

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. (2018). Difference of learning mathematics between open question model and convention model. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning*, 1(1), 13–18. doi:<https://doi.org/10.29103/mjml.v1i1.620>
- Angelos, Konstantinidis, Dimitra, Theodosiadou, Papachatzi, A., & Pappos, C. (2017). The impact of powerpoint use on teacher sense of efficacy. *International Journal of Education and Practice*, 5(5), 69–78. doi:<https://doi.org/10.18488/journal.61.2017.55.69.78>
- Arda, Saehana, S., & Darsikin. (2015). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis komputer untuk siswa SMP kelas VIII. *E-Jurnal Mitra Sains*, 3(1), 69–77.
- Arikpo, O. U., & Grace, D. (2015). Pupils learning preferences and interest development in learning. *Journal of Educational Practice*, 6(21), 31–38.
- Arnesi, N., & K, A. H. (2015). Penggunaan media pembelajaran online-offline dan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi && Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(1).
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Chaeruman, U. A. (2020). Ruang belajar baru dan implikasi terhadap pembelajaran di era tatanan baru. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 142–153. doi:<https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v8n1.p142--153>
- Chrismastianto, I. A. W. (2018). Peran dan karya Roh Kudus serta implikasinya terhadap pengembangan pribadi dan kualitas pengajaran guru Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 19–30. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v14i1.326>
- Cunningham, A. (2019). Envisioning Christian presence and practice in online teaching contexts. *International Journal of Christianity and English Language Teaching*, 6, 3–19.
- Daniels, D., Franz, R. S., & Wong, K. (2000). A classroom with a worldview: Making spiritual assumptions explicit in management education. *Journal of Management Education*, 24(5), 540–561. doi:<https://doi.org/10.1177/105256290002400503>
- Delen, E., & Liew, J. (2016). The use of interactive environments to promote self-regulation in online learning: A literature review. *European Journal of Contemporary Education*, 15(1), 24–33. doi:<https://doi.org/10.13187/ejced.2016.15.24>
- Elpira, N., & Ghufron, A. (2015). Pengaruh penggunaan media powerpoint terhadap minat dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(1), 95–104.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3(1), 34–44.
- Fitriyani, D., Tontowi, & Basri, M. (2017). Pengaruh media pembelajaran

- powerpoint terhadap minat belajar sejarah siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Penelitian Sejarah*, 5(8).
- Frame, J. M. (1987). *The doctrine of the knowledge of God*. New Jersey: P&R Publishing.
- Fuad, Z. Al, & Zuraini. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas I SDN 7 Kute Penang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 42–54.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your classroom*. United States of America: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: An introduction to Bible doctrine*. Michigan: Inter-Varsity Press.
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's image*. Michigan: Wm. B.Eerdmans Publishing Co.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Khofiatun, Akbar, S., & Ramli, M. (2016). Peran kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Penembangan*, 1(5), 984–988. doi:<https://doi.org/10.17977/jp.v1i5.6336>
- Khoo, E., Hight, C., Cowie, B., Torrens, R., & Ferrarelli, L. (2014). Software literacy and student learning in the tertiary environment: Powerpoint and beyond. *Journal Of Open, Flexible And Distance Learning*, 18(1), 30–45.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Laine, E., Veermans, M., Gegenfurtner, A., & Veermans, K. (2020). Individual interest and learning in secondary school STEM education. *Fortline Learningg Research*, 8(2), 90–108. doi:<https://doi.org/10.14786/flr.v8i2.461>
- Larlen. (2012). Upaya meningkatkan minat belajar bahasa Indonesia melalui pemanfaatan teknologi pada pembelajaran kelas X SMA Pelita Raya Jambi. *Pena*, 2(2), 49–70.
- Liana, L. (2020). An analysis of accelerated Christian curriculum in Biblical Christian worldview. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 15–30. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i2.2045>
- Marcovitz, D. M. (2012). *Powerful oweroint for educators*. Libraries Unlimited.
- Marleni, L. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas VIII SMP negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 149–159.
- Maulida, Gimin, & Kartikowati, S. (2019). Powerpoint and wordshare quiz creator interactive multimedia development to improve student learning motivation. *Journal of Educational Sciences*, 3(3), 390–100. doi:<https://doi.org/10.31258/jes.3.3.p.390-400>
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2),

