

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “IMPLEMENTASI PERAN GURU SEBAGAI PEMBIMBING DALAM MENGATASI KARAKTER DISIPLIN SISWA SAAT PROSES PEMBELAJARAN DARING” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Tangerang.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Ridwanta Manogu, S.Th., M.Div., M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen.
3. Suparman, S.Pd., S.Th., M.Th.K., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Novi Telaumbanua, selaku mentor program pengalaman lapangan 2 yang membantu dan memotivasi penulis.
5. Mesti Purba, selaku orang tua penulis yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis selama proses penulisan *Term Paper* ini.

6. Leo, Valen, Melati, selaku saudara penulis yang juga memberikan bantuan, dukungan serta mendoakan.
7. Yusri, Yuliana, Yusi, selaku keluarga mentoring *four-Yu* yang senantiasa memberikan dukungan dan saling mendoakan.
8. Yulen, Theo, Anis, Ester, Putri, Nancy, Ivana, Sinthia, Renny, Pinta, Natal dan Fridon, selaku teman-teman baik penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan saling mendoakan satu dengan yang lain.
9. Teman-teman satu bimbingan selama pengerjaan *Term Paper*.
10. Ibu Grace dan keluarga besar Caregroup 17 PAK, yang mendukung satu dengan yang lain di dalam doa.
11. Keluarga besar kamar Gg kamar 705 dan *peace* 405 atas perhatian dan dukungannya.
12. Pak Deni Telaumbanua dan keluarga, selaku *Dorm Parent* Keluarga SUMUT.
13. Pihak MYC yang memberikan dukungan melalui fasilitas asrama, dll.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima Kasih.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 7 Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
LATAR BELAKANG	3
DISIPLIN SISWA	7
PERAN GURU SEBAGAI PEMBIMBING	10
GURU MEMBIMBING SISWA UNTUK MEMILIKI KEDISIPLINAN SELAMA PEMBELAJARAN DARING	12
KETIDAK DISIPLINAN SISWA SELAMA PROSES PEMBELAJARAN DARING	14
PERAN GURU SEBAGAI PEMBIMBING DALAM MENDISIPLINKAN SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING	17
PEMBAHASAN	20
DAFTAR PUSTAKA	27

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1: Ketidaksiplinan Siswa	34
Lampiran 2: Peraturan	35
Lampiran 3: Penghargaan	40
Lampiran 4: Konsekuensi	41
Lampiran 5: Hasil dari pemberian penghargaan	42

