

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, W. G. (2018). Upaya meningkatkan minat belajar matematika dengan pendekatan open-ended. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, III(2), 41-46. doi:<http://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v3i2.691>
- Ahmadi, I. K., Amri, S., & Elisah, T. (2011). *Strategi pembelajaran sekolah terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, S. (1996). *Pengelolaan pembelajaran pada siswa (sebuah pendekatan evaluatif)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arlianti, N. (2019). Pengaruh manajemen kelas terhadap minat belajar matematika siswa kelas XB2 SMK Negeri 3 Sungai Penuh. *Jurnal LEMMA*, VI(1), 40-45. doi:10.22202/jl.2019.v6i1.3221
- Astuti, E. P. (2016). Kemandirian belajar matematika siswa SMP/MTs di kecamatan Prembun. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, II(2), 65-75. doi:<https://doi.org/10.37729/jpse.v2i2.3464>
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2004). *Dasar pendidikan Kristen (foundations of Christian education)*. Surabaya: Momentum.
- Buchari, A. (2018). Peran guru dalam pengelolaan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, XII(2), 106-124. doi:<http://dx.doi.org/10.30984/jii.v12i2.897>
- Daniyati, N. A., & Sugiman. (2015). Hubungan antara kemampuan verbal, kemampuan interpersonal, dan minat belajar dengan prestasi belajar matematika. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, X(1), 50-60. doi:<https://doi.org/10.21831/pg.v10i1.9109>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Erickson, M. J. (2004). *Teologi Kristen*. Jakarta: Gandum Mas.
- Fauziah, A., Rosniansih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa kelas IV SDN Poris Gaga kota Tangerang. *Jurnal JPSPD*, IV(1), 48-53. doi:<http://dx.doi.org/10.26555/jpsd>
- Febriyanti, C., & Seruni. (2014). Peran minat dan interaksi siswa dengan guru dalam meningkatkan hasil belajar matematika. *Jurnal Formatif*, IV(3), 245-254. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v4i3.161>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi belajar mahasiswa pada pembelajaran daring selaman pandemik covid-19. *Jurnal Kependidikan:*

Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran, VI(2), 165-175.
doi:<https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>

Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis minat belajar pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, IV(1), 6-11.
doi:<http://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>

Gulo, W. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Grasindo.

Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan Reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *Jurnal Polyglot*, XII(2), 100-116. doi:10.19166/pji.v12i2.368

Gusniwati, M. (2015). Pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap penguasaan konsep matematika siswa SMAN di kecamatan Kebon Jeruk. *Jurnal Formatif*, V(1), 26-41.
doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i1.165>

Guthrie, D. (2003). *Teologi perjanjian baru 2: Misi Kristus, Roh Kudus, kehidupan Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.

Hamdani, R., & Islam, S. (2019). Inovasi strategi pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran. *PALAPA*, VII(1), 30-49.
doi:<https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.180>

Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya Study from home (SFH) selama pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, VIII(3), 496-503. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>

Harahap, S. R. (2020). Konseling: kebiasaan belajar siswa dimasa pandemi covid-19. *Jurnal Al-Irsyad*, X(1), 30-35. Retrieved from <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad/article/view/7639>

Hidayat, P. W., & Widjajanti, D. B. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan minat belajar siswa dalam mengerjakan soal open ended dengan pendekatan CTL. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, XIII(1), 63-75. doi:<https://doi.org/10.21831/pg.v13i1.21167>

Hidayat, S., & Asroi. (2013). *Manajemen pendidikan substansi dan implementasi dalam praktik pendidikan di Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri.

Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

Karlina, K., Susilowati, E., & Miriam, S. (2019). Meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, III(2), 48-55. doi:10.20527/jipf.v3i2.1030

