

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2015). Urgensi Disiplin Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3, 18–33. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.22373/lj.v3i1.1437>
- Adikara, F. (2017). Pengembangan Mata Pelajaran Berbasis E-Learning di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Abdimas*, 4, 89–94
- Afia, H., Rifdan, & Akbal, M. (2017). Peranan Guru PKN dalam Menanggulangi Masalah Kenakalan Remaja di Sekolah (Studi di SMA Negeri 12 Sinjai). *Jurnal Pemikiran, Penelitian Hukum, Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4, 130–140.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7, 221–229.
- Anggraini, Y., Patmanthara, S., & Purnomo. (2017). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2, 1650–1655. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i12.10316>
- Anisa, R., & Jerusalem, M. A. (2019). Program Petugas Kedisiplinan Kelas Inovasi Penanaman Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6, 77–86. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30734/jpe.v6i2.319>
- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Siswa di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1, 233–238. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3805>
- Arisan, A. L., & Ismani. (2012). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Persepsi Siswa Tentang Kualitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Akutansi Siswa Kelas XI IPS MAN Yogyakarta II Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal PendidikanAkuntansi Indonesia*, 10, 22–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v10i2.911>
- Ariska, P. A. (2018). Peran Guru Sebagai Pembimbing Dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Pakel Tulungagung Tahun Ajaran 2016-2017. *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4, 45–58. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29100/jr.v4i1.995>
- Arsaf, N. A. (2016). Faktor Penyebab Pelanggaran Tata Tertib (Studi Pada Siswa Di Sma Negeri 18 Makassar). *Jurnal Sosialisasi*, 3, 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v3i1.2347>

- Astini, N. K. S. (2020). Tantangan Dan Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 241–255. <https://doi.org/https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.452>
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin pada Anak Usia Dini. *Pedagogia*, 2, 36–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.45>
- Bariyah, S., Pujiastuti, W., & Imran. (2014). Kemampuan Guru dalam Meningkatkan Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Mepanga. *Edu Civic*, 2, 1–14.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Amerika: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi Sistematis: Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Chrismastianto, I. A. W. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14, 19–30. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v14i1.326>
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, 13, 161–174. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113>
- Darwis. (2015). Kemampuan Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran di SMKN Parigi Selatan. *Edu Civic*, 3, 1–14.
- Emiyati, A. (2018). Mendisiplinkan Anak Menurut Prinsip Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 2, 147–156.
- Ermindyawati, L. (2019). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen terhadap Perilaku Siswa-Siswi di SD Negeri 01 Ujung Watu Jepara. *Jurnal Fidei*, 2, 41–61. <https://doi.org/10.34081/fidei.v2i1.27>
- Fath, A. M. Al. (2015). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 19 Banda Aceh. *Visipena*, 6, 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.46244/visipena.v6i1.344>
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar dengan Pemberian Reward dan Punishment yang Positif. *Jurnal Edunomic*, 6, 93–102. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33603/ejpe.v6i2.1445>
- Fiana, F. J., Daharnis, & Ridha, M. (2013). Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 2, 26–33.

<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/02013231733-0-00>

- Firosad, A. M. (2019). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Mengatasi Masalah Kedisiplinan Siswa. *Al-Taujih*.
- Fitri, W. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Peran Guru dalam Membentuk Perilaku Disiplin Siswa Kelas XII IPS di Madrasah Aliyah Smip 1946 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 6, 245–254. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/jurnalsocius.v6i02.3474>
- Frame, J. M. (2002). *The Doctrine of God*. Amerika Serikat: Library of Congress Cataloging in Publication Data.
- Frame, J. M. (2008). *The Doctrine of The Christian Life*. Phillipsburg, New Jersey: P&R Publishing Company.
- Hadianti, L. S. (2008). Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Analisis Di Sdn Sukakarya Ii Kecamatan Samarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 2, 1–8.
- Handayani, L. (2020). Keuntungan, Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 : Studi Ekploratif di SMPN 3 Bae Kudus. *JOURNAL INDUSTRIAL ENGINEERING & MANAGEMENT RESEARCH*, 1, 15–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i2.36>
- Hansen, C. (2019). *The New City Catechism (Renungan): Kebenaran Allah untuk Hati dan Pikiran*. Yogyakarta, Indonesia: Katalis Media & Literature - Yayasan Gloria.
- Hartono, H. (2014). Membentuk Karakter Kristen Pada Anak Keluarga Kristen. *Kurios*, 2, 62–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.22>
- Hendra, V. (2015). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Kurios*, 3, 48–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.30995/kur.v3i1.29>
- Hidayat, H. S. (2013). Pengaruh Kerjasama Orang Tua dan Guru Terhadap Disiplin Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Jagakarsa - Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah Widya*, 1, 92–99.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2012). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Idzhar, A. (2016). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pemikiran Ilmiah Dan Pendidikan*

