

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran guru Kristen pemegang otoritas untuk meningkatkan didiplin siswa dalam pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101–114.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220> Full Text:
- Adlya, S. I., Yusuf, A. M., & Effendi, Z. M. (2020). The contribution of self control to students' discipline. *Journal Redwhitepress*, 3(1), 1–5.  
[https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.32698/0791](https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.32698/0791)
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada pendidikan di Indonesia: sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran. *Salam: Jurnal Sosial Dan Budaya*, 7(5), 395–402. <https://doi.org/https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Akmaluddin, & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar S siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Journal of Education Science*, 5(2), 1–12.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.3314/jes.v5i2.467>
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis dampak pemberian reward and punishment bagi siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang. *MIMBAR PGSD UNDIKSILA*, 7(3), 222–230.  
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v7i3.19393>
- Ardini, P. puspa. (2015). Penerapan hukuman, bias antara upaya menanamkan disiplin melakukan kekerasan terhadap anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(2), 251–266. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUD.092>
- Chrismastianto, I. A. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. *Jurnal Polyglot*, 19–30.
- Diana, F. S., Setyorini, & Irawan, S. (2019). Pengaruh nilai pendidikan K karakter terhadap disiplin siswa kelas XI SMK Islam Sudirman Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Psikologi Konseling*, 14(1), 373–386. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/Konseling/article/view/13734>
- Elizabeth Prima. (2016). Metode reward and punishment dalam mendisiplinkan siswa kelas VI di Sekolah Lentera Harapan Gunung Sitoli Nias. *JEPUN: Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*, 1(2), 185–198. Retrieved from <https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/Jepun/article/view/177>
- Elly, R. (2016). Hubungan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *JURNAL PESONA DASAR*, 3(4), 43–53. Retrieved from <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/view/7540>
- Erickson, M. J. (1990). *Christian theology*. Grand Rapids: Baker Book House.
- Ernata, Y. (2017). Analisis motivasi belajar peserta didik melalui pemberian reward dan punishment di SDN Ngarangan 05 Kec. Gandusari Kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781–790. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.781-790>
- Faidy, A. B., & Arsana, I. M. (2014). Hubungan pemberian reward dan punishment dengan motivasi belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas XI SMA negeri 1 Ambunten Kabupaten Sumenep. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(2), 454–468. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/7842/3750>

- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan motivasi belajar dengan pemberian reward and punishment yang positif. *EDUNOMIC*, 6(2), 93–102. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33603/ejpe.v6i2.1445>
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 12(2), 100–116. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.368>
- Haryono, S. (2016). Pengaruh kedisiplinan siswa dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Faktor UNINDRA*, 3(3), 261–274. Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/939/874>
- Hendra, V. (2015). Peran orang tua dalam menerapkan kasih dan disiplin pada anak usia 2-6 tahun sebagai upaya pembentukan karakter. *KURIOS*, 3(1), 48–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.30995/kur.v3i1.29>
- Hoekema, A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Ikranagata, P. (2015). Pemberian reward dan punishment untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran IPS kelas V SD Negeri 1 Kejobong Purbalingga. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 1–12. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/426>
- Indrawati, R., & Maksum, A. (2013). Peningkatan perilaku disiplin siswa melalui pemberian reward dan punishment dalam pembelajaran penjasorkes pada siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 1(2), 304–306. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/2847/5760>
- Kharisma, C., & Suyatno. (2018). Peran guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa di Sekolah Dasar Negei Bleber 1 Prambanan Sleman. *FUNDADIKDAS*, 1(2), 131–139. <https://doi.org/https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i2.656>
- Khristiyanta, E. P. (2015). Peningkatan Sikap Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Media Audio Pendidikan Karakter. *Kwangsan*, 3(1), 45–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v3n1.p45--58>
- Kuncahyo, R. (2016). Upaya meningkatkan keterampilan menceritakan hasil pengamatan melalui metode pemberian reward and punishment pada siswa kelas V SD Negeri Plakaran Bantul. *Trihayu*, 2(2), 45–49. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v2i2.747>
- Lestari, D. T. (2018). Penerapan metode reward and punishment terhadap motivasi belajar siswa SMK Negeri 4 Kota Bengkulu. *Computer and Informatics Education Review*, 1(1), 21–25.
- Lestari, F. N., & Miftakhul'Ulum, W. (2020). Analisis bentuk kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar dengan motivasi belajar siswa kelas IV SDN 1 Gondosuli Gondang. *JPDN: Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 318–329. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/jpdn.v5i2.13554>
- Liana, A. (2019). Upaya meningkatkan kedisiplinan siswa dalam menaati tata tertib melalui layanan penguasaan konten dengan teknik modelling pada siswa kelas VII A SMP Negeri 19 Kota Jambi Tahun Ajaran 2015/2016.

- Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 9(1), 1–11.  
<https://doi.org/10.33087/dikdaya.v9i1.119>
- Maulida, N., Mirawati, M., & Answar, W. S. (2020). Pengaruh pemberian hukuman terhadap kedisiplinan peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(1), 47–51.  
<https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2017>
- Misriyah, S. (2015). Implementation and implication of reward and punishment toward character education at Senior High School in Pematang. *HIKMATUNA*, 1(1).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.28918/hikmatuna.v1i1.470>
- Pettasolong, N. (2017). Implementasi budaya kompetisi melalui pemberian reward and punishment dalam pembelajaran. *Tadbir*, 5(2), 35–52. Retrieved from <https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/388/305>
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan*. Surabaya: Momentum.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas pembelajaran jarak jauh terhadap pembelajaran siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 94–101.  
<https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.011.10>
- Priyatna, N. (2017). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(1), 1–10.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Purwanto. (2007). Pengaruh konsekuensi perilaku dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(69), 1025–1040.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i69.347>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi COVID-19 terhadap proses pembelajaran online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/397>
- Purwanto, M. N. (2007). *Ilmu pendidikan teoretis dan praktis*. PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, M. N. (2017). *Psikologi pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan kedisiplinan siswa melalui pengelolaan kelas di SDN Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 8(2), 75–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.25170/perkotaan.v8i2.277>
- Santoso, H. B., & Subagyo. (2017). Peningkatan aktifitas dan hasil belajar dengan metode problem basic learning (PBL) pada mata pelajaran tune up motor bensin siswa kelas XI di SMK Insan Cendekia Turi Sleman tahun ajaran 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*, 2(1), 40–45.
- Simanjuntak, J. M. (2018). Belajar Sebagai Identitas Dan Tugas Gereja. *Jurnal Jaffray*, 16(1), 1. <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i1.279>
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor kedisiplinan belajar pada siswa kelas X SMK Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232–238.  
<https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan pembelajaran: teori dan praktik* (M. Sandra, ed.). Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Trisnawati, D. D. (2013). Membangun disiplin dan tanggung jawab siswa SMA

- Khadijah Surabaya melalui implementasi tata tertib sekolah. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 1(2), 397–411. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/view/2658>
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wagiu, E. M., & Hidayat, D. (2019). Penerapan imbalan dan konsekuensi berbasis demokrasi dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Kupang [ The Implementation of Democratic-Based Rewards and Consequences to Improve Discipline of Grade 3 in Kupang]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 156–168. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.933>
- Widodo, B. (2010). Keefektifan konseling kelompok realitas mengatasi persoalan perilaku disiplin siswa di sekolah. *Widya Warta*, 34(02), 87–102. Retrieved from [http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=116731&val=5324&title=KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK REALITAS MENGATASI PERSOALAN PERILAKU DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH](http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=116731&val=5324&title=KEEFEKTIFAN%20KONSELING%20KELOMPOK%20REALITAS%20MENGATASI%20PERSOALAN%20PERILAKU%20DISIPLIN%20SISWA%20DI%20SEKOLAH)
- Wolters, A. M. (2009). *Pemulihan Ciptaan*. Surabaya: Momentum.
- Zamzami, M. R. (2015). Penerapan reward and punishment dalam teori belajar behavior. *TA' LIMUNAH*, 4(1), 1–20. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32478/ta.v4i1.111>