

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar, F. (2018). Authentic teaching and assessment as the solution to educational evaluation in reference to ASEAN Economic Community in Indonesia. *International Journal of Educational Best Practice (IJEBCP)*, 2(1). <http://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Badley, K., & Brummelen, H. van. (2012). *The metaphors we teach by: How metaphors shapes what we do in classrooms*. Eugene: Wipf & Stock Publishers.
- Bagnato, S. J. (2007). *Authentic assessment for early childhood intervention*. New York: The Guilford Press.
- Barney, J. A., & McCowens, R. (2009). Transformative assessment. *Assessment for Learning Project Fellows*, 6(12), 137–138. <http://doi.org/ISBN-978-1-4166-0667-3>
- Berita Terkini Hari Ini, Data Covid-19 Di Indonesia. (2020). *Kompas Cyber Media*. Retrieved from <https://www.kompas.com/covid-19>
- Boeriswati, E. (2019). Penilaian authentic berbasis digital dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Bahasa, Sastra, Dan Pembelajaran Di Era Digital*, 53(9), 1689–1699. <http://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Bryan, C., & Clegg, K. (Eds.). (2006). *Innovative assessment in higher education*. New York: Routledge. <http://doi.org/10.4324/9780203969670>
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37. [http://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](http://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Frame, J. M. (1987). *A Theology of Lordship: The doctrine of knowledge of God*. Philipsburg: P & R Publishing. Retrieved from file:///C:/Users/youhe/Downloads/kdoc_o_00042_01.pdf
- Gowasa, S., Harahap, F., & Suyanti, R. D. (2019). Perbedaan Penggunaan Media Powerpoint dan Video Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Retensi Memori Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V Sd. *Jurnal Tematik*, 9(1), 19–27.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (1994). *A systematic: An introduction to Bible doctrine*. Grand Rapids: Zondervan.
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2012). Taksonomi Bloom- Revisi ranah kognitif: Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 2(2). Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Hakim, A. L. (2011). Pengaruh pendidikan anak usia dini terhadap prestasi belajar siswa kelas I Sekolah Dasar di Kabupaten dan Kota Tangerang. *Jurnal*

Pendidikan Dan Kebudayaan, 17(1).

- Heritage, M. (2010). *Formative assessment: Making it Happen in the classroom*. California: Corwin Press.
- Hodge, C. (1797-2878). (2005). *Systematic Theology-Volume I* (Vol. I). Grand Rapids: MI: Christian Classics Ethereal Library. <http://doi.org/http://www.ccel.org/ccel/hodge/theology1.html>
- Hubbard, M., & Bailey, M. J. (2018). *Mastering Microsoft Teams. Mastering Microsoft Teams*. <http://doi.org/10.1007/978-1-4842-3670-3>
- Imania, K. A., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan pengembangan instrumen penilaian pembelajaran berbasis daring. *Jurnal Petik*, 5(1), 31–47. <http://doi.org/10.31980/jpetik.v5i1.445>
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual teaching and learning: Menjadikan kegiatan belajar-mengajar menjadi menyenangkan dan bermakna*. (I. Sitompul, Ed.). Bandung: Mizan Learning Center.
- Martin, F., & Ndyoe, A. (2016). Using learning analytics to assess student learning in Online Courses. *Journal of University Teaching & Learning Practice*, 13(3).
- Mitten, C., Jacobbe, T., & Jacobbe, E. (2017). What do they understand? Using technology to facilitate formative assessment. *APMC*, 22(1), 9–12.
- Mueler, J. (2018). What is Authentic assessment? (Authentic Assessment Toolbox). Retrieved September 16, 2020, from <http://jfmueler.faculty.noctrl.edu/toolbox/whatisit.htm>
- Negara, H. S. (2015). Mengembangkan kemampuan pemahaman, koneksi dan komunikasi matematis siswa sekolah dasar (SD). *Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2(1), 138–149.
- Nurhayati, I. (2012). Peran permainan tradisional dalam pembelajaran anak usia dini. *Empowerment*, 1(2), 39–48.
- Packer, J. I. (1973). *Knowing God*. Downers Grove: InterVarsity Press. Retrieved from file:///C:/Users/youhe/Downloads/kdoc_o_00042_01.pdf
- Prastowo, A. (2019). *Analisis pembelajaran tematik terpadu*. Rawamangun: Kencana.
- Pratama, L. D., Lestari, W., & Astutik, I. (2020). Efektivitas penggunaan media edutainment di tengah pandemi COVID-19, 9(2), 413–423.
- Pratiwi, E. W. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 1–8. <http://doi.org/10.21009/pip.341.1>
- Purnomo, Y. W. (2013). Komputasi mental untuk mendukung lancar berhitung operasi penjumlahan dan pengurangan pada siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 657–662.

- Purwanto, W., Djatmika, E. T., & Hariyono. (2016). Penggunaan model problem based learning dengan media Powerpoint untuk meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan. Universitas Negeri Malang*, 1(9), 1700–1705. Retrieved from <http://journal.um.ac.id>
- Rachmah, H. (2019). Strategi pembelajaran aktif di Sekolah Dasar. *Pendidikan*, 29(319). <http://doi.org/10.31227/osf.io/chxyf>
- Rahman, S. A., & Romdhani, M. (2015). Persepsi guru terhadap penilaian autentik pada kurikulum 2013 di SD. *Jurnal Sekolah Dasar*, 24(2), 151–160. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1356>
- Rusdiana, H., Sumardi, K., & Arifiyanto, E. S. (2014). Evaluasi hasil belajar menggunakan penilaian autentik pada mata pelajaran kelistrikan sistem refrigerasi. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 274. <http://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3814>
- Sa'idah, N., Yulistianti, H. D., & Farida, Y. E. (2017). Efektivitas penerapan penilaian otentik pembelajaran Bahasa Indonesia untuk peningkatan kinerja ilmiah siswa. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 1–8. <http://doi.org/10.24176/re.v8i1.1796>
- Setyorini, I. (2020). Pandemi COVID-19 dan online learning: Apakah berpengaruh terhadap proses pembelajaran pada kurikulum 13? *Journal of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*, 1(Juni), 95–102.
- Sevilla Morales, H., & Chaves-Fernandez, L. (2019). Authentic assessment in the listening comprehension classroom: benefits and implications. *GIST – Education and Learning Research Journal*, 19(19), 6–30. <http://doi.org/10.26817/16925777.704>
- Sire, J. W. (2009). *A basic worldview catalog: The universe next door*. Downers Grove: InterVarsity Press. Retrieved from file:///C:/Users/youhe/Downloads/kdoc_o_00042_01.pdf
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi pemodelan RASCH pada assessment pendidikan*. Cimahi: Penerbit Trim Komunikata.
- TIM. (2019). The Technology Integration Matrix Table of Summary Descriptors. Retrieved September 20, 2020, from <https://fcit.usf.edu/matrix/project/entry-level/>
- Wangid, M. N., Mustadi, A., Senen, A., & Herianingtyas, N. L. R. (2017). The evaluation of authentic assessment implementation of Curriculum 2013 in Elementary School. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 21(1), 104–115. <http://doi.org/10.21831/pep.v21i1.15779>
- Zaim, M., Refnaldi, & Arsyad, S. (2020). Authentic assessment for speaking skills: Problem and solution for english secondary school teachers in Indonesia. *International Journal of Instruction*, 13(3), 587–604. <http://doi.org/10.29333/iji.2020.13340a>