- Administrasi Perkantoran*, 2, 221– 228.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.26858/jo.v2i2.2956>
- Indrawati, B. (2020). Tantangan Dan Peluang Pendidikan Tinggi Dalam Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1, 39–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.261>
- Isnaniah. (2019). Meningkatkan Disiplin Guru Pada Waktu Kehadiran Disekolah Melalui Penerapan Reward Dan Punishment Di Sdn Liang Anggang 1 Kecamatan Bati- Bati Kabupaten Tanah Laut Kalimantan Selatan. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14, 35–45.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.33654/jpl.v14i1.634>
- Jaga, R. La, & Arifin, A. A. (2019). Peningkatan Perilaku Disiplin Anak Melalui Metode Pembiasaan di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Insan Kamil Kelompok B1 Usia 5-6 Tahun. *Japra*, 2, 93–104. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/japra.v2i1.5317>
- Juhji. (2016). Peran Urgen Guru dalam Pendidikan. *Studia Didaktika*, 10(1978– 8169), 52  
62. <https://doi.org/http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/73>.
- Lennox, J. C. (2020). *Where is God in a Corona Virus World*. Surabaya: Literatur Perkantas Jawa Timur.
- Nafirin, I., Kaunang, N. F., & Santie, Y. D. A. (2018). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa Sma Negeri 1 Kulisusu Kabupaten Buton Utara Provinsi Sulawesi Tenggara. *Jurnal Civic Education Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2, 1–15.  
<https://doi.org/10.36412/ce.v2i2.773>
- Nurlianti, S., & Rohana. (2018). Analisis Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa Terhadap Minat Belajar Siswa Di Kelas X Sma Negeri 1 Merbau Kecamatan Merbau Kabupaten Labuhanbatu Utara Pada Tahun 2018. *Edu Science*, 5, 14–20.
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20, 541–544. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.932>
- Pamela, I. S., Chan, F., Dewi, D. F., Vandera, D., Darmawan, A., & Lestari, S. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa Berprestasi Sekolah Dasar Negeri 13/1 Rengas Condong Muara Bulian. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12, 223–230.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.12345/lentera.v12i2.372>
- Prasasty, A. T. (2017). Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Matematika Siswa Kelas X SMK Bina Karya

Insan Tangerang Selatan. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1, 65–74.

Prasetya, S. (2016). Pengaruh Disiplin Tata Tertib Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa. *Jurnal Eksekutif*, 13, 249–263.

Prasetyo, P. E. (2008). Pengaruh Disiplin Siswa dan Fasilitas Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 3, 219–240. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/dp.v3i2.392>

Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *POLYGLOT*, 13, 99–107. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.325>

Purnomo, W. A., Hasan, S., & Arifiyanto, E. S. (2014). Pengaruh Peran Guru Dalam Membimbing Siswa Pada Mata Pelajaran Praktikum Pemeliharaan Dan Perbaikan Sistem Refrigerasi Dengan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1, 170–176. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3750>

Puspitaningrum, D., & Suyanto, T. (2014). Implementasi Tata Tertib Sekolah dalam Membentuk Disiplin Siswa di SMP Negeri 28 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2, 243–357.

R.Knight, G. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Rahmat, N., Sepriadi, & Daliana, R. (2017). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas Di Sd Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 2, 229–244. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1471>

Rolisca, R. U. C., & Achadiyah, B. N. (2014). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran dalam Bentuk Online Berbasis-e-Learning Menggunakan Software Wondershare Quiz Creator dalam Mata Pelajaran Akutansi SMA Brawijaya Smart School (BSS). *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 12, 41–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v12i2.2706>

Rusnaeni, E., & Rifdan. (2016). Analisis Kepatuhan Peserta Didik Terhadap Tata Tertib Sekolah (Studi Pada Sman 1 Penrang Kabupaten Wajo ). *Jurnal Tomalebbi*, 3, 1–18.

