

DAFTAR PUSTAKA

- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, (10), 12.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridge in One Volume* (J. Bolt, ed.). Grand Rapids, Michigan: Baker Publishing Group.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi sistematika 2: Doktrin manusia*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Buchal, R., & Songsore, E. (2019). Using Microsoft Teams to support collaborative knowledge building in the context of sustainability assessment. *Proceedings of the Canadian Engineering Education Association (CEEA)*, 1–8. [https://doi.org/https://doi.org/10.24908/pceea.vi0.13882](https://doi.org/10.24908/pceea.vi0.13882)
- Calvin, Y. (2013). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen* (3rd ed.). Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Dan, Y., & Todd, R. (2014). Examining the mediating effect of learning strategies on the relationship between students' history interest and achievement. *Educational Psychology*, 34(7), 799–817. <https://doi.org/10.1080/01443410.2013.792331>
- Diana, R., & Nana. (2020). Implementasi Model POE2WE Dalam LKS Materi Elastisitas Bahan Dengan Menggunakan Microsoft Teams Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika. *Universitas Siliwangi*, 5–6. <https://doi.org/10.31219/osf.io/9tbxu>
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen volume 2*. Malang: Penerbit Gandum Mas.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3(1), 34–44. <https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4996>
- Flora Siagian, R. E. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 122–131. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93>
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth Into Your Classroom* (2nd ed.). Colorado Springs: CO: Purposeful Design Publications.
- Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 02(1), 10–15. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i1.988>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Hubbard, M., & Bailey, M. J. (2018). *Mastering Microsoft Teams: End User Guide to Practical Usage, Collaboration, and Governance*. New York: Apress.

- Ilag, B. N. (2018). *Introduction: Microsoft Teams*.
[https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-1-4842-3567-6_1](https://doi.org/10.1007/978-1-4842-3567-6_1)
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 1(11), 73–100. Retrieved from <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.686.1998&rep=rep1&type=pdf>
- Lestari, N., & Suryani, D. R. (2019). Penggunaan variasi media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar matematika siswa kelas XI ips 3 SMA Negeri 2 Merauke. *Musamus Journal of Mathematics Education*, 1, 74–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.35724/mjme.v1i2.1376>
- Martin, L., & Tapp, D. (2019). Teaching with Teams : An introduction to teaching an undergraduate law module using Microsoft Teams. *Staffordshire University*, 3(April), 58–66. Retrieved from <http://journals.staffs.ac.uk/index.php/ipihe/article/view/188>
- Muamar, & Suhartina. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Akidah Akhlak. *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial Dan Keagamaan*, 11(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.35905/kur.v11i2.728>
- Pradja, B. P., & Baist, A. (2019). Analisis Kualitatif Penggunaan Microsoft Teams dalam Pembelajaran Kolaboratif Daring. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (4th Senatik)*, 415–420.
- Pujiasih, E. (2020). Membangun Generasi Emas dengan Variasi Pembelajaran Online di Masa Pandemi COVID19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 42–48. Retrieved from <https://jurnal-dikpora.jogjaprov.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/136>
- Purba, L. S. L. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 29. <https://doi.org/10.33541/jdp.v12i1.1028>
- Putri, A. D., Hasnita, S., Vilardi, M., & Setiawan, W. (2019). Analisis Pengaruh Minat Belajar Siswa MA Dengan Menggunakan Aplikasi Geogebra Pada Materi SPLDV. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 47–52. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.6348>
- Retnoningsih, E. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar, Minat, dan Motivasi Siswa Mata Pelajaran IPS Melalui Metode Demonstrasi dan Media Audio Visual. *STKIP Muhammadiyah Bogor*, (1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31227/osf.io/psa3t>
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap

- Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Rimm, S. (2003). *Mendidik dan menerapkan disiplin pada anak prasekolah : pola asuh anak masa kini* (1st ed.). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Rojabiyah, A. B., & Setiawan, W. (2019). Analisis minat belajar siswa Mts kelas Vii dalam pembelajaran matematik materi aljabar berdasarkan gender. *Journal On Education*, 3(1), 458–463.
<https://doi.org/10.36765/jpmb.v3i1.224>
- Sha, L., Schunn, C., Bathgate, M., & Ben-Eliyahu, A. (2016). Families Support Their Children's Success in Science Learning by Influencing Interest and Self-Efficacy. *Journal of Research in Science Teaching*, 450–472.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1002/tea.21251>
- Simbolon, N. (2014). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal Pgisd Fip Unimed*, 1(2), 14–19.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24114/esjgspd.v1i2.1323>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (5th ed.). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sucahyono, B. (2016). Analisa Efisiensi Penerapan Media Ajar Berbasis Digital Class Pada SMPN 4 Pamekasan. *Jurnal Insand Comtech*, 1(1), 30. Retrieved from http://ejournal.unira.ac.id/index.php/insand_comtech/article/view/103
- Supardi, Leonard, L., Suhendri, H., & Rismurdiyati. (2012). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 2(1), 71–81.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i1.86>
- Susanto, A. (2016). *Konsep strategi, dan implementasi manajemen peningkatan kinerja guru* (1st ed.). Jakarta: Prenada Media.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran* (2nd ed.). Tangerang: UPH Press.
- Wardani, I. S. (2014). Guru sebagai pemimpin pendidikan. *Jurnal Buana Unipa*, 10(18), 27–32. <https://doi.org/10.31227/osf.io/qfrsn>
- Williamson, G. I. (2017). *Pengakuan Iman Westminster: untuk kelas penelaahan* (S. Yo, ed.). Surabaya: Penerbit Momentum.
- Wulandari, M., & Pasaribu, T. A. (2020). *Technology for English language Learning*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Yana, A. U., Antasari, L., & Kurniawan, B. R. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Gelombang Mekanik Melalui Aplikasi Online Quizizz. 7(2017), 143–152. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i2.14284>

Zulfia, R., & Syofyan, E. (2015). *Pengaruh Fasilitas Belajar di Rumah, Minat Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi di SMK Kabupaten Agam*. 2(1), 1–10.

