

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, A. M., Setyadi, A. R., & Leonardho, R. (2020). Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *MANAZHIM*, 2(1), 97–104. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.668>
- Aini, H., Suandi, N., & Nurjaya, G. (2019). Pemberian Penguatan (Reinforcement) Verbal dan NonVerbal Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII MTSN Seririt. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 8(1), 24–32. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v8i1.20246>
- Alwiyah, D., & Imaniyati, N. (2018). Keterampilan Mengajar Guru dan Kesiapan Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal MANAJERIAL*, 17(1), 95–103. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i1.9767>
- Amiruddin, B. (2020). Persepsi Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Terhadap Program Belajar dari Rumah. *Jurnal As-Salam*, 4(1), 28–39. <https://doi.org/10.37249/as-salam.v4i1.146>
- Arsana, I. K. S. (2020). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(2), 269–282. <https://doi.org/10.31571/sosial.v6i2.1294>
- Azizah, N., & Udin, N. (2018). Hubungan Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Ciaigebang Kabupaten Kuningan. *Edueksos : Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi Volume*, 7(1), 49–62. <https://doi.org/10.24235/edueksos.v7i1.3107>
- Bastian, B. (2019). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *JURNAL PAJAR*, 3(6), 1357–1365. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i6.7899>
- Belo, Y. (2020). Buah Roh Dalam Galatia 5:22-23 Dan Penerapannya Bagi Pendidikan Agama Kristen. *Luxnos*, 6(1), 90.
- Caldwell, E. (2016). Pengajaran Agama: Homemaking. In O. Payung, R. U. Napitulu, & N. Katuuk (Eds.), *Memetakan Pendidikan Kristiani: Pendekatan-pendekatan menuju pembelajaran jemaat*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Carter, R. A., Rice, M., Yang, S., & Jackson, H. A. (2020). Self-regulated learning in online learning environments: strategies for remote learning. *Emerald Publishing Limited*, 121(5), 321–329. <https://doi.org/10.1108/ILS-04-2020-0114>
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Deswita, A. P. (2015). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akutansi Pada Program Keahlian Akutansi Siswa Kelas X DI SMKN 1 Sawahlunto. *Economica*,

2(1), 1–10. <https://doi.org/10.22202/economica.2013.v2.i1.211>

Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD*, 4(2), 47–53.

<https://doi.org/10.12928/jpsd.v4i2.9594>

Feriady, M., Harnanik, H., & Sunarto. (2012). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Minat Belajar IPS Kelas VIII SMP N 3 Purbalingga. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistemika Dan Praktika*, 1(2).

Fitriyani, R. (2019). Hubungan Minat Belajar dan Intensitas Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Karanganom. *ABSIS: Mathematics Education*, 1(1). <https://doi.org/10.32585/absis.v1i1.309>

Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan penilaian dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Hamalik, O. (2009). *psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Juandi, A., & Sontani, U. T. (2017). Keterampilan dan Kreativitas Mengajar Guru Sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 242–250. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8114>

Knight, G. R. (2006). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Kusmana, A. (2011). E-Learning dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 14(1), 35–51. <https://doi.org/10.24252/lp.2011v14n1a3>

Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>

Mansur, N. (2017). Penerapan Keterampilan Mengajar Dalam Upaya Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa. *Lantanida Journal*, 4(2), 118–127. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1884>

Mulyasa. (2013). *Menjadi guru profesional: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Menyenangkan* (12th ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mustika, W., & Rahmi, E. (2019). Pengaruh Variasi Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IS SMA Pertiwi 1 Padang Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ecogen*, 2(4), 805. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i4.7857>

Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–235. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>

Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring

- Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 145–150.
<https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2645>
- Nurlia, N., Hala, Y., Muchtar, R., Jumadi, O., & Taiyeb, M. (2017). Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 321–328.
<https://doi.org/10.24114/jpb.v6i2.6552>
- Nurutami, R., & Adman, A. (2016). Kompetensi Profesional Guru Sebagai Determinan Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 119–127. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3345>
- Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 206–216. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1027>
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, W. L., & Adman, A. (2019). Keterampilan mengajar dan komunikasi interpersonal guru sebagai determinan terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 116–126.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14962>
- Simbolon, N. (2013). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal PGSD FIP UNIMED*, 1(2), 14–19.
<https://doi.org/10.24114/esjgsd.v1i2.1323>
- Situmorang, E. L., & Hutapea, H. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru Pak Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *REAL DIADACHE: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(2), 81–91.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/szbrf>
- Suryani, D. R., & Lestari, N. (2019). Penggunaan Variasi Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Merauke. *Musamus Journal of Mathematics Education*, 1(2), 74–79. <https://doi.org/10.35724/mjme.v1i2.1376>
- Van Til, C. (2004). Iman: Iman dan Program Kita. In *Foundations of Cristian Education* (p. 127). Surabaya: Momentum.
- Wibawa, R. P. (2014). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) Siswa Kelas XI SMK Dwija Bhakti Jombang. *EQUILIBRIUM*, 2(2), 116–123.
<https://doi.org/10.25273/equilibrium.v2i2.629>
- Yulianingsih, D., & Gaol, S. M. L. (2019). Keterampilan Guru PAK untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 2(1), 100–129.
<https://doi.org/10.34081/fidei.v2i1.47>