

## DAFTAR PUSTAKA

- Anista, S. I. komang A. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning dipadu dengan team assisted individualization untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 159–164. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i2.10491>
- Ardiyanti, Y. (2016). Berpikir kritis siswa dalam pembelajaran berbasis masalah berbantuan kunci determinasu. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 193–202. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8544>
- Arnesti, N., & Hamid, A. (2015). Penggunaan media pembelajaran online – offline dan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar bahasa inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i1.3284>
- Astuti, R. P., & Junaed, I. (2013). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar melalui PBL pada siswa kelas X SMA. *Journal of Edocatio Research*, 42(2), 93–100.
- Bakri, F., Irawan, V. F., & Mulyati, D. (2018). E-Learning model for problem based learning on heat and thermodynamic topics in high school. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 4(2), 101–112. <https://doi.org/10.21009/1.04207>
- Bavinck, H. (2012). *Dogmatika reform jilid 2: Allah dan penciptaan*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Djuandi, D. (2016). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap sikap siswa pada lingkungan (studi eksperimen quasi pada mata pelajaran geografi di SMA negeri 1 Purwadad. *Jurnal Geografi GEA*, 16(1), 24–33. <https://doi.org/10.17509/gea.v16i1.3465>
- Erickson, M. J. (1999). *Teologi Kristen*. Malang, Indonesia: Gandum Mas.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan problem based learning dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 95–101. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2906>
- Fitrah, M. (2017). Kajian perspektif kebermaknaan pembelajaran berbasis masalah pada matematika ; berdasarkan review literatur beberapa hasil penelitian terbaru. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam/Imu Pengetahuan Alam*, 6(1), 46–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.35580/sainsmat6164552017>
- Grudem, W. (2000). *Systematic theology: an introduction to biblical doctrine* (Issue 3). USE: Inter-Varsity Press.
- Hadi, F. R. (2018). Penerapan pembelajaran problem based learning (Pbl) Untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas iv. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 80. <https://doi.org/10.23917/ppd.v3i2.2925>
- Hastjarjo, D. (2015). Mengembangkan pemikiran kritis mahasiswa. *Buletin Psikologis*, 7(1). <https://doi.org/10.22146/bpsi.7398>
- Hoekema, A. A. (2008). *Ciptaan: menurut gambar dan rupa Allah*. Surabaya,

Indonesia: Momentum.

- Indrahadi, D. J. (2017). Upaya meningkatkan kemampuan peserta didik berpikir kritis melalui penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah pada pembelajaran sosiologi kelas 11 IPS 2 SMA negeri 1 priaman. *Journal Socius: Journal of Sociology Research and Educarion*, 4(1), 22–30. <https://doi.org/10.24036/scs.v4i1.14>
- Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (2017). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran menulis narasi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(3), 30–41. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.092.04>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Maryati, I. (2018). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pola bilangan di kelas VII sekolah menengah pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.342>
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah kristen [The Characteristics of Redemptive Education In a Christian School]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 81–97. <https://doi.org/10.19166/pji.v13i2.439>
- Nisa, H., Disman, D., & Dahlan, D. (2018). Pengaruh penerapan model pembelajaran kolaboratif teknik group investigation terhadap kemampuan berpikir analisis Peserta didik. *Jurnal MANAJERIAL*, 17(2), 157. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i2.10277>
- Noprianda, M., Noor, M. F., & Zulfiani, Z. (2016). Keterampilan berpikir kritis siswa model pembelajaran problem based learning dan sains teknologi masyarakat pada konsep virus. *EDUSAINS*, 8(2), 182–191. <https://doi.org/10.15408/es.v8i2.3892>
- Pardede, P. (2016). Berpikir kritis dan kreatif dalam pendidikan Kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 1(1), 1–32. <https://doi.org/10.33541/regula%20fidei.v1i1.140>
- Pariera Sebastiao. (2015). Pentingnya rancangan pembelajaran sosiologi bagi dunia pendidikan di Timor Leste. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 108–114. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um031v1i22015p108>
- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate critical thinking skills in primary schools. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 742–750. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>
- Rahayuningsih, S., & Kristiawan, I. (2018). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. *Conference on Innovation and Application of Science and Technology (CIASTECH 2018)*, September, 245–253. <http://publishing-widyagama.ac.id/ejournal-v2/index.php/ciastech/article/download/629/581>

- Rusman. (2014). Penerapan pembelajaran berbasis masalah. *Edutech*, 13(2), 211–230. <https://doi.org/10.17509/edutech.v13i2.3102>
- Santoso, E. (2018). Pembelajaran berbasis masalah dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman matematik siswa. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 2(2), 80–87. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/th.v2i2.723>
- Satnawati. (2016). Penerapan model pembelajaran problem based learning terhadap peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran sosiologi kelas 11 IPS 1 negeri 9 Makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 3(1), 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v3i1.2351>
- Setyaningsih, T. D., Agoestanto, A., & Kurniasih, A. W. (2014). Identifikasi tahap berpikir kritis siswa menggunakan PBL dalam tugas pengajuan masalah matematika. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(2), 180–187. <https://doi.org/10.15294/kreano.v5i2.4544>
- Shanti, W. N., Sholihah, D. A., & Martyanti, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Problem Posing. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 8(1), 48. [https://doi.org/10.21927/literasi.2017.8\(1\).48-58](https://doi.org/10.21927/literasi.2017.8(1).48-58)
- Sihotang, K. (2017). Berpikir Kritis: Sebuah Tantangan dalam Generasi Digital. *Respons*, 22(02), 227–247.
- Suanglangi, H. (2005). Iman kristen dan akal budi. *Jurnal Jaffray*, 2(2), 43. <https://doi.org/10.25278/jj71.v2i2.160>
- Sulaiman, A., & Syakarofath, N. A. (2018). Berpikir kritis: mendorong introduksi dan reformulasi konsep dalam psikologi islam. *Buletin Psikologi*, 26(2), 86. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38660>
- Sulistyawati, N., & Zuchdi, D. (2016). Implementasi teknik pembelajaran kolaboratif dengan variasi media untuk peningkatan hasil belajar di Smrn 2 Kalijambe. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(1), 50–61. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v3i1.9694>
- Supriadi, M. N. (2020). Tinjauan Teologis Terhadap Postmodernisme Dan Implikasinya Bagi Iman Kristen. *Manna Rafflesia*, 6(2), 112–134. <https://doi.org/10.38091/man Raf.v6i2.115>
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). analisis tingkat keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Syarifah, S., & Sumardi, Y. (2015). pengembangan model pembelajaran malcolm's modeling untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(2), 237. <https://doi.org/10.21831/jipi.v1i2.7510>

Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2018). persepsi siswa terhadap pembelajaran pecahan di sekolah dasar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 451–462. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.333>

Yoni, S. (2014). Model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik siswa SMA di kota tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* (Vol. 1, Issue 2). <http://repository.ut.ac.id/id/eprint/1075>

