarta: CV Budi Utama.

Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: Teori dan penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Diambil kembali dari
<https://books.google.co.id/books?id=iuz4DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=pembelajaran+daring+untuk+pendidikan+teori+dan+penerapan&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwiC7sTvzuzsAhXESH0KHS4eCXUQ6AEwAHoECAEQAg#v=snippet&q=termotivasi&f=true>