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lanasir, J., Palimbong, A., & Hasdin. (2014). Meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran PKn melalui metode diskusi di kelas III SDN Pembina Salakan kecamatan Tinangkung kabupaten Banggai Kepulauan. *Jurnal Kreatif Online*, *II*(3), 154-163. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2943>
- Leonard. (2015). Kompetensi tenaga pendidik di Indonesia: analisis dampak rendahnya kualitas SDM guru dan solusi perbaikannya. *Jurnal Formatif*, *V*(3), 192-201. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i3.643>
- Lestari, I. (2016). Hubungan keterampilan mengelola kelas dan mengadakan variasi dengan minat belajar siswa kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *II*(5), 112-120. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/412/669>
- Majid, A. (2013). *Perencanaan pembelajaran mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Malini, H., Sofiyani, & Putra, A. (2019). Analisis faktor yang mempengaruhi kurangnya minat belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 10 Langsa tahun pelajaran 2018/2019. *Journal of Basic Education Studies*, *II*(2), 10-22. Retrieved from <https://ejournalunsam.id/index.php/jbes/article/view/1914>
- Martono. (2011). Strategi pembelajaran (pengantar kajian pembelajaran efektif). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, *IV*(1), 365-373. doi:<http://dx.doi.org/10.26418/jvip.v4i1.341>
- Mas, S. R. (2008). Profesionalitas guru dalam peningkatan kualitas pembelajaran. *Jurnal Inovasi*, *V*(2), 1-10. Retrieved from <http://ejournal.ung.ac.id/index.php/JIN/article/view/797>
- Maswar. (2019). Strategi pembelajaran matematika menyenangkan siswa (MMS) berbasis metode permainan mathemagic, teka-teki dan cerita matematis. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, *I*(1), 28-43. doi:10.35316/alifmatika.2019.v1i1.28-43
- Mundilarto. (2012). *Penilaian hasil belajar fisika*. Sleman: UNY Press.
- Nur, S. (2014). Pengaruh pengelolaan kelas terhadap minat belajar Pkn pada peserta didik di SMA 1 Polewali. *Jurnal Papatudzu*, *VIII*(1), 62-81. doi:<http://dx.doi.org/10.35329/fkip.v8i1.23>
- Nurhalisah. (2010). Peranan guru dalam pengelolaan kelas. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, *XIII*(2), 192-210. doi:10.24252/lp.2010v13n2a6

- Panggabean, J. Z. (2018). Pendekatan praksis-teologis dalam fondasi pendidikan Kristiani. *Kurios: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, IV(2), 67-181. Retrieved from <http://www.sttpb.ac.id/e-journal/index.php/kurios/article/view/81/61>
- Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar: teori dan aplikasinya di sekolah/madrasah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Purwanto, S. (2008). *Pocket mentor manajemen waktu*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Puryati, E. (2017). Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menyelesaikan soal latihan matematika melalui pembatasan waktu pada setiap pertemuan. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, II(2), 192-201. Retrieved from <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/download/124/141>
- Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh minat belajar siswa dan persepsi atas upaya guru dalam memotivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa SMP di Depok. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, I(2), 206-216. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/sap.v1i2.1027>
- Reel, S. G. (2016). *Fokus yang jelas: Menemukan kembali aspek terpenting pelayanan sekolah Kristen*. Jakarta: IPEKA Foundation.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan MANPER*, II(2), 188-201. doi:<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, VI(2), 214-224. doi:<https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saifuddin, A. (2014). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Salman, M. S. (2018). *Menjadi guru yang dicintai siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Samosir, B. S., Nursahara, & Pohan, A. F. (2020). Upaya meningkatkan minat belajar matematika menggunakan model pembelajaran (PAKEM) di SMA Negeri 2 Siabu. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, VII(1), 14-21. doi:<https://doi.org/10.26714/jkpm.7.1.2020.14-21>
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Saputro, G., Wakidi, & Arif, S. (2015). Pengaruh metode inquiry terhadap peningkatan minat belajar siswa kelas XI SMAN 1 Metro. *Jurnal PESAGI*, III(2), 1-13. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PES/article/view/9145>

- Sari, F. M., & Harini, E. (2015). Hubungan persepsi siswa terhadap mata pelajaran matematika minat belajar dan kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, *III*(1). doi:<http://dx.doi.org/10.30738/v3i1.280>
- Silviani, T. R., Jailani, Lusyana, E., & Hadi, A. R. (2017). Upaya meningkatkan minat belajar matematika menggunakan inquiry based learning setting group investigation. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, *VIII*(2), 150-161. doi:<http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v8i2.8404>
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, *VI*(1), 35-43. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Siregar, Y. (2013). Kompetensi guru dalam bidang strategi perencanaan dan pembelajaran matematika. *Jurnal Formatif*, *III*(1), 39-48. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i1.114>
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan pembelajaran teori dan konsep dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahrudin, & Mutiani. (2020). *Strategi pembelajaran IPS: konsep dan aplikasi*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. (2020). Study at home: analisis kesulitan belajar matematika pada proses pembelajaran daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, *I*(1), 20-26. Retrieved from <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/252>
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wena, M. (2009). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Widyastono, H. (2007). Model rencana pelaksanaan pembelajaran. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, *XIII*(69), 1041-1054. doi:<https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i69.349>
- Widyastuti, Wijaya, A. P., Rumite, W., & Marpaung, R. R. (2019). Minat siswa terhadap matematika dan hubungannya dengan metode pembelajaran dan

efikasi diri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, XIII(1), 83-100.
doi:<https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6750.83-100>

Wiryanto. (2020). Proses pembelajaran matematika di sekolah dasar di tengah pandemi covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, VI(2), 1-8.
doi:<http://dx.doi.org/10.26740/jrpd.v6n2.p125-132>

Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Zein, M. (2016). Peran guru dalam pengembangan pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, V(2), 274-285. doi:<https://doi.org/10.24252/ip.v5i2.3480>

