

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENERAPAN STRAETGI PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENGURANGI MISKONSEPSI SISWA” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Dylmoon Hidayat, M.S., M.A., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Kimura Tamba, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Kedua orang tua saya, yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang dan dukungan doa selama pengerjaan tugas akhir.
5. Rosa Lina Sinaga, Chelviana Aprilia Christanti, Octavien Anlyta Sheren Rawung, Rafnitami Pandiangan, dan Lidya Febrita Sitanggung sebagai

keluarga mentoring yang selalu memberikan dukungan semangat dan keceriaan selama penyelesaian tugas akhir.

6. Ardine Deosari, Bella Septiana Nababan, dan Judith Irani Putri sebagai sahabat terbaik yang selalu mendoakan, memberi dukungan semangat, serta menolong saya dalam penyelesaian tugas akhir.
7. Teman-teman *caregroup* 17 IMM1 P serta teman-teman *special* yang selalu menguatkan, mendukung, serta memberi semangat dalam penyelesaian tugas akhir.
8. Keluarga kamar 407, 716, dan 710 yang selalu memperhatikan dan memberi dukungan semangat dalam penyelesaian tugas akhir.
9. Teman-teman DPTA dan rekan PPL yang saling membantu, memberi semangat, dan keceriaan selama pengerjaan tugas akhir.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 7 Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

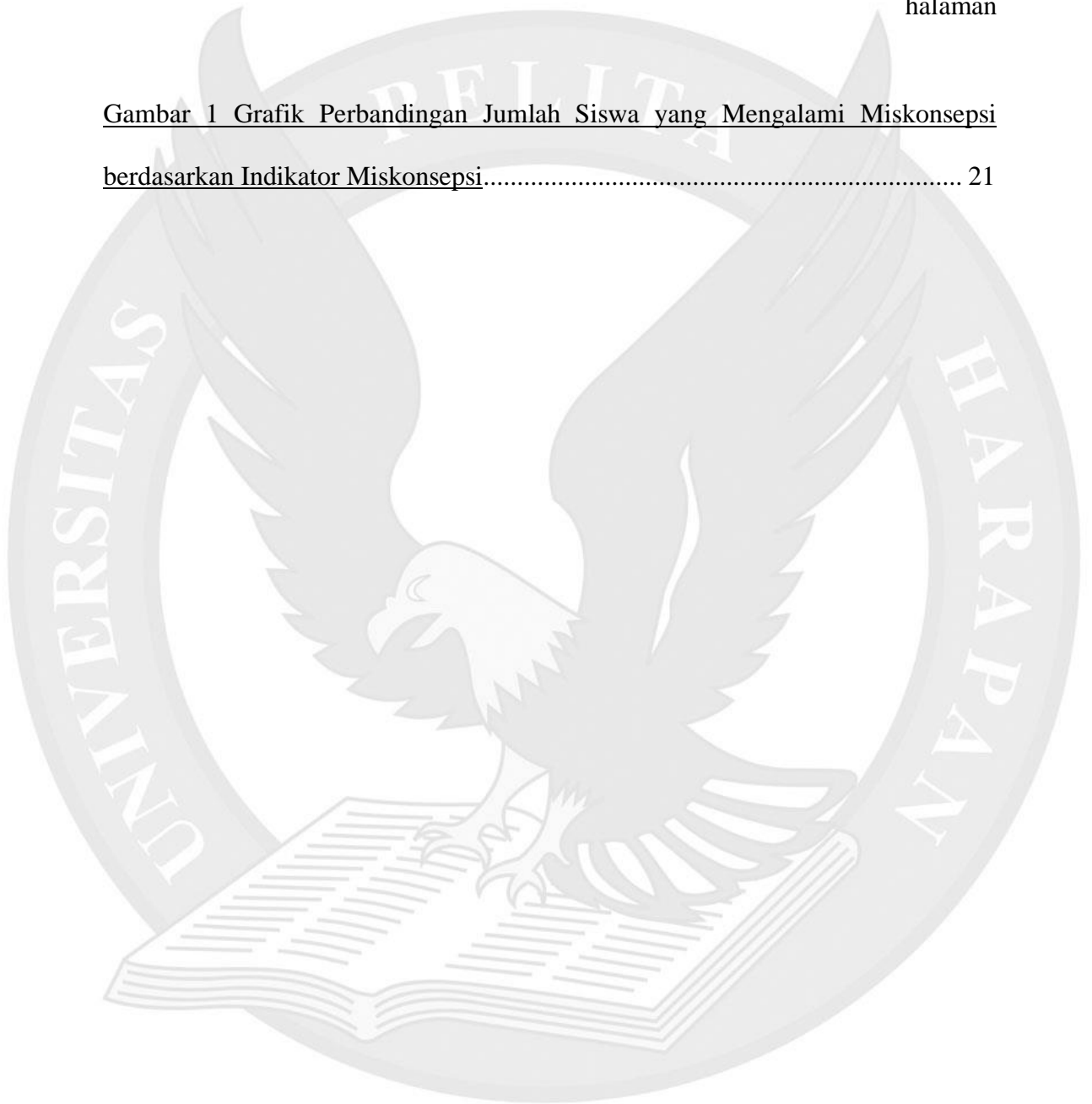
halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
LATAR BELAKANG	3
MISKONSEPSI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA.....	7
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM <i>E-LEARNING</i>	12
PENERAPAN STRATEGI INKUIRI DALAM MENGURANGI MISKONSEPSI MATEMATIKA PADA SISWA	17
MISKONSEPSI SISWA DALAM MATERI BILANGAN BERPANGKAT DAN BENTUK AKAR	20
PENERAPAN STRATEGI INKUIRI.....	26
PEMBAHASAN	30
KESIMPULAN DAN SARAN	36
DAFTAR PUSTAKA	39

DAFTAR GAMBAR

halaman

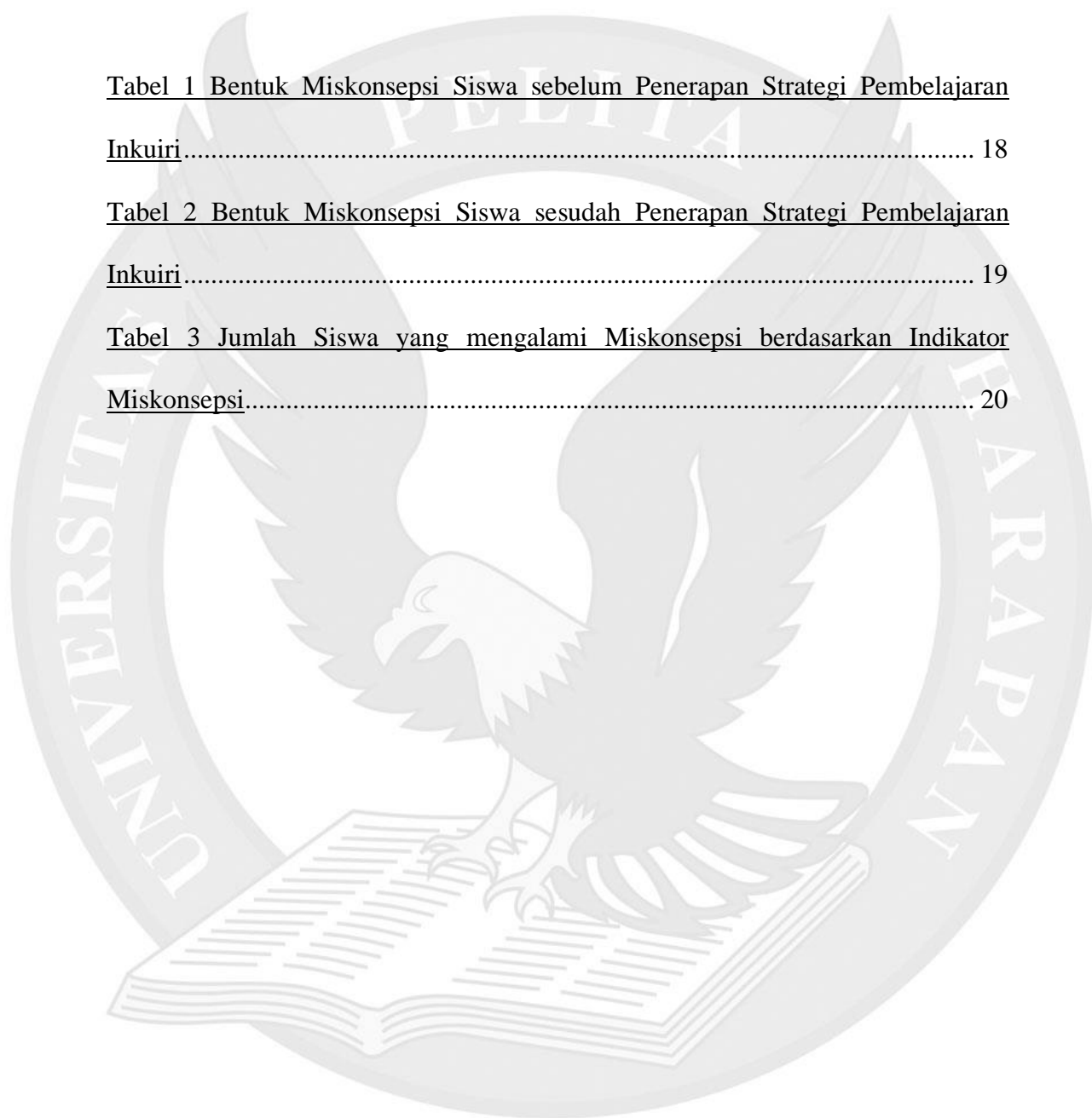
<u>Gambar 1 Grafik Perbandingan Jumlah Siswa yang Mengalami Miskonsepsi berdasarkan Indikator Miskonsepsi.....</u>	<u>21</u>
--	-----------



DAFTAR TABEL

halaman

<u>Tabel 1 Bentuk Miskonsepsi Siswa sebelum Penerapan Strategi Pembelajaran</u>	
<u>Inkuiri</u>	18
<u>Tabel 2 Bentuk Miskonsepsi Siswa sesudah Penerapan Strategi Pembelajaran</u>	
<u>Inkuiri</u>	19
<u>Tabel 3 Jumlah Siswa yang mengalami Miskonsepsi berdasarkan Indikator</u>	
<u>Miskonsepsi</u>	20



DAFTAR LAMPIRAN

halaman

<u>Lampiran 1 Soal Pre-Test, Bentuk Miskonsepsi, dan Foto Hasil Pekerjaan Siswa</u>	40
<u>Lampiran 2 Soal Formative Test, Bentuk Miskonsepsi, dan Foto Hasil Pekerjaan Siswa</u>	30
<u>Lampiran 3 Rubrik Penyusunan Soal</u>	30
<u>Lampiran 4 RPP dan Umpan Balik Mentor</u>	30
<u>Lampiran 5 Tabulasi Refleksi Mengajar Kelas 9A dan Kelas 9B</u>	30
<u>Lampiran 6 Refleksi Mengajar</u>	30

