

ABSTRAK

Mei Iriana Sihombing (01406170012)

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *OPEN ENDED PROBLEMS LEARNING* SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMA

(xi + 25 halaman: 1 gambar; 2 tabel; 5 lampiran)

Pendidikan Kristen menjadi sarana meminimalisir dampak negatif perkembangan zaman di era masa kini. Salah satu tujuan utama pendidikan Kristen adalah membentuk perilaku siswa semakin serupa Kristus. Permasalahan yang ditemukan penulis adalah kemandirian belajar siswa SMA yang dinilai memiliki urgensi disebabkan sumber otoritas kebenaran bersumber dari guru. Peran guru dalam mendesain model pembelajaran diharapkan dapat mengatasi permasalahan. Oleh karena itu tujuan dari penulisan paper proyek akhir ini adalah untuk menjelaskan alasan pentingnya model pembelajaran *open ended problems learning* dan langkah-langkah guru Kristen menerapkan model pembelajaran *open ended problems learning* dalam membentuk kemandirian belajar siswa SMA. Penulisan paper ini menggunakan metodologi kualitatif deskriptif yang berasal dari buku, jurnal, dokumen data PPL 2, dan sumber terindeks. Adapun kesimpulan dari penulisan paper ini adalah model pembelajaran *open ended problems learning* penting mengatasi permasalahan kemandirian belajar karena siswa memperoleh kesempatan untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan idenya sendiri. Langkah-langkah penerapan model pembelajaran *open ended problems learning* adalah penyajian masalah, eksplorasi penyelesaian masalah, dan analisis perbandingan penyelesaian masalah. Untuk mengoptimalkan hasil kesimpulan tersebut, maka lebih baik jika dalam proses penerapannya, setiap langkah dianalisis kekurangannya termasuk pada bagian penyajian masalah menjadi lebih bermakna.

Referensi: 29 (1980-2020).