

ABSTRAK

Debora Edelin Wohon (01409170013)

UPAYA MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS VII TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA JARAK JAUH MELALUI EMPAT KOMPETENSI GURU

(vii + 24 halaman; 5 lampiran)

Pembelajaran yang baik tentunya mengarahkan siswa kepada sebuah pembelajaran yang bermakna. Pembelajaran yang tidak bermakna, tentu kurang mengantarkan siswa pada titik pemahaman. Kenyataannya dalam lembaga pendidikan Kristen masih terdapat beberapa siswa yang memiliki pemahaman yang kurang. Kurangnya pemahaman ini tentunya dipengaruhi oleh guru yang sama sekali tidak memberikan penjelasan materi dalam proses pembelajaran. Maka dari itu, penulisan ini memiliki tujuan untuk membahas bagaimana upaya meningkatkan pemahaman siswa kelas VII dan VIII terhadap pembelajaran bahasa Indonesia melalui empat kompetensi guru. Lalu, metode yang dipakai adalah metode deskriptif kualitatif