

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia*, 2(2), 101-114. doi:E-ISSN: 2686-3707
- Adriwati. (2014). *Persepsi Guru Tentang Proses Pemberian Hukuman di Lingkungan Sekolah (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Lembang Kabupaten Pinrang) (Skripsi)*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Aini, N. (2019). *Implementasi Nilai Religius dan Kedisiplinan Pada Siswa Kelas VIII SMP N 3 Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019 (Skripsi)*. Salatiga: IAIN.
- Andrianti, S. (2015). Pemahaman Tentang Karunia Roh Kudus Dalam Pemberdayaan Kualitas Guru Pendidikan Agama Kristen. *Antusias: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, IV (7), 33-60. doi:ISSN: 2087-7927
- Andriyani, W. (2016). *Analisis Tingkat Kedisiplinan Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Se-gugus Pelangi Kecamatan Tegalrejo Yogyakarta (Skripsi)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bavink, H. (2016). *Dogmatika Reformed Jilid 3: Dosa dan Keselamatan di dalam Kristus*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi Sistematis: Doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan bersama Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Jakarta.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: Percakapan seorang guru Kristen*. (S. Tangka, Penyunt.) Tangerang: UPH Press.
- Erawati, E. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Anak Melalui Penggunaan Reinforcement Secara Variatif Pada Anak Kelompok B1 Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kepahiang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 36-43. doi:<https://doi.org/10.33369/jip.3.2.91-98>
- Fatmah, N. A. (2017). *Pola Penerapan Disiplin Anak Usia Dini di TK Kamala Bhayangkari 05 Sleman (Skripsi)*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Frame, J. M. (2002). *The Doctrine of God*. New Jersey: P & R Publishing.
- Heryanto, H. (2019). Kreativitas Guru Dalam Pengembangan Sumber dan Metode Ajar Untuk Pencapaian Tujuan Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Religius*, 1(1), 44-52. doi:ISSN 2686-5459

- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Kostelnik. (2007). *Developmentally Appropriate Curriculum*. Ohio: Pearson.
- Kurniasari, A. (2019). Dampak Kekerasan Pada Kepribadian Anak. *Sosio Informa*, 5(1), 17-21. doi:<https://doi.org/10.33007/inf.v5i1.1594>
- Lestari, R. S. (2016). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak IT Az Zahra Kecamatan Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017 (Skripsi)*. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Lukitasari, S. (2017). *Deskripsi Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di KB/TK Pedagogia (Skripsi)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maulana, R., Opdenakker, M.-C., & Bosker, R. (2011). Teacher-student interpersonal relationship in indonesia: Profile and importance to student motivation. *Journal of Education*, 31(1), 33-49. doi:<https://doi.org/10.1080/02188791.2011.544061>
- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia.
- Nashori, F. (2017). *Potensi-Potensi Mausia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prasetyo, N. (2011). *Membangun Karakter Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. Diambil kembali dari *Membangun Karakter Anak Usia Dini*.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen Sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus Dalam Penanaman Nilai Alkitabiah Pada Era Digital. *Polyglot: Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 2(2), 99-107. doi:<https://doi.org/10.19166/pji.v13i2.325>
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(1), 1-9. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Rahman, A. H. (2017). *Penerapan Hukuman Sebagai Alat Pendidikan Dalam Menanamkan Kedisiplinan Pada Peserta Didik di MIN 4 Sailong Kec. Dua Boccoe Kab. Bone (Skripsi)*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214-224. doi:<https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Santoso, S. (2002). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Citra Pendidikan.
- Setyanta, S. (2013). *Pengaruh Penerapan Peraturan Kelas Secara Tertulis Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Muhammadiyah Tegalrejo Yogyakarta (Skripsi)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat pendidikan dan pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Syamsuwir. (2018, April). Guru Sebagai Manajer. *IJIEM: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan*, 1/1, 37-43.
doi:<http://dx.doi.org/10.24014/ijiem.v1i1.5241>
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Wisung, P. N. (2018). *Hubungan Antara Kualitas Relasi Guru-Siswa dan Kompetensi Sosial Pada Anak Usia 9-11 Tahun di Sekolah (Skripsi)*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Yurizal, O. N. (2016). *Komunikasi Antarpribadi Dalam Membangun Relasi Antara Pengasuh Dengan Anak Yatim dan Dhuafa (Skripsi)*. Jakarta: Universitas Islam Negeri.

