

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanti, S. V., D.H, D. P., & Khasanah, I. (2019). Analisis Komunikasi Orang tua dan Anak dalam Membangun Sikap Percaya Diri Anak Usia 3-4 Tahun. *Paudia: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 32–41. <https://doi.org/10.26877/paudia.v7i2.3266>
- Bavink, H. (2003). *Reformed Dogmatics*. Prolegomena: MI: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1996). *Systematica Theology*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 152–159. <https://doi.org/2549-7367>
- Comce, H., AR, M., & Usman, N. (2017). Komunikasi Wali Kelas Dengan Orang Tua Siswa dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMA Semesta Bilingual Boarding School Semarang. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 5(4), 262–270. <https://doi.org/2302-0156>
- Daryanto. (2014). *Teori Komunikasi*. Malang: Gunung Samudera.
- Dina, L. N. A. B. (2020). Respon Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 45–52. <https://doi.org/2685-161X>
- Erickson, J. . (2013). *Christian Theology*. MI: Baker Academic.
- Grudem, W. (2009). *Systematic Theology: Biblical and Historical*. Grand Rapids: MI: Zondervan.
- Haerudin, Cahyani, A., Sitihanifah, N., Setiani, R. N., Nurhayati, S., Oktaviana, V., & Sitorus, Y. I. (2020). Peran Orang Tua dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran di Rumah Sebagai Upaya Memutuskan Covid-19. *ResearchGate*, 1–12.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Khadijah, & Gusman, M. (2020). Pola Kerja Sama Guru dan Orang Tua Mengelola Bermain AUD Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kumara Cendekia*, 8(2), 154–171. <https://doi.org/10.26858/jo.v3i1.3458>
- Mangis, M. (2011). *Dosa Ciri Diri: Menjinakkan Kecenderungan Liar Hati Kita*. Jakarta: Waskita Publishing.
- Megawati, & Kahar, F. (2017). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Dengan Guru terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Office*, 3(1), 33–42. <https://doi.org/10.26858/jo.v3i1.3458>
- Mulyana, D. (2008). *Komunikasi Efektif Suatu Pendekatan Lintas Budaya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar

- dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 441–451. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.156>
- Naim, N. (2011). *Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nazarudin, M. (2018). Pola Kerja sama Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MIN 2 Kota Palembang. *Intizar*, 24(2), 211–217. <https://doi.org/10.19109/intizar.v24i2.3259>
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. A. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Nofrion. (2018). *Komunikasi Pendidikan Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri “X.” *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(1), 43–49. <https://doi.org/10.26740/jptt.v7n1.p43-49>
- Pratt, R. L. (2003). *Segala Pikiran Kepada Kristus*. Malang: Departemen Literatur Saat.
- Puspitarini, H. (2014). *Membangun Rasa Percaya Diri Anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen [A Field Experience Study Of Pre-Service Teachers In Putting The Christian Education Philosophy Into Practice]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 36–57. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075>
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Jurnal Kordinat*, 16(1), 31–46. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453>
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 189–212. <https://doi.org/2620-9926>
- Sari, M. (2019). *Mengenal Lebih Dekat Model Blended Learning dengan Facebook (MBL-FB) Model Pembelajaran untuk Generasi Digital*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 190–198. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11764>
- Stein, S. J., & Book, H. E. (2002). *Ledakan EQ: 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. Bandung: Kaifa.
- Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV. Rasi Terbit.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar dan

- Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 5(2), 75–84.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.262>
- Triwardhani, I. J., Trigartanti, W., Rachmawati, I., & Putra, R. P. (2020). Strategi Guru dalam membangun komunikasi dengan Orang Tua Siswa di Sekolah. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 8(1), 99–113.
<https://doi.org/10.24198/jkk.v8i1.23620>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Vita, Y. (2016). Penguatan Sikap Percaya Diri melalui Dream Book bagi Siswa Kelas I SDN Tegalombo I Kalijambe Sragen. *At-Tanbawi*, 1(2), 123–136.
<https://doi.org/2527-8177>
- Wardhani, T. Z., & Krisnani, H. (2020). Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua dalam Pelaksanaan Sekolah Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Mayarakat*, 7(1), 48–59.
<https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.28256>
- Wijoyo, H., Junita, A., Kristianti, L. S., Santamoko, R., Handoko, A. L., Yonatan, H., ... Suherman. (2020). *Blended Learning Suatu Panduan*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Wiyani, N. A. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini : Panduan Orangtua dan Guru dalam Membentuk Kemandirian & Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yulia, A. (2007). *Working Mom and Kids*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.