- 106–121. doi:<https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p106--121>
- Miftah, M. (2014). Pemanfaatan media pembelajaran untuk peningkatan kualitas belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(1), 1–11. doi:<https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v2n1.p1--12>
- Misbahudin, D., Rochman, C., Nasrudin, D., & Solihati, I. (2018). Penggunaan powerpoint sebagai media pembelajaran: Efektifkah? *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(1), 43–48.
- Muldayanti, N. . (2013). Pembelajaran biologi model STAD dan TGT ditinjau dari keingintahuan dan minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 12–17. doi:<https://doi.org/10.15294/jpii.v2i1.2504>
- Nagashibaevna, Y. K. (2019). Student's lack of interest: How to motivate them? *Universal Journal of Educational Research*, 7(3), 797–802. doi:<https://doi.org/10.13189/ujer.2019.070320>
- Nur Alam, L. O. M., Jahidin, & Parakkasi. (2017). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui media pembelajaran powerpoint berbasis ‘hyperlink’ bahasan sistem gerak pada manusia dan hewan vertebrata. *J. AMPIBI*, 2(1), 84–90.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135. doi:<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. doi:<https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Packer, J. I. (1973). *Knowing God*. United States of America: Intervarsity Press.
- Padmavathi, M. (2017). Preparing teacher for technology based teaching-learning using TPACK. *I-Manager's Journal on School Educational Technology*, 12(3), 1–9.
- Prasetyo, A. M. (2018). Peningkatan minat belajar siswa kelas V menggunakan permainan ular tangga. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(42), 4.191–4.201.
- Purwanto, W., Djatmika, E. T., & Hariyono. (2016). Penggunaan model problem based learning dengan media powerpoint untuk meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Penembangan*, 1(9), 1700–1705. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i9.6721>
- Rasmitadila, Aliyyah, R. R., Rachmadtullah, R., Samsudin, A., Syaodih, E., Nurtanto, M., & Tambunan, A. R. S. (2020). The perceptions of primary school teachers of online learning during the covid-10 pandemic period. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 90–109. doi:<http://dx.doi.org/10.29333/ejecs/388>
- Ryken, P. G. (2013). *Christian worldview: A student's Guide*. (D. S. Dockery, Ed.). Wheaton: Crossway.
- Shalikhah, N. D., Primadewi, A., & Iman, M. S. (2017). Media pembelajaran interaktif lectora inspire sebagai inovasi pembelajaran. *WARTA LPM*, 20(1), 9–16. doi:<https://doi.org/10.23917/warta.v19i3.2842>

- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran guru Kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Educations*, 3(2), 200–215. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Simbolon, N. (2013). Faktor-faktor Yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary School Journal PGSD*, 1(2), 14–19. doi:<https://doi.org/10.24114/esjgbsd.v1i2.1323>
- Sugiyati. (2016). Pengaruh media pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*, 1(2), 227–241. doi:[https://doi.org/10.22236/JPPP\\_Vol1No2](https://doi.org/10.22236/JPPP_Vol1No2)
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media pembelajaran*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Surachman, E. (2016). Workshop pemanfaatan media pembelajaran sebagai upaya peningkatan efektifitas pembelajaran serta profesionalitas pendidikan di SMP negeri 19 Jakarta. *Jurnal Sarwahita*, 13(2), 111–119. doi:<https://doi.org/10.21009/sarwahita.132.06>
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tamami, R. (2014). Pemanfaatan media pembelajaran interaktif (MPI) powerpoint untuk visualisasi konsep menggambar grafik persamaan garis lurus. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 1(1).
- Tobamba, E. K., Siswono, E., & Khaerudin. (2019). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar IPS ditinjau dari minat belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(2), 372–380. doi:<https://doi.org/10.30738/tc.v3i2.5210>
- Waryanto, N. H. (2006). On-line learning sebagai salah satu inovasi pembelajaran. *Pythagoras*, 2(1), 10–23.
- Wibowo, I. S., & Farnisa, R. (2018). Hubungan peran guru dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 181–202. doi:<https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6758>
- Yuliansah. (2018). Efektivitas media pembelajaran powerpoint berbasis animasi dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar. *Jurnal Efisiensi - Kajian Ilmu Administrasi*, XV(2), 24–32. doi:<https://doi.org/10.21831/efisiensi.v15i2.24491>