

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, C. (2011). Powerpoint and the pedagogy of digital media technologies. Springer. 139-154. doi:https://doi.org/10.1007/978-1-4614-1305-9_12 Akbar, E. (2020). Metode belajar anak usia dini. Jakarta: Kencana.
- Ammah, E. S. (2017). Pengembangan ICT (information communication technology) sebagai solusi inovatif pembelajaran bahasa Indonesia di era tsunami digital. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 48-57.
- Anggrawan, A. (2019). Analisis deskriptif hasil belajar pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring menurut gaya belajar mahasiswa. *Jurnal Matrik*, 18(2), 339-346. doi:<https://doi.org/10.30812/matrik.v18i2.411>
- Birch, D. (2009). Powerpoint with audio: a breeze to enhance the student learning experience. *e-Journal of Business Education & Scholarship of Training*, 36-42..
- Dewi, P. K., & Budiana, N. (2018). Media pembelajaran bahasa: aplikasi teori belajar dan strategi pengoptimalan pembelajaran. Malang: UB Press.
- Elpira, N., & Ghufron, A. (2015). Pengaruh penggunaan media powerpoint terhadap minat dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(1), 94-104. doi:<https://doi.org/10.21831/tp.v2i1.5207>
- Fadhilah, N., Haryono, & Utomo, S. B. (2013). Penerapan model pembelajaran peer tutoring dilengkapi lingkaran hidrokarbon untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar kimia pada materi pokok hidrokarbon siswa kelas X-6 SMA N 3 Boyolali tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 51-57.
- Fernandes, L., Appulembang, O. D., & Winardi, Y. (2019). Hambatan belajar matematika: studi kasus di kelas VIII suatu sekolah di Semarang. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 16-31. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.2071>
- Gojali, F., & Lo, B. (2012). Pemanfaatan teknologi open source dalam pengembangan proses belajar jarak jauh di perguruan tinggi. *JANAPATI: Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 47-57.
- Gunawan, F. (2018). Senarai peneitian pendidikan, hukum, dan ekonomi di sulawesi tenggara. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munsarif, M., Simarmata, J. (2010). Media pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ibda, H. (2019). Media pembelajaran berbasis wayang (konsep dan aplikasi). Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Jalil, M. (2017). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa materi tsunami melalui metode diskusi inkuiri disertai penerapan media powerpoint pada siswa kelas X SMK Roudlotus Saidiyyah. *Genetika*, 1-18.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). Media dan sumber belajar. Jakarta: Kencana.
- Jones, A. M. (2003). The use and abuse powerpoint in teaching and learning in the life sciences: a personal overview. *Bioscience Education*, 1-14. doi:<https://doi.org/10.3108/beej.2003.02000004>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM*, 91-96.

- Knight, G. R. (2006). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: UPH Press.
- Lumban Gaol, D. K., & Sirait, M. (2014). Pengaruh model pembelajaran inquiry training menggunakan media powerpoint terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Inpafi*, 2(2), 30-39. doi:<https://doi.org/10.24114/inpafi.v2i2.1935>
- Mardiyana, R. (2012). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran akuntansi materi jurnal penyesuaian pada siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 3 Bukittinggi dengan metode bermain peran (role playing). *Pakar Pendidikan*, 151-162.
- Mulyana. (2010). *Rahasia menjadi guru hebat: memotivasi diri menjadi guru luar biasa*. Jakarta: Grasindo.
- Murtikusuma, R. P. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika model problem-based learning berbantuan media powerpoint untuk siswa kelas XI SMK materi barisan dan deret. *Saintifika*, 17(2), 20-33.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Grobogan: CV Sarnu Untung.
- Pramana, K. A., & Putra, D. B. (2019). *Merancang penilaian autentik*. Jember: CV Media Educations.
- Rahman, A. A., & Fauziana. (2018). Analisis faktor eksternal penyebab kesulitan belajar siswa SMP melalui pembelajaran scientific approach. *MAJU : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 29-40.
- Ramlah, Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh gaya belajar dan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar matematika (survey pada SMP Negeri di kecamatan Klari kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, 68-75.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 40-48.
- Rusli, M., Hermawan, D., & Supuwingsih, N. N. (2017). *Multimedia pembelajaran yang inovatif: prinsip dasar dan model pengembangan*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah Covid-19. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214-224. doi:<https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>.
- Sabrina, R., Fauzi, & Yamin, M. (2017). Faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika di kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 108-118.
- Sinar. (2018). *Metode active learning: upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudarsana, dkk, I. K. (2020). *Covid-19: perspektif pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media pembelajaran*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Taufiq, A. U. (2015). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar kognitif siswa melalui penggunaan media powerpoint pada materi sistem pernapasan di kelas XI IPA 2 SMA Negeri 14 Makassar. *Jurnal Pendidikan Biologi FTK UINAM*, 16-25.

- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat, 55-60.
- Wahyudin, Sutikno, & Isa, A. (2010). Keefektifan pembelajaran berbantuan multimedia menggunakan metode inkuiri terbimbing untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 58-62.
- Wijaya, I. (2018). Professional teacher: menajdi guru profesional. Sukabumi: CV Jejak.
- Zainal, V. R., Kamal, H., & Muhammad, N. (2014). The economics of education: mengelola pendidikan secara profesional untuk meraih mutu dengan pendekatan bisnis. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

