

## ABSTRAK

Jesica S. Silitonga (01401170037)

### **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI MEMBANGUN *SELF EFFICACY* SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN**

(xi + 29 halaman: 4 tabel; 5 lampiran)

*Self-efficacy* cenderung akan membuat siswa melakukan setiap tugasnya dengan tekun dan semangat serta dapat memahami materi matematika dengan baik. Dilihat dari perspektif Alkitabiah, *self-efficacy* adalah konsep diri yang baik dan positif. Apabila siswa tidak memiliki keyakinan pada kemampuan dirinya sendiri, maka siswa cenderung akan melakukan kegiatan pembelajaran dengan penuh rasa takut dan khawatir. Tindakan yang dapat dilakukan peneliti dalam membantu menumbuhkembangkan *self-efficacy* siswa adalah dengan memilih menerapkan strategi pembelajaran inkuiri. Strategi pembelajaran inkuiri adalah serangkaian pembelajaran yang menuntut siswa aktif dalam menemukan dan mencari konsep materi yang dipelajari. Tujuan penulisan kajian literatur ini adalah memaparkan bahwa *self-efficacy* siswa dapat dibangun dengan menggunakan penerapan strategi pembelajaran inkuiri selama pembelajaran dalam jaringan. Kajian literatur ini disusun dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif didukung dengan sumber data yaitu buku, jurnal penelitian, dan lembar portofolio PPL 2. Dengan adanya kajian literatur ini, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran inkuiri sebagai salah satu strategi pembelajaran yang dapat membangun *self-efficacy* atau efikasi diri siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari observasi tindakan siswa dan hasil belajar siswa yang dilakukan peneliti dengan mengikuti indikator *self-efficacy*. Namun, penelitian selanjutnya diharapkan dapat memberikan angket penilaian diri kepada siswa untuk dapat melihat hasil yang maksimal dari upaya yang dilakukan terhadap *self-efficacy* siswa.

**Kata kunci:** *Self-efficacy*, Pembelajaran Online, Inkuiri

Referensi: 48 (1997-2020)