

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa Dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 105.
- Albertus, D. K. (2010). *Pendidikan Karakter di Zaman Keblinger: Mengembangkan Visi Guru sebagai Pelaku Perubahan dan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Andriani, A. (2018). *Praktis Membuat Buku Kerja Guru : Menyusun Buku Kerja 1, 2, 3 dan 4 Dengan Mudah dan Sistematis*. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak.
- Baedowi, A. (2012). *Calak Edu 2: Esai-esai Pendidikan 2008-2012*. jakarta Timur: Pustaka Alvabet.
- Bala, R. (2018). *Menjadi Guru Hebat Zaman Now*. Jakarta: PT Grasindo.
- Basuki. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Dengan Pelabelan Objek Sekitar (POS) untuk Murid Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. United States of America: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2016). *Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum.
- Calvin, Y. (2000). *Kristen, Institutio Pengajaran Agama*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Darmadi. (2018). *Optimalisasi Strategi Pembelajaran: Inovasi Tiada henti untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan hasil Belajar Peserta Didik*. Bogor: Guepedia.
- Edlin, R. J. (2015). *Hakikat Pendidikan Kristen*. Jakarta: PT. BPK GUnung Mulia.
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen Volume 2*. Malang: Gandum Mas.
- Fakhruddin, A. U. (2019). *Menjadi Guru Paud*. Jakarta: PT Gramedia.
- Frame, J. M. (1987). *A Theology of Lordship: The Doctrine of The Knowledge of God*. New Jersey: P & R Publishing.
- Gusty, S., Nurmiati, N., Muliana, M., Sulaiman, O. K., Ginantra, N. L., Ginantra, R., . . . Warella, S. Y. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis.
- Harjali. (2019). *Penataan Lingkungan Belajar: Strategi untuk Guru dan Sekolah*. Jawa Timur: CV. Seribu Bintang.
- Harsanto, R. (2007). *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Yogyakarta: Kanisius.

- Hasibuan, & Moedjiono. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Herawati, Y. (2008). *Peningkatan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Momentum.
- <https://jatim.tribunnews.com/2020/07/27/pembelajaran-daring-siswa-paud-tk-kata-pakar-tak-efektif-inilah-3-contoh-pola-yang-bisa-diterapkan?page=2>
- <https://edukasi.kompas.com/read/2020/07/29/133434971/seperti-ini-kunci-pembelajaran-di-rumah-bagi-anak-tk?page=all>
- Ismail, I. (2020). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Cendekia Publisher.
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Juwariyah, S. (2017). Peningkatan Partisipasi dan Prestasi Belajar Siswa melalui. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 171-182.
- King, L. (2007). *Seni Berbiacara: kepada siapa ssaja'kapan saja, di mana saja*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Marmon, M. (2018). *Enhancing Social Presence in Online Learning*. Texas: IGI Global.
- Muin, A., Halim, & Kunalfi, A. (2017). *Manajemen Pendidikan (Good Governance dalam Lembaga Pendidikan) Teori, Strategi, dan Riset Implementasi*. Duta Media Publishing.
- Nai, F. A. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP, SMA, dan SMK*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ndari, S. S., Vinayastri, A., & Khusniy. (2018). *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan Pendidikan: Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Cimanggis, Depok: Kencana.
- Ngindana, R., & Hanafi, I. (2012). *APBD Partisipatif*. Malang: UB Press.
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran. *Journal of Education Research and Evaluation*, 65-72.
- Nurhayati. (2016). Peningkatan Partisipasi dan Prestasi Belajar PKn dengan Model PAKEM Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 43-51.

- Nurhayati. (2017). Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IVA dalam Pembelajaran Pai dengan Strategi True Or False di SD Negeri 21 Batang Anai. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 30-43.
- Octavia, S. A. (2012). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish: Yogyakarta.
- Parsons, L. (2008). *Bullied Teacher Bullied Student: Mengenali Budaya Kekerasan di Sekolah Anda dan Mengatasinya*. Jakarta: Gramedia.
- PDII. (2018). *Konvergensi*. Surakarta: CV Akademika & Litbang Pendidikan STIE AUB.
- Piper, J. (2010). *Think: The Life of The Mind and The Love of God*. United States of America: Crossway.
- Pramana, B. B., Ardiawan, I. K., Lestari, N. G., Ekaningtyas, N. L., Diari, K. P., Wiramarta, K., . . . Krisdayanthi, A. (2020). *Adaptasi di Masa Pandemi: Kajian Multidisipliner*. Bali: NILACAKRA.
- Purwanto, D. (2006). Komunikasi Bisnis. In *Edisi 3*. Jakarta: Erlangga.
- Rahmawati, F., & Amar, S. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Nusa Tenggara Barat: Universitas Hamzanwadi Press.
- Ranti, M. G. (2016). Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika SMA Menggunakan Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 41-45.
- Rusyan, A. T., Winarni, W., & Hermawan, A. (2020). *Seri Pembaharuan Pendidikan Membangun Kelas Aktif Dan Inspiratif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari, R. P. (2013). Kegiatan Bermain Matematika. *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI: Volume 7 Edisi 2*, 263-275.
- Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 65-72.
- Sidiq, R., Najuah, Lukitoyo, P. S., & Sherin. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Sejarah: Menjadi Guru Sukses*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simatupang, H. (2015). *Definisi Theologi Praktis Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Slameto. (2020). *Teori, Model, Prosedur Manajemen Kelas dan Efektivitasnya*. CV. Penerbit Qiara Media.
- Sobri. (2018). *Menulis Ilmiah*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yoryakarta: Deepublish.

- Sutrisno, T. (2019). *KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR (The Art Of Basic Teaching)*. Jawa Timur: Duta Media Publishing.
- Usman, M. U. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Widati, T. (2015). Pengaruh Setting Ruang Kelas terhadap Partisipasi Siswa. *Jurnal Perspektif Arsitektur*, 111-117.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis.