

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, I. P. (2020). Penerapan disiplin positif dalam pembelajaran ditinjau melalui perspektif kristen. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 216-234. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.2101>
- Akmal, S., & Susanti, E. (2019). Analisis dampak penggunaan reward dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SMA Muhammadiyah Aceh Singkil. *DIDAKTIKA*, 159-178. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/5031>
- Ariesandi. (2008). *Rahasia mendidik anak agar sukses dan bahagia, tips dan terpuji melejitkan potensi optimal anak*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Aziz, R. U. (2006). *Jangan biarkan anak kita bereaksi menarik diri*. Solo: Tiga Serangkai.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi sistematika: doktrin keselamatan*. Surabaya: Momentum .
- Berkhof, L. (2017). *Teologi sistematika vol 2: doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Blegur, J. (2017). Students behaviour of indiscipline syndrome in teaching and learning process. *JOURNAL OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION RESEARCH AND REVIEW*, 37-41. doi:<https://doi.org/10.17509/earr.v1i2.21421>
- Brummelen , H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Collins, M. M., & Fontonelle, D. H. (1992). *Mengubah perilaku siswa*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Cowley, S. (2011). *Panduan manajemen Perilaku Siswa*. Jakarta: Erlangga.
- Dianah, L. (2017). Kontribusi fasilitas dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS. *Jurnal Sains Sosial dan Humaniora*, 51-60. doi:<http://dx.doi.org/10.30595/jssh.v1i2.1478>
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi Kristen Volume 2*. Jakarta: Gandum Mas.
- Fakhrudin, M. Z., Rosalina, E. P., & Pawestri, E. (2019). Teori belajar behaviorisme. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/331479689_Teori_Belajar_Behaviorisme
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan motivasi belajar dengan pemberian reward and punishment yang positif. *Jurnal Edunomic*, 93-102. doi:<http://dx.doi.org/10.33603/ejpe.v6i2.1445>
- Febriandari, E. E. (2013). Penerapan metode disiplin positif sebagai bentuk pembinaan pendidikan karakter disiplin anak SD. *Seminar Nasional*

- Pendidikan dan Pembelajaran*, 154-169. Retrieved from <https://journal.stkipggritrenngalek.ac.id/index.php/kid/article/view/132>
- Fiana, F. J., Daharnis, & Ridha, M. (2013). Disiplin siswa di sekolah dan implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 26-33. doi:<https://doi.org/10.24036/02013231733-0-00>
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: An introduction to bible doctrine*. Grand Rapids: Inter-Varsity Press.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 100-116. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.368>
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ma'arif, M. A. (2018). Analisis strategi pendidikan karakter melalui hukum preventif. *Ta'allum*, 31-56. doi:<https://doi.org/10.21274/taalum.2018.6.1.31-56>
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan self awareness dengan kedisiplinan peserta didik kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung (Penelitian Korelasional Bidang BK Pribadi). *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 57-62. Retrieved from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/view/555/447>
- Marta, E. D. (2016). Implementasi Pemberian Reward kepada Siswa SD Muhammadiyah Bantul Kota. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2.426 - 2.435. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/4227>
- Minarni, T., & Partono. (2006). Pengaruh Disiplin Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 206-218. Retrieved from <http://lib.unnes.ac.id/3079/1/1700.pdf>
- Mini, R. (2011). *Disiplin pada anak*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal Kementerian Pendidikan Nasional.
- Mulyany, P. (2014). Pengaruh keterampilan mengajar guru, disiplin belajar, dan sikap siswa terhadap motivasi belajar mata diklat bekerjasama dengan kolega dan pelanggan pada siswa kelas X program keahlian administrasi perkantoran di SMK PL Tarcisius 1 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 16-123. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/3171>
- Najmuddin, Fauzi, & Ikhwani. (2019). Program kedisiplinan siswa di lingkungan sekolah: studi kasus di dayah terpadu (Boarding School). *Edukasi Islami:*

- Jurnal Pendidikan Islam*, 183-206. Retrieved from <https://moraref.kemenag.go.id/documents/article/98446958070338577>
- Purwanto. (2007). Pengaruh konsekuensi perilaku dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan dan Budaya*, 1025-1040. doi:<https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i69.347>
- Rochmah, E. Y. (2016). Mengembangkan karakter tanggung jawab pada pembelajar. *Al Murabbi*, 36-54. Retrieved from <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/murabbi/article/download/1700/1256/>
- Saptono, J. J. (2016). Motivasi dan keberhasilan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen REGULA FIDEI*, 189-212. Retrieved from <http://christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/article/view/9>
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 124-131. doi:<http://dx.doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 233-241. doi:<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Sasmito, A., Sukardi, F., & Tardmuji, T. (2012). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi kompetensi dasar menafsirkan persamaan akuntansi pada siswa kelas XI IPS SMA Mardasiswa Semarang tahun pelajaran 2011/2012. *Economic Education Analysis Journal*, 1-7. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/529>
- Soemanto, W. (2003). *Psikologi pendidikan: landasan kerja pemimpin pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudrajat, A. (2008). *Perkembangan kognitif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Syah, M. (2013). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syawaludin, A., & Marmoah, S. (2018). Reward and punishment in the perspective of behaviorism learning theory and its implementation in elementary school. *1st National Seminar on Elementary Education*, 18-23. doi:<https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23614>
- Tabany, T. I. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Usman, U. (2013). *Menjadi guru profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Widodo, B. (2013). Perilaku disiplin siswa ditinjau dari aspek pengendalian diri (self control) dan keterbukaan diri (self disclosure) pada siswa SMK Wonoasri Caruban Kabupaten Madiun. *Widya Warta*, 140-151. Retrieved from <https://adoc.pub/bernardus-widodo-program-studi-bimbingan-dan-konseling-fkip-.html>

Winaningsih, E. T. (2019). *Trik jitu mendisiplinkan siswa ala guru milenial*. Jakarta Selatan: Rumah Media.

Wong, H. K. (2009). *Menjadi guru efektif: the first days of school*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yanida, A. F., & Pramusinto, H. (2014). Pengaruh motivasi belajar, disiplin belajar dan media pembelajaran terhadap kesiapan belajar siswa kelas X administrasi perkantoran pada mata diklat mengelola peralatan kantor di SMK NU 01 Kendal. *Economic Education Analysis Journal*, 516-522. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/4505>

