

DAFTAR PUSTAKA

- Alifia, N. N., & Rakhmawati, I. A. (2018). Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 44-54.
- Anggraini, W., Hadiono, B., & Hamdani. (2015). Pemberian umpan balik (feedback) terhadap hasil belajar dan *self-efficacy* matematis siswa kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4, 1-13. Diterima dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/11455>
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. Newyork: W. H. Freeman and Company .
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *JUDIKA: Jurnal Pendidikan Unsika*, 3, 34-44. Diterima dari <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/199>
- Fitri, I. (2017). Peningkatan *self-efficacy* terhadap matematika dengan menggunakan modul matematika kela VIII SMP negeri 2 Bangkinang. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 25-34. doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.17>
- Fitriani, & Rudin, A. (2020). Faktor-faktor penyebab rendahnya efikasi diri siswa. *Jurnal Ilmiah Bening; Belajar Bimbingan dan Konseling*, 4, 1-8. doi:<http://dx.doi.org/10.36709/bening.v4i2.12082>
- Flynn, L. B. (2001). *19 Karunia Roh*. Batam: Gospel Press.e
- Hall, T. S. (2007). *Improving self-efficacy in problem solving: Learning from error to feedback*. Greensboro: The University of North California.
- Hamdani, R. H., & Islam, S. (2019). Inovasi strategi pembelejaran inkuiri dalam pembelajaran. *PALAPA: Jurnal studi keislaman dan ilmu pendidikan*, 7, 30-49. doi:<https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.180>
- Hapsari, M. J. (2011). Upaya meningkatkan self-confidence siswa dalam pembelajaran matematika melalui model inkuiri terbimbing. *Prosiding*, 337-345. Diterima dari <https://eprints.uny.ac.id/7385/>
- Harsono, F. H. (2020, Mei 13). *Survei KPAI: Belajar di rumah selama covid-19 bikin anak stress dan lelah*. Diterima dari liputan6.com: <https://www.liputan6.com/health/read/4251622/survei-kpai-belajar-di-rumah-selama-covid-19-bikin-anak-stres-dan-lelah>
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-efficacy dan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP. *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 3, 154-164. doi:<http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033>

- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. (I. Tjulianto, Trans.) Surabaya: Momentum.
- Indarti. (2014). Implementasi e-learning dengan metode asynchronous untuk meningkatkan motivasi pembelajaran dengan pendekatan tam studi kasus pada SMK Insan Kreatif. *Jurnal Pilar Nusa Mandiri*, 10, 30-40. doi:<https://doi.org/10.33480/pilar.v10i1.460>
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan *Self-efficacy* Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 1, 24-30. doi:<http://dx.doi.org/10.31949/th.v1i2.375>
- Jumroh, Mulbasari, A. S., & Fitriasaki, P. (2018). *Self-efficacy* Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Strategi Inquiry Based Learning di Kelas VII SMP Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika Rafa*, 29-42.
- Kamil, I. (2020, September 03). *Kilas balik pemnelajaran jarak jauh akibat pandemi covid-19*. Diterima dari [kompas.com](https://nasional.kompas.com/read/2020/09/03/10063201/kilas-balik-pembelajaran-jarak-jauh-akibat-pandemi-covid-19?page=all) : <https://nasional.kompas.com/read/2020/09/03/10063201/kilas-balik-pembelajaran-jarak-jauh-akibat-pandemi-covid-19?page=all>
- Kawuwung, F. R. (2019). *Implementasi perangkat pembelajaran inkuiri terbuka dipadu NHT dan kemampuan akademik*. Jawa Timur: Seribu Bintang .
- Kurniawati, K., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir reflektif dan *self-efficacy*. *Jurnal Pendidikan Matematika UNILA*, 7, 65-77. Diterima dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/17616>
- Lahadisi. (2014). Inkuiri: Sebuah strategi menuju pembelajaran bermakna. *Jurnal Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 7, 85-98. doi:<http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v7i2.319>
- Lefudin. (2014). *Belajar dan Pembelajaran: Dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran, dan metode pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lundgaard, K. (2003). *The enemy within: Musuh dalam diriku*. Surabaya: Momentum.
- Moma, L. (2014). Peningkatan *self-efficacy* matematis siswa SMP melalui pembelajaran generatif. *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 434-444. doi:<https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.2387>
- Narpila, S. D. (2020). Upaya peningkatan *self-efficacy* matematis siswa SMA melalui pembelajaran inquiry. *Journal of Autentic Research on Mathematics Education*, 2, 108-118. Diterima dari <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/1709/1246>