Rusni, & Agustan. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1, 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jrpd.v1i1.1233>

Sahartian, S. (2018). Pemahaman Guru Pendidikan Agama Kristen Tentang II Timotius 3:10 Terhadap Peningkatan Kecerdasan

- Spiritual Anak Didik. *Fidei*, 1, 146–173.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2, 233–241. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Sarpan, D., Karsadi, & Muh.Yusuf. (2019). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKN) Dalam Menaggulangi Pelanggaran Tata Tertib Siswa Di Smp Negeri 3 Sampolawa. *Selami IPS*, 12, 518–527. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36709/selami.v12i1.10842>
- Sika, H. D., & Suharningsih. (2015). Peran Guru dalam Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib Siswa Kelas X DI SMA Antartika Sidoarjo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 1, 391–406.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 3, 73–82. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>
- Suriana. (2016). Kontrol Sosial Guru Pada Pelanggaran Tata Tertib Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 2 Watansoppeng. *Jurnal Sosialisasi*, 3, 128–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v0i0.3139>
- Susanto, A. (2017). Proses Habitulasi Nilai Disiplin Pada Anak Usia Dini dalam Kerangka Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Sosioreligi*, 15, 18–34.
- Syahrul, A. R. (2017). Reward, Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa IPS Terpadu KLS VIII MTsN Punggasan. *Jurnal Curricula*, 2, 1–9.
- Syarifuddin, S. (2018). GURU PROFESIONAL: Dalam Tugas Pokok dan Fungsi (Tupoksi). *Al Amin*, 1, 65–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.36670/alaman.v1i1.3>
- Tafonao, T. (2018). Peran Guru Agama Kritten Dalam Membangun Karakter Siswa di Era Digital. *JournalBijak*, 2, 1–214. <https://doi.org/https://doi.org/10.31220/osf.io/4ms3g>
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa. *Fidei*, 1, 220–231. <https://doi.org/https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.9>
- Togatorop, K. (2017). Realisasi Profesionalisme Guru PAK dalam Pembentukan Karakter Anak Didik Usia 4-6 tahun 2017. *Jurnal Handayani*, 8, 84–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jh.v8i1.10574>

- Trisnawati, D. D. (2013). Membangun Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Sma Khadijah Surabaya Melalui Implementasi Tata Tertib Sekolah. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2, 397–411.
- Triwinarni, D., Fauzi, & Monawati. (2017). Pengaruh Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pagar Air Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 16–29.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta, Indonesia: Grasindo.
- Wadi, E. N., & Selfina, E. (2016). Peran Orang Tua Sebagai Keluarga Cyber Smart Dalam Mengajarkan Pendidikan Kristen Pada Remaja Gkii Ebenhaezer Sentani Jayapura Papua. *Jurnal Jaffray*, 14, 77–92.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v14i1.190>
- Wahyudi, M. A. S. (2017). Teknik Behavior Dalam Menangani Perilaku Indisipliner Siswa Pada Korban Perceraian Di Smp Diponegoro Sleman Yogyakarta. *Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 15, 83–99.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.21154/cendekia.v15i2.913>
- Watrianthos, R. (2020). Analisis Pembelajaran Daring di Era Pandemic Covid-19. In *Merdeka Kreatif di Era Pandemi Covid-19: Suatu Pengantar* (pp. 1–118). Green Press.  
 Retrieved from  
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Nxv5DwAAQB AJ&oi=fnd &pg=PA55&dq=kesamaan+pembelajaran+daring+dengan+pemb elajaran+tat ap+muka&ots=GKosxf0BSa&sig=zsm4OqHnm3Nt4LDo1UKM 4cJroNo&re\\_dir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Nxv5DwAAQB AJ&oi=fnd &pg=PA55&dq=kesamaan+pembelajaran+daring+dengan+pemb elajaran+tat ap+muka&ots=GKosxf0BSa&sig=zsm4OqHnm3Nt4LDo1UKM 4cJroNo&re_dir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- WessyRosesti. (2014). Pembinaan Disiplin Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2, 772–831.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3824>
- Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, S., & Budimansyah, D. (2014). Internalisasi Nilai Karakter Disiplin Melalui Penciptaan Iklim Kelas yang Kondusif di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 175–184.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.2793>