

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2014). *Pengantar pendidikan: asas dan filsafat pendidikan*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik integratif/KTI)*. Jakarta: KENCANA.
- Albertus, A., Masriani, & Hadi, L. (2016). Pengaruh model kooperatif tipe think pair share terhadap partisipasi dan hasil belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5, 1–12. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/16484>
- Anggoro, R. P. (2015). Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe NHT dan TAI dengan pendekatan kontekstual terhadap partisipasi dan prestasi belajar Matematika. *Pythagoras : Jurnal Pendidikan Matematika*, X, 71–79. <https://doi.org/10.21831/pg.v10i1.9111>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, solusi dan harapan: pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 oleh guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10, 282–289. Retrieved from <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4033>
- Anwar, M. (2015). *Filsafat pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Ardani, M. S., Margunayasa, I. G., & Rati, N. W. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas III SD Negeri 4 Banjar semester I tahun pelajaran 2014/2015. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v4i2.7780>
- Artianningsih, Witurachmi, S., & Sumaryati, S. (2013). Penerapan mind mapping dengan media prezi untuk meningkatkan prestasi dan partisipasi belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret*, 2, 39–48. Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/13517/penerapan-mind-mapping-dengan-media-prezi-untuk-meningkatkan-prestasi-dan-partis>
- Azis, A. (2016). Peningkatan partisipasi dan prestasi belajar Matematika melalui pembelajaran kooperatif tipe TPS pada siswa SMP. *Ekuivalen-Pendidikan Matematika*, 20, 145–150. <https://doi.org/10.37729/ekuivalen.v20i2.2889>

Bavinck, H. (2003). *Reformed dogmatics: prolegomena*. United States of America: MI: Baker Academic.

Bavinck, H. (2006). *Reformed dogmatics: sin and salvation in Christ*. United States of America: MI: Baker Academic.

Chozaipah. (2018). Peran dan partisipasi siswa dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar akuntansi di SMKN 1 Dumai provinsi Riau. *Jurnal Serambi PTK*, 5(1), 60–65. Retrieved from <http://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-ptk/article/view/608/556>

Dharma, I. D. P. P. W., Pujiastuti, E., & Harianja, M. (2019). Penerapan model pembelajaran TPS (think pair share) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan percaya diri peserta didik kelas X MIPA 1 SMA negeri 6 Semarang pada materi sistem persamaan linear tiga variabel tahun pelajaran 2018/2019. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 239–246. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28918>

Erickson, M. J. (2003). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.

Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif: alternatif desain pembelajaran yang menyenangkan*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Firman, & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran online di tengah pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science*, 2, 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>

Habibati. (2017). *Strategi belajar mengajar*. Bandah Aceh: Syiah Kuala University Press.

Handayani, R. D. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap hasil belajar PKn siswa di Kelas IV MI terpadu muhammadiyah Sukarami Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4, 107–123. <https://doi.org/10.24042/terampil.v4i2.2220>

Hartini, Maharani, Z. Z., & Rahman, B. (2016). Penerapan model pembelajaran think-pair-share untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovasi*, 7, 131–135. <https://doi.org/10.15294/kreano.v7i2.5009>

Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Jakarta: Momentum.

Ibrahim, M. I., Awi, & Dinar, M. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think talk write (TTW) terhadap partisipasi siswa dan hasil belajar siswa dalam pelajaran Matematika. *Issues in Mathematics Education*, 1, 26–32. <https://doi.org/10.35580/imed>

Inayati, B. F., & Kristin, F. (2018). Peningkatan partisipasi dan hasil belajar tematik melalui model problem based learning siswa kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 2, 85–93. Retrieved from <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/3286>

Iskandar. (2017). Peningkatan partisipasi aktif dan hasil belajar siswa VII.E dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD di SMP Negeri 7 Pujut Lombok Tengah tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Universitas Mandala*, 2, 46–64. Retrieved from <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/view/210/201>

Jannah, W. N., & Sholihat, V. (2018). Peningkatan partisipasi aktif dan hasil belajar peserta didik pada tema hidup rukun melalui cooperative learning method berbasis tutor sebaya di SDN 4 Kenanga kabupaten Cirebon. *Jurnal Hadhariyah*, 4, 91–100. Retrieved from <https://ejournal.umc.ac.id/index.php/JHD/article/view/470>

