

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, Y., Winardi, Y., & Listiani, T. (2018). Penerapan model integrasi biblika Bryan Smith tahap 2 pada pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman wawasan Kristen Alkitabiah (WAK) siswa kelas XI IPA-2 di suatu SMA di Toraja. *JOHME*, 47. doi: <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i1.979>
- Amri, R. F., & Ratnawuri, T. (2016). Pengaruh penggunaan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berfikir (sppkb) terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI semester genap SMK muhamadiyah 2 metro. *Promosi*, 50. doi:<http://dx.doi.org/10.24127/ja.v4i1.475>
- Arifah, U., Suyitno, H., & Dewi, N. R. (2018). Kajian teori: Meningkatkan kemampuan berfikir kristis matematis mealalui model brain based learning berbantuan powtoon. *Seminar nasional matematika* (p. 722). Semarang: Jurusan matematika fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam universitas negeri Semarang.
- Arifin, Z. (2018). Meningkatkan hasil belajar dengan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berfikir. *Theorems*, 44. doi:<https://dx.doi.org/10.31949/th.v2i2.705>
- Asyafiq, S. (2016). Berbagai pendekatan dalam pendidikan nilai dan pendidikan kewarganegaraan. *jurnal dimensi pendidikan dan pembelajaran*, 4, 29. doi:<http://dx.doi.org/10.24269/dpp.v4i1.56>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. United States of America: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2017). *Teologi sistematika* 2. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas pelita harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas pelita harapan.
- Budiarti, A., Handhika, J., & Kartikawati, S. (2017). Pengaruh model discovery learning dengan pendekatan scientific berbasis e-book pada materi rangkaian induktor terhadap hasil belajar siswa . *jurnal pendidikan teknik elektro*, 21.
- Chrismastianto, I. A. (2018). Peran dan karya Roh Kudus serta implikasianya terhadap pengembangan pribadi dan kualitas pengajaran guru Kristen. *POLYGLOT*, 26. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v14i1.326>
- Debora, K., & Han, C. (2019, Desember 18). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Journal of Theology and Christian education*, 3.

- Dockery, D. S., & Wax, T. (2019). *Christian Worldview Handbook*. Nashville: B&H.
- Esqueda, O. J. (2014). Biblical worldview: The Christian higher education foundation for learning. *Christian higher education*, 97. doi:<https://doi.org/10.1080/15363759.2014.872495>
- Firmansyah, S., & Minarni. (2019). Peningkatan hasil belajar mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan menggunakan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) pada siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Ketapang. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 100. doi:<http://dx.doi.org/10.31571/pkn.v3i1.1101>
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: bringing grace and truth into your classroom*. Colorado springs: Purposeful design publication.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba , K. P. (2019). Guru Kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas XII di satu sekolah Kristen. *JOHME*, 67. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Jamal, F. (2014). Analisis kesulitan belajar siswa dalam mata pelajaran matematika pada materi peluang kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *Jurnal pendidikan matematika*, 22.
- Kadarmanto, M. (2018). Humanisme, reformasi, dan pendidikan dalam protestanisme awal dan implementasinya dalam mendidik guru Kristen di era global. *INA Rxiv papers*, 294. doi:<https://doi.org/10.31227/osf.io/j9dz8>
- Laka, B. M., & Talakua, Y. (2018). Penerapan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir pada materi mengenal keragaman suku bangsa dan budaya Indonesia. *seminar nasional pengembangan profesionalisme dosen dan guru Indonesia* (p. 23). Biak: STKIP Biak.
- Muliono, W. A. (2019). *Filsafat ilmu*. Jakarta: Kencana.
- Muri'ah, S., & Wardan, K. (2020). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Batu: Literasi nusantara.
- Nadeak, E. H. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah Kristen. *Polyglot*, 88. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.439>
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah Kristen. *Polyglot*, 94. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.439>
- Neolaka, A. (2019). *Isu-isu kritis pendidikan utama dan tetap penting namun terabaikan*. Jakarta : Prenadamedia group.
- Nurmawadah, & Hasan, B. (2019). Efektivitas strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) matematika pada siswa kelas VII MTs Al jauhariya banyuates. *Jurnal program studi pendidikan matematika* , 30.

- Nurohman, A., Ashari, & Nurhidayati. (2014). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dalam pemecahan masalah fisika menggunakan model think talk write berbasis strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir . *Radiasi*, 15.
- Purwanti, A. D. (2012). Penerapan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal ilmiah guru*, 2.
- Rosdianah, Kartinah, & Muhtarom. (2019). Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika pada materi garis dan sudut kelas VII sekolah menengah pertama. *Imajiner*, 126. doi:<https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4458>
- Sari, M., & Andriani, L. (2018). Pengaruh strategi peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) berbantuan media power point terhadap hasil belajar siswa pada materi ciri-ciri makhluk hidup kelas VII SMP N 1Langgam T.A 2017/2018. *Jurnal pendidikan biologi*, 77. doi:<https://doi.org/10.31849/bl.v5i1.1012>
- Sidiq, R., Najuah, & Lukitoyo, P. S. (2019). *Strategi belajar mengajar sejarah: menjadi guru sukses*. Jakarta: Yayasan kita menulis.
- Starling, S., Cook, R., O'Doherty, S., & Scott, S. (2016). Connecting learners with God's big story. *Australian Christian Schools*, 32.
- Supriyatna, N., Ruhimat, M., & Kosim. (2006). *Ilmu pengetahuan sosial (geografi, sejarah, sosiologi, ekonomi)*. Bandung: Grafindo.
- Tanyit, P. (2004). Providensi Allah dan kehendak bebas manusia. *Jaffray*, 84. doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v2i2.162>
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 56.
- Tohir, A. (2011). Metode SPPKB (strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir) dalam meningkatkan prestasi belajar sosiologi siswa. *Educatio*, 110.
- Velina, Y., Nurhasanah, W., & Zulhannan. (2017). Pengaruh strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) terhadap kemampuan berpikir kristis biologi peserta didik kelas XI SMA Al-Kautsar bandar lampung. *Biosfer*, 79. doi:<https://doi.org/10.24042/biosf.v8i2.2299>
- Waluyati, S. A., & Faisal, E. E. (2014). Pengaruh strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (sppkb) terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas XI SMAN 1 Tebing Tinggi. *Bhineka tunggal ika*, 118. doi:<https://doi.org/10.36706/jbti.v1i2.4545>
- Wheeler, T. (2020). *Transformed thinking: A defense of the Christian worldview, King James version*. Northern Ireland: Ambassador book.
- Winarno. (2019). *Paradigma baru pendidikan kewarganegaraan: panduan kuliah di perguruan tinggi*. Jakarta: PT bumi aksara.

Yoanita, P., & Akhlis, I. (2015). Pengembangan e-diagnostic test untuk identifikasi tingkat pemahaman konsep siswa SMA pada tema optik dan penglihatan. *Unnes Science Education*, 8(20). doi:<https://doi.org/10.15294/usej.v4i1.5015>

Yunita, Sunard, & Dafik. (2013). Identifikasi faktor penyebab rendahnya penguasaan materi dalam ujian nasional matematika SMA/MA program IPA tahun ajaran 2009/2010 di kabupaten Jember bagian utara dan timur. *Pancaran*, 206.