- Nengsih, L. W., Lamo, Y., & Kaipman, P. (2017). *Self-efficacy* dalam pembelajaran matematika siswa SMP Negeri 11di Sota perbatasan Merauke-Papua Nugini. *Jurnal Magistra*, 4, 54-62. doi:<https://doi.org/10.35724/magistra.v4i1.613>
- Novferma. (2016). Analisis kesulitan dan *self-efficacy* siswa SMP dalam pemecahan masalah matematika berbentuk soal cerita. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3, 76-87. doi:<https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.10403>
- Pardimin. (2018). *Self-efficacy* matematika dan *self-efficacy* mengajar matematika guru mateatika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 24, 29-37. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/um048v24i1p29-37>
- Piper, J. (2010). *Battling unbelief: Memerangi ketidakpercayaan*. Bandung: Pionir Jaya.
- Pratt, R. L. (2000). *Dirancang bagi kemuliaan: Apa yang telah Allah mungkinkan untuk terjadi pada diri kita*. Surabaya : Momentum.
- Purwasih, R. (2015). Peningkatan kemampuan pemahaman matematis dan self-confidencessiswa MTs di Kota Cimahi melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 9, 16-25. Diterima dari <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/didaktik/article/view/113>
- Rahmah, N. (2013). Hakikat pendidikan matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1, 1-10. doi:<https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Rodiyana, R. (2015). Pengaruh penerapan strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1, 34-43. doi:<http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v1i1.343>
- Sadewi, A. I., Sugiharto, D., & Nusantoro, E. (2012). Meningkatkan *self-efficacy* pelajaran matematika melalui layanan penguasaan konten teknik modeling simbolik. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theoty and Application*, 7-12.
- Sari, T. M., Yusmansyah, & Mayasari, S. (2018). Peningkatan efikasi diri dalam belajar menggunakan layanan konseling kelompok teknik latihan asersif. *ALIBKIN: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6, 1-15. Diterima dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/14936>
- Setiawan, D., & Buditjahjanto, I. (2013). Pengaruh metode pembelajaran inkuiri terhadap ketuntasan hasil belajar siswa di SMKN 3 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2, 301-309. Diterima dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/1094>

- Sidiq, R., Najuah, Lukitoyo, P. S., & Sherin. (2019). *Strategi belajar mengajar sejarah menjadi guru sukses*. Medan: Yayasan kita Menulis.
- Siregar, N. R. (2017). Presepsi siswa pada pelajaran matematika: studi pendahuluan pada siswa yang menyenangi game. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 1, 22-24. Diterima dari <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ippi/article/view/2193>
- Subaidi, A. (2016). *Self-efficacy* siswa dalam pemecahan masalah matematika. *SIGMA: Kajian Ilmu Pendidikan Matematika*, 1, 64-68. doi:<http://dx.doi.org/10.0324/sigma.v1i2.68>
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran *self-efficacy* siswa dalam pembelajaran matematika di MTs 2 Ciamis. *THEOREMA: Teori dan Riset Matematika*, 1, 39-44. doi:<http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v1i2.548>
- Tjiptiany, E. N., As'ari, A. R., & Muksar, M. (2016). Pengembangan modul pembelajaran matematika dengan pendekatan inkuiri untuk membantu siswa SMA kelas X dalam memahami materi peluang. *Jurnal Pendidikan*, 1938-1942.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Putaka.
- Ulpah, M. (2019). *Self-efficacy* dalam pembelajaran matematika siswa Madrasah Aliyah. *Insania*, 24, 167-176. doi:<https://doi.org/10.24090/insania.v24i1.2808>
- Usman, Widyowati, I. I., Ikhsan, M., & Permatasari, I. I. (2016). Hubungan motivasi dan *self-efficacy* dengan hasil belajar melalui model pembelajaran inkuiri pada pokok bahasan koloid. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1, 178-192. Diterima dari <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/56>
- Wibowo, T. H., Rudibyani, R. B., & Efkar, T. (2015). Penerapan model inkuiri terbimbing dalam meningkatkan efikasi diri dan penguasaan konsep siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4, 947-960. Diterima dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/11682>
- Wulanningtyas, M. E., & Ate, H. M. (2020). Pengaruh efikasi diri siswa terhadap prestasi belajar matematika. *KOPEN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2, 166-169. Diterima dari http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1095
- Yulianto, D. (2020). Pengaruh strategi pembelajaran inkuiri dan tutor sebaya terhadap *self-efficacy* dan penguasaan konsep matematis. *Pasundan Journal of Mathematics Education*, 10, 25-38. doi:10.5035/pjme.v10i1.2424
- Yuliyani, R., Handayani, S. D., & Somawati. (2017). Peran efikasi diri (*self-efficacy*) dan kemampuan berpikir positif terhadap kemampuan pemecahan

masalah matematika. *FORMATIF: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7, 130-143.

Diterima

dari

<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/2228/1688>

Yuniastuti, E. (2013). Peningkatan keterampilan proses, motivasi, dan hasil belajar biologi dengan strategi pembelajaran inkuiri terbimbing pada siswa kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3, 80-88.

Diterima

dari

<https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/3509/2489>