Kasimuddin, H. (2016). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Fisika peserta didik kelas XI IPA 2 SMA negeri 9 Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, 4, 54–72. <https://doi.org/10.26618/jpf.v4i1.299>

Kencanawaty, D. P. (2013). Meningkatkan partisipasi belajar Matematika melalui pemberian penguatan menggunakan tabel berhadiah pada siswa kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2, 1–12. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/3230>

Khodijah, D. N., Hendri, M., & Darmaji. (2016). Upaya meningkatkan partisipasi dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share di kelas XI MIA 7 SMAN 1 Muaro Jambi. *Jurnal Edufisika*, 1, 46–54. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v1i2.3429>

Lestari, S. K., & Ningrum. (2016). Pengaruh penggunaan cooperative learning tipe

think-pair-share (TPS) terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas X semester genap SMK Kartikatama 1 Metro T.P 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 4, 21–34. <https://doi.org/10.24127/ja.v4i1.473>

Mahmud, S., & Idham, M. (2017). *Strategi belajar mengajar*. Bandah Aceh: Syiah Kuala University Press.

Muhammadayeli. (2011). *Filsafat pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.

Mulyoto, D. J. (2017). Peningkatan partisipasi dan hasil belajar matematika melalui strategi pembelajaran tutor sebaya. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya II (KNPMP II)*, 255–262. Retrieved from <http://hdl.handle.net/11617/8783>

Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi pembelajaran siswa dalam pembelajaran dengan classroom rules. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 1, 65–72. <https://doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>

Nurhayati. (2016). Peningkatan partisipasi dan prestasi belajar PKn dengan model pakem Siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2, 43–51. <https://doi.org/10.12928/jpsd.v2i2.4949>

Nurjannah, Ngadimin, & Melvina. (2017). Penggunaan model kooperatif tipe think pair share untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran pada materi gerak harmonik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2, 220–225. Retrieved from <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-fisika/article/view/2813/1491>

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3, 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>

Poythress, V. S. (2006). *Redeeming science: a God-centered approach*. United States of America: Crossway Books.

Rahma h, N. (2013). Hakikat pendidikan matematika. *Pendidikan Ilmu Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2, 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>

Ranti, M. G. (2016). Partisipasi siswa pada pembelajaran Matematika SMA menggunakan pendekatan CTL (contextual teaching and learning). *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 41–46.

<https://doi.org/10.33654/math.v2i1.26>

Rigianti, H. A. (2020). Kendala pembelajaran daring guru sekolah dasar di Banjarnegara. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 7(2), 297–302. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.768>

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6, 214–224. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>

Samitri, A. S., Sapti, M., & Kurniasih, N. (2014). Peningkatan partisipasi siswa dan hasil belajar Matematika melalui pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS). *Ekuivalen-Pendidikan Matematika*, 8, 171–175. <https://doi.org/10.37729/ekuivalen.v8i3.1114>

Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, M. S., Safitri, M., Sulaiman, O. K., ... Sahir, S. H. (2019). *E-learning: implementasi, strategi dan inovasinya*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.

Suarta, P. (2017). Peningkatan hasil belajar matematika melalui penggunaan model kooperatif tipe think pair share (TPS) pada pokok bahasan peluang siswa kelas IX SMPN 3 Bone-bone. *Prosiding Seminar Nasional*, 3, 412–423. Retrieved from <https://journal.uncp.ac.id/index.php/proceding/article/view/811>

Subekti, T. (2015). Penggunaan media audio elektronika wireless microphone untuk meningkatkan partisipasi siswa SD pada pembelajaran Bahasa Indonesia. *TRANSFORMASI Jurnal Informasi & Pengembangan Iptek*, 11, 189–204.

Suhardi. (2013). Peningkatan partisipasi dan kerjasama siswa menggunakan model kooperatif tipe jigsaw pada materi protozoa kelas X SMAN Pengasih. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 1, 140–146. <https://doi.org/10.21831/jpms.v2i2.2482>

Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi pembelajaran: teori & aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah sebagai dasar pendidikan Kristen. *Journal*

of *Holistic Mathematics Education*, 3, 80–95.  
<https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684>

Tung, K. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen: meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: ANDI.

Ustatik. (2016). Peningkatan hasil belajar matematika pokok bahasan operasi perkalian dan pembagian dengan model kooperatif tipe TPS (siswa kelas V SDN Biting 02 Arjasa). *Pancaran Pendidikan*, 5, 1–10. Retrieved from <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/3765>

