

DAFTAR PUSTAKA

- Abineno, J. L. (2001). *Pokok-pokok penting dari iman Kristen*. Jakarta: Gunung mulia.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. UNISSULA Press: Semarang.
- Aji, R. H. (2020). Dampak covid-19 pada pendidikan di indonesia: sekolah, keterampilan dan proses pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial*, 7(5), 395-402. doi:10.15408/sjsbs.v7i5.15314
- Ajwar, M. (2018). Upaya meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan metode tanya jawab mata pelajaran ipa pada siswa kelas iii sdn 03 kota bima tahun 2017-2018. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(1), 233-237.
- Aulia, Z. J., & Fatichatul, H. F. (2017). Analisis keaktifan siswa melalui penerapan model teams games tournaments (tgt) pada materi termokimi kelas xi ipa 5 di sma n 15 semarang. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 416-425.
- Baharuddin, H., & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: AR-Ruszz Media.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sumber daya alam di kelas iv sdn fatufia kecamatan bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(1), 214-227.
- Bavink, H. (2011). *Reformed dogmatics*. USA: Baker Academic, Grand Rapids, MI.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi pengembangan pembelajaran daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: pendekatan belajar dan mengajar secara Kristiani*. Tanggerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Chan, F., Sofwan, M., & Putri, N. (2018). Meningkatkan keaktifan belajar siswa menggunakan media gambar di sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 57-72.
- Dewi, E. R. (2018). Metode pembelajaran modern dan konvensional pada sekolah menegah atas. *Jurnal ilmu pendidikan, keguruan dan pembelajaran*, 2(1), 44-45.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Dimyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.

- Edlin, R. J. (2014). *The cause of Christian education*. USA: Dordt College Press.
- Fathony. (2019). Pengaruh metode tanya jawab terhadap hasil belajar siswa di SMK negeri 1 Peranap kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 88-98.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa kelas iv sdn poris gaga 05 kota tanggerang. *Jurnal JPSD*, 4(1), 47-53.
- Febriana, M., Asy'ari, H. A., Subali, B., & Rusilowati, A. (2018). Penerapan model pembelajaran inquiry pictorial riddle untuk meningkatkan keatifan siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*, 4(2), 6-12. doi:10.2572/jpfk.v4i2.1879
- Galugu, N. S., & Baharuddin. (2017). Hubungan antara dukungan sosial, motivasi berprestasi dan keterlibatan siswa di sekolah. *Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 53-64.
- Gunuc, S. (2014). The relationship between student engagement and their academic achievement. *International Jurnal on New Trensd In Education and Their Implication*, 5(4), 216-231.
- Hadi, Y. P., & Budiningsih, T. E. (2014). Konsep diri akademik mahasiswa penerima beasiswa bidik misi jurusan psikologi universitas negeri semarang. *Educational Psychology Journal*, 3(1), 26-31.
- Hamzah, K. (2019). Efektifitas penggunaan media powerpoint topik lingkaran terhadap motivasi, aktivitas dan hasil belajar matematika siswa. *PROXIMAL: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 18-24.
- Harahap, N. (2014). Hubungan antara motivasi dan aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar kognitif siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division pada konsep ekosistem. *VISIPENA*, 5(1), 1-12.
- Hariandi, A., & Chayani, A. (2018). Meningkatkan keaktifan belajar siswa menggunakan pendekatan ikuiri di sekolah dasar. *JGPD: Jurnal Gentala Pendidikan*, 3(2), 353-371.
- Hedriani, P. (2019). Penerapan metode kebiasaan bertanya untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa pada pelajaran matematika di kelas vi sdn mekarjawa kecamatan sodonghilir kabupaten tasikmalaya. *Prosiding Seminal Nasional & Call For Papers*, 1(1), 463-468.
- Helmiati, H. J. (2012). *Model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hertati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan metode tanya jawab dengan teknik menuntun dan menggali untuk meningkatkan hasil belajar ips siswa kelas viii smp negeri 1 purba tahun pembelajaran 2016/2017. *PeTeKa: Jurnal penelitian tindakan kelas dan pengembangan pembelajaran*, 1(2), 62-71.

