

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, D. E. (2010). Mengembangkan profesionalitas guru abad 21 melalui program pembimbingan yang efektif. *Manajemen pendidikan*, 78-92.
- Astini, N. K. (2020). Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran tingkat sekolah dasar pada masa pandemi covid-19. *Lampuhyang*, 13-25.
- Ayuni, D., Marini, T., Fauziddin, M., & Pahrul, Y. (2020). Jurnal obsesi: jurnal pendidikan anak usia dini. *Kesiapan guru TK menghadapi pembelajaran daring masa pandemi covid-19*, 414-421.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. (2015). *Esensi pengembangan pembelajaran daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Peliita Harapan.
- Budiansyah, A. (2020, March 16). *Apa itu virus corona dan cirinya menurut situs WHO*. Diambil kembali dari CNBC Indonesia: <https://www.cnbcindonesia.com/tech/20200316135138-37-145175/apa-itu-virus-corona-dan-cirinya-menurut-situs-who>
- Daud, A. (2020, July 13). *Pembelajaran daring dan 3 M (Media, Metode Materi)*. Diambil kembali dari Riaupos.com: <https://riaupos.jawapos.com/citizen-jurnalis/13/07/2020/234850/pembelajaran-daring-dan-3-m-media-metode-materi.html>
- Dewi, S. Z., & Hilman, I. (2018). Penggunaan TIK sebagai sumber dan media pembelajaran inovatif di sekolah dasar. *Indonesian journal of primary education*, 48-53.
- Dewi, W. A. (2020). Edukatif: Jurnal ilmu pendidikan. *Dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar*, 55-61.
- Dwi C, B., Amelia, A., Hasanah, U., Putra, A. M., & Rahman, H. (2020). Analisis keefektifan pembelajaran online di masa pandemi covid-19. *Mahaguru: Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 28-37.
- Effendi, D., & Wahidy, A. (2020). Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran menuju pembelajaran abad 21. *Prosiding seminar nasional pendidikan program pascasarjana universitas PGRI Palembang*, 125-129.
- Eliana, L. (2018, July 6). *Kompetensi guru profesional abad 21*. Diambil kembali dari Jateng pos.co.id: <http://jatengpos.co.id/kompetensi-guru-profesional-abad-21/>
- Gofar, A. (2015, November 26). *Peran dan tantangan guru pada abad 21*. Diambil kembali dari Radar Bangka: <https://www.radarbangka.co.id/rubrik/detail/prespektif/12817/peran-dan-tantangan-guru-pada-abad-21.html>
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas XII di satu sekolah Kristen [Christian teachers as guides

to learning for grade 12 students at one Christian school. *JOHME: Journal of holistic mathematics education*, 63-79.

- Horst, H., & Miller, D. (2012). *Digital Anthropology*. USA: Berg.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran daring masa pandemik Covid-19 pada calon guru: Hambatan, solusi dan proyeksi. *Lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1-10.
- Karnawati, & Widodo, P. (2019). Landasan filsafat antropologi-teologis dalam pengembangan kurikulum pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal teologi injili dan pembinaan warga jemaat*, 82-89.
- Knight, G. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari prespektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Mursalin, Sulaiman, & Nurmasiyah. (2017). Peran guru dalam pelaksanaan manajemen kelas di gugus Bungong Seulanga Kecamatan Syiah Kuala Kota Banda Aceh. *Jurnal ilmiah pendidikan guru Sekolah Dasar*, 105-114.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemi virus corona Covid-19. *Journal of system, applied, management, accounting and research*, 30-36.
- Prodjo, W. A. (2020, June 16). *Pembelajaran jarak jauh bukan pembelajaran daring, ini penjelasannya*. Diambil kembali dari Kompas.com: <http://www.kompas.com/edu/read/2020/06/16/200131471/pembelajaran-jarak-jauh-bukan-pembelajaran-daring-ini-penjelasannya>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi eksplorasi dampak pandemi Covid-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *Journal of education, psychology and counseling*, 1-12.
- Putra, I. P. (2020, April 19). *Ternyata, belajar daring sudah ada sejak 1980 di Indonesia*. Diambil kembali dari Medcom.id: <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/8N00jB7N-ternayata-belajar-daring-sudah-ada-sejak-1980-di-Indonesia>
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). *Jurnal Basicedu. Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (DARING) masa pandemi covid-19 pada guru sekolah dasar*, 861-872.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala pembelajaran daring guru sekolah dasar di kabupaten Banjarnegara. *Elementary school* 7, 297-302.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *BIODIK: Jurnal ilmiah pendidikan biologi*, 214-224.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika [the implications of Christ-centered education for mathematics classes. *JOHME: Journal of holistic mathematics education*, 97-107.

- Satria, R., Hanum, N. A., Shahbana, E. B., Supriyanto, A., & Ulfatin, N. (2020). Landasan antropologi pendidikan dan implementasinya dalam pembangunan Indonesia. *Indonesia journal of social science education (IJSSE)*, 49-65.
- Septiarti, S. W. (2017). *Sosiologi dan antropologi pendidikan*. Yogyakarta: Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).
- Sidjabat, B. S. (2017). *Menjadi guru profesional; Sebuah perspektif Kristiani*. Bandung: Kalam Hidup.
- Suswandari, M. (2019). Pengaruh daring learning terhadap hasil belajar IPA siswa Sekolah Dasar. *Prosiding: Seminar nasional sains dan entrepreneurship VI tahun 2019*, 1-5.
- Syahputra, E. (2018). Pembelajaran abad 21 dan penerapannya di Indonesia. *Prosiding seminar nasional SINASTEKMAPAN*, 1276-1283.
- Tong, S. (2006). *Arsitek jiwa II*. Surabaya: Momentum.
- Tumanggor, R., & Suharyanto, C. (2017). *Pengantar filsafat untuk psikologi*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa pandemi Covid-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal pendidikan profesi guru*, 51-65.
- Wahyuni, R., & Berliani, T. (2018). Pelaksanaan kompetensi pedagogik guru di sekolah dasar. *Sekolah dasar: Kajian teori dan praktik pendidikan*, 108-115.
- Widianing, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di sekolah: Sebuah tugas ilahi dalam memuridkan jiwa. *Jurnal teologi berita hidup*, 78-89.
- Wijaya, H. (2016). Pengenaan manusia baru di dalam Kristus: Natur, proses, dan fakta serta implikasi teologis dan praktiknya. *Jurnal Jaffray*, 109-130.
- Wolterstorff, N. P. (2014). *Mendidik untuk kehidupan*. Surabaya: Momentum.
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi pemula*. Surakarta: CV Oase Group.
- Zubaidah, S. (2017). Keterampilan abad ke-21 : Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. *Universitas Negeri Malang*, 1-17.
- Zubaidah, S. (2019). Mengenal 4 C: Learning and innovation skills untuk menghadapi era revolusi industri 4.0. *Universitas Negeri Malang*, 1-18.
- Zulhandayani, Mahmud HR, & Bukhari. (2017). Jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar. *Deskripsi kompetensi pedagogik guru di SD negeri 40 Banca Aceh*, 193-203.