

DAFTAR PUSTAKA

- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2008). *Dogmatika Reformed : Volume 3 : Dosa dan Keselamatan*. Jakarta: Momentum.
- Bavinck, H. (2008). *Dogmatika Reformed : Volume 4 : Roh Kudus, Gereja, Kristus, dan Penciptaan Baru*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Biliya, B. (2015). Penerapan Model Open Ended untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD N 1 Repaking Wonosegoro Boyolali. *Scholaria*, 78-91.
- Calvin, J. (1980). *Institutio : Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Cully, I. V. (2009). *Dinamika Pendidikan Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Mataram: Universitas Hamzanwadi.
- Gafur, I. M., Sudia, M., & Hasnawati. (2015). Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Open-Ended Siswa Kelas VII-2 SMPN 3 Kulisusu Melalui Pendekatan Pengajaran Masalah Pada Pokok Bahasan Segi Empat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3, 75-90.
- Hartono. (2018). *Bimbingan Karier*. Jakarta: Prenada Media.
- Hoekema. (1994). *Created in Gods Image*. Michigan: Eerdmans Publishing.
- Khalistin, R. A., & Hidayanto, E. (2017). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Open-Ended untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Batu Pada Materi Segi Empat. *FMIPA Universitas Negeri Malang*, 1-11.
- Kurniawan, Y. (2019). *Inovasi Pembelajaran Model dan Metode Pembelajaran Bagi Guru*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Lestari, R., Rahmi, D., & Risnawati. (2019). Pengaruh Penerapan Pendekatan Open Ended Problems Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pekanbaru. *Journal for Research in Mathematics Learning*, 239-248.
- Nurjamil, D., & Apiati, V. (2015). Penerapan pendekatan Open Ended berbantuan program microsoft excel dalam pembelajaran Matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematik peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 7-12.
- Nuryati, E. S. (2018). Optimalisasi Motivasi dan Hasil Belajar Materi Menganalisis Teks Pantun Melalui Model Pembelajaran Open Ended Problems Learning Bagi Siswa Kelas XI MIPA 5 SMAN 1 Surakarta Semester 2 Tahun Pelajaran 2016/2017. *Pendidikan Konvergensi*, 55-68.

- Packer, J. I. (2011). *Knowing God*. Illinois: InterVarsity Press.
- Pasaribu, R. (1995). *Bagaimana Mengelola Penerbitan Media Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen Sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah Pada Era Digital. *POLYGLOT : A Journal of Language :Literature, Culture, and Education*, 99-107.
- Putranta, H. (2018). *Model Pembelajaran Kelompok Sistem Perilaku : Behavior System Group Learning Model*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., et al. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rizkyani, F., Adriany, V., & Syaodih, E. (2019). Kemandirian Anak Usia Dini Menurut Pandangan Guru dan Orangtua. *Edukdis : Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 16, 121-128.
- Saefullah, A., Siahaan, P., & Sari, I. M. (2013). Hubungan antara Sikap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Fisika Berbasis Portofolio. *Wahana Pendidikan Fisika*, 26-36.
- Sairin, W. (2000). *Identitas dan Ciri Khas Pendidikan Kristen di Indonesia antara Konseptual dan Operasional*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Sari, A. K., Kurniah, N., & Suprpti, A. (2016). Upaya Guru untuk Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini di Gugus Hiporbia. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1-6.
- Suherman, A. (2018). *Kurikulum Pembelajaran Penjas*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Sulistyaningsih, I. (2018). Penerapan Pembelajaran Open Ended untuk Mengetahui Hasil Belajar Peserta Didik Pada Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII-D SMP Negeri 26 Surabaya Tahun Pelajaran 2015-2016. *Education and Human Development Journal*, 159-170.
- Sutrisno. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Team Assissted Individual (TAI) dengan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Prestasi dan Kemandirian Belajar Pkn Materi Memelihara Keutuhan NKRI Bagi Siswa Kelas V Semester 1 SD Negeri Makamhaji 3 Kertasura. *Konvergensi*.
- Wahyuningsih, D. D. (2020). *Panduan untuk Konselor Teknik Self Management dalam Bingkai Konseling Cognitive Behavior untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar siswa SMP*. CV Sarwu Untung.
- Wicaksono, A., & Roza, A. S. (2015). *Teori Pembelajaran Bahasa : Suatu Catatan Singkat*. Semarang: Garudhawacha.