- Hodge, C. (1940). *Systematic theology*. USA: Gran Rapids, MI: Christian Classics Entheal Library.
- Hotmain. (2018). Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar pendidikan agama Kristen siswa dengan menerapkan strategi short card pada siswa kelas ix smp negeri 1 gerbang tahun 2017-2018. *Tabularasa PPS UNIMED*, 15(3), 283-293.
- Husmah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Idrus, M. (2012). Mutu pendidikan dan pemerataan pendidikan di daerah. *Psikopedagogia*, 1(2), 1-10.
- Jakfar, M. (2018). Upaya meningkatkan keaktifan peserta didik pada pembelajaran fikih melalui model market place activity di sman 3 kulon progo. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3(1), 103-114.
- Kharis, A. (2019). Upaya peningkatan keatifan siswa melalui model pembelajaran picture and picture berbasis it pada tematik. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 173-180.
- Khasanah, F. (2016). Meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe stad (students teams achievement division). *LIKHITAPRAJNA: Jurnal ilmiah, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 18(2), 48-57.
- Kholisho, Y. N., & Marfautun. (2020). Daya serap pelaksanaan mata kuliah kependidikan ditengah pandemi covid-19. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 4(1), 131-140. doi:10.29408/edumatic.v4i1.2155
- Killing, B. N. (2015). Tinjauan konsep diri dan dimensinya pada anak dalam masa kanak-kanak akhir. *Psikologi pendidikan dan konseling*, 1(2), 116-124.
- Knight , G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lührini, D. W. (2018). Metode tanya hawab multiarah sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas iii semester ii tahun pelajaran 2016/2017 sd negeri 4 tonja. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9-17.
- Matakupan, T. J., & Kristano, J. (2005). *Seri pembelajaran irecs doktrin manusia dan dosa*. Surabaya: Momentum.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Minsih, & D, A. G. (2018). Peran guru dalam pengelolaan kelas. *Profesi pendidikan dasar*, 5(2), 20-27.
- Mukrimaa, S. S. (2014). *53 metode belajar dan pembelajaran: plus aplikasinya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam pengingkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9-16.
- Numalia, Alzaber, & Helina, S. (2019). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make a match untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas xi mipa 1 sma negeri 1 sentajo raya kabupaten kuantan singgingi. *AKSIOMATIK*, 7(1), 70-78.
- Nuraini, Friani, & Fadhilah, R. (2018). Hubungan antara aktivitas belajar siswa dan hasil belajar pada mata pelajaran kimia kelas x sma negeri 5 pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 6(1), 30-19.
- Nurfaidah, Suprapta, & L, M. S. (2018). Peningkatan hasil belajar dengan menggunakan metode pembelajaran student team learning modification. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 26-30.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi quiziz pada masa pencegahan penyebaran covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 145-150.
- Pane, A. (2017). Belajar dan pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Pratiwi, W. P. (2020). Dampak covid-10 terhadap kegiatan pembelajaran online di sebuah perguruan tinggi Kristen di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 1-8. doi:doi.org/10.21009/PIP.341.1
- Purwadhi. (2019). Pembelajaran inovatif dalam pembentukan karakter siswa. *Mimbar Pendidikan*, 4(1), 21-34.
- Purwanti, S., & Kartini, T. (2016). *Panduan pembelajaran bagi peserta didik sekolah rumah*. Jawa Barat: PP Paud dan Dikmas.
- Rangkuti, A. A., & Azis, H. A. (2014). Gambaran karakteristik kepribadian dan nilai guru efektif yang disukai berdasarkan perspektif siswa sekolah negeri di jakarta timur. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 3(2), 74-79. doi:<https://doi.org/10.21009/JPPP.032.05>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohani. (2004). *Jenis-jenis keaktifan belajar siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohmawati, S. (2018). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar pendidikan agama islam pada siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 2(1), 64-70.
- Rosdiana. (2019). Penerapan metode tanya jawab pada mata ips untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas v sd negeri 206 apala kabupaten bone. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 3(3), 230-240.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214-224.

- Samiudin. (2017). Pentingnya memahami perkembangan anak untuk menyesuaikan cara mengajar yang diberikan. *PANCAWAHANA: Jurnal Islam*, 12(1), 1-9.
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan keberhasilan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 1(1), 189-212.
- Suarjo. (2016). Upaya meningkatkan keatifan dan prestasi belajar siswa melalui pendekatan teknik berpikir, berpasangan, berbagi pada mata pelajaran pkn di kelas iv sdn 07 kabawetan. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 261-266.
- Suarni. (2017). Meningkatkan keaktifan belajar siswa pada kompetensi dasar organisasi pelajaran pkn melalui pendekatan pembelajaran pakem untuk kelas iv sd negeri 064988 medan johor t.a. 2014/2015. *PASCAL*, 1(2), 129-140.
- Sukamti, T. (2017). Upaya peningkatan kreativitas belajar siswa menggunakan metode tanya jawab mata pelajaran tematik. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 2(1), 51-68.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Promosi*, 3(1), 73-82.
- Syahrowiyah, T. (2016). Pengaruh metode pembelajaran praktik terhadap motivasi dan hasil belajar pendidikan agama islam siswa kelas iv sekolah dasar. *STUDIA DIDKATIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 1-18.
- Syarifuddin. (2015). Guru profesional: dalam tugas pokok dan fungsi utama (tupoksi). *Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, 3(1), 65-84.
- Taufik, M., Sukmadianta, N. S., Abdulhak, I., & Tumbelaka, B. Y. (2010). Desain model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran IPA (fisika) sekolah menengah pertama di kota Bandung. *Berkala Fisika*, 13(2), 31-44.
- Tayep, T. (2017). Analisis dan manfaat model pembelajaran. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 48-55.
doi:<https://doi.org/10.24252/auladuna.v4i2a5.2017>
- Tegeh, I. M., Pratiwi, N. L., & Simamora, A. H. (2019). Hubungan antara motivasi belajar dan keaktifan belajar dengan hasil belajar ipa siswa kelas v sd. *Jurnal Ika*, 17(2), 150-170.
- Zaeni, Aulia, J., Hidayah, & Fatichatul, F. (2017). Analisis keaktifan siswa melalui penerapan model teams gemestournamentr (TGT) pada materi termokimia kelas xi ipa 5 di sma n 15 semarang. *Lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat universitas muhammadiyah semarang*, 1(1), 416-425.
- Zainudin, N. A. (2018). Peningkatan motivasi dan hasil belajar ipa melalui penerapan model scramble. *PIJIES*, 1(1), 81-90.