

DAFTAR PUSTAKA

- Abdika, Y., Arham, M. A., & Sudirman. (2019). Pengaruh metode tanya jawab terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(2), 44-50. doi:<https://doi.org/10.37479/jeej.v1i2.2522>
- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi belajar matematika ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan siswa di kelas. *Jurnal Formatif*, 6(1), 50-62.
- Ardianta, I. W., Imran, & Septiwiharti, D. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran pkn dengan menggunakan metode tanya jawab di kelas v sdn 3 kasimbar. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(3), 179-192.
- Arlianti, N. (2017). Hubungan antara interaksi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas viii smpn 10 sungai penuh. *LEMMA: Letters of Mathematics Education*, 4(1), 40. doi:<https://doi.org/10.22202/jl.2017.v4i1.2394>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sumber daya alam di kelas iv sdn fatufia kecamatan bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(1), 214-227.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Chan, F., Sofwan, M., & Putri, N. D. (2018). Meningkatkan keaktifan belajar siswa menggunakan media gambar di sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 57-73.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan kristen: sebuah kajian etika kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Ependi, S. (2018). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa indonesia siswa kelas vi sd negeri 012 pangkalan baru kecamatan siak hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 256-265.
- Fathony. (2019). Pengaruh metode tanya jawab terhadap hasil belajar siswa di smk negeri 1 peranap kabupaten indragiri hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 88-98.

- Firdaus, H., & Hidayat, T. (2014). Perbandingan metode pembelajaran bagian (part-method) dan metode pembelajaran keseluruhan (whole-method) terhadap kemampuan siswa dalam melakukan smash bola voli (studi pada kegiatan ekstrakurikuler di sma negeri 1 kamal). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 2(2), 363-369.
- Firman, & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran online di tengah pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science*, 2(2), 82-89.
- Handayani, L. (2020). Keuntungan, kendala dan solusi pembelajaran online selama pandemi covid-19: studi eksploratif di smpn 3 bae kudus. *Journal Industrial Engineering & Management Research*, 1(2), 15-23.
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning smk telkom sandhy putra purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 90-101. doi:<https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1584>
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan metode tanya jawab dengan teknik menuntun dan menggali untuk meningkatkan hasil belajar ips siswa kelas viii smp negeri 1 purba tahun pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(2), 62-71.
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: ciptaan menurut gambar allah*. Surabaya: Momentum.
- Ibrahim, D. S., & Suadirman, S. P. (2014). Pengaruh penggunaan e-learning terhadap motivasi dan prestasi belajar matematika siswa sd negeri tahunan yogyakarta. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 66-79. doi:<https://doi.org/10.21831/jpe.v2i1.2645>
- Jakfar, M. (2018). Upaya meningkatkan keaktifan peserta didik pada pembelajaran fikih melalui model market place activity di man 3 kulon progo. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3(1), 103-114.
- Khasanah, F. (2016). Meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe stad (student teams achievement division). *Likhitaprajna*, 18(2), 48-57.
- Lestari, D. A. (2015). Pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan ketrampilan bertanya siswa. *Widyagogik*, 3(1), 66-79.
- Mahdalena, S., Uliyanti, E., & Sabri, T. (2014). Penggunaan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran pkn di kelas v. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(3), 1-14.
- Manik, I. K. (2020). Efektivitas metode tanya jawab multi arah untuk meningkatkan hasil belajar ips. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 133-142.

- Marliani, N. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui model pembelajaran missouri mathematics project (mmp). *Jurnal Formatif*, 5(1), 14-25.
- Maunah, B. (2009). *Landasan pendidikan*. Yogyakarta: TERAS.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Munasih, A., & Nurjaman, I. (2017). Upaya meningkatkan kemampuan berbicara melalui metode tanya jawab pada anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1-15.
- Noveralia, E. (2014). Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan metode tanya jawab dalam pembelajaran ipa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(5), 1-14.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi quiziz pada masa pencegahan penyebaran covid-19. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 145-150.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 9(3), 464-468.
- Prananingrum, R. (2017). Persepsi mahasiswa tentang penerapan metode cooperative learning dan ceramah tanya jawab dalam peningkatan minat belajar askeb hamil. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 10(2), 238-246.
- Pujilestari, Y. (2020). Dampak positif pembelajaran online dalam sistem pendidikan indonesia pasca pandemi covid-19. *Adalah: Buletin Hukum dan Keadilan*, 4(1), 49-56.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
- Ratnasari, A. (2012). Studi pengaruh penerapan e-learning terhadap keaktifan mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar studi kasus universitas mercu buana jakarta. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi* (pp. 1-5). Yogyakarta: Universitas Mercu Buana.
- Simanjuntak, R. (2018). Pentingnya identitas dan integritas seorang guru kristen. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 6(2), 45-58.
doi:<https://doi.org/10.46495/sdjt.v6i2.38>
- Suarni. (2017). Meningkatkan keaktifan belajar siswa pada kompetensi dasar organisasi pelajaran pkn melalui pendekatan pembelajaran pakem untuk kelas iv sd negeri 064988 medan johor t.a. 2014/2015. *Journal of Physics and Science Learning (PASCAL)*, 1(2), 129-141.

- Subroto, A. G., Kiswardianta, R. B., & Laksana, M. D. (2016). Pemanfaatan media monopoli untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar ipa siswa kelas iii sdn sugihwaras kecamatan maospati kabupaten magetan tahun pelajaran 2015/2016. *Florea*, 3(2), 49-54. doi:<http://doi.org/10.25273/florea.v3i2.800>
- Suharyanto, & Mailangkay, A. B. (2016). Penerapan e-learning sebagai alat bantu mengajar dalam dunia pendidikan. *Jurnal Ilmiah Widya*, 3(4), 17-21.
- Sukamti, T. (2017). Upaya peningkatan kreativitas belajar siswa menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran tematik. *Iqra' (Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan)*, 2(1), 51-68.
- Sukriyatun, G. (2016). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran ips (sejarah). *ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 11(2), 58-70. doi:<https://doi.org/10.21831/istoria.v12i1.9545>
- Suryanita, Y. (2018). Penerapan metode diskusi dan tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar sains dan ips. *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 4(2), 321-327.
- Taslim, Toresa, D., & Syahtriatna. (2017). Pengaruh pengaplikasian e-learning terhadap hasil belajar (studi kasus: mahasiswa keamanan komputer fasilkom unilak). *Jurnal Inovtek Polbeng - Seri Informatika*, 2(2), 182-188.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 56-57.
- Tohir, M. (2016). Menjadikan para siswa aktif bertanya dalam kelas matematika berdasarkan kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pembelajarannya* (pp. 249-263). Jember: Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember.
- Wibowo, I. S., & Maqfirotun, S. (2016). Peran guru dalam membentuk tanggung jawab siswa kelas v sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1), 61-72. doi:<https://doi.org/10.22437/gentala.v1i1.7091>
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di smk negeri 1 saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128-140. doi:<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Wijaya, H. (2016). Pengenaan manusia baru di dalam Kristus: Natur, proses, dan fakta serta implikasi teologis dan praktisnya. *Jurnal Jaffray*, 14(1), 109-110. doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v14i1.194>
- Zaeni, Aulia, J., Hidayah, & Fatichatul, F. (2017). Analisis keaktifan siswa melalui penerapan model teams games tournament (tgt) pada materi termokimia kelas xi ipa 5 di sma n 15 semarang. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains*

dan Teknologi (pp. 416-426). Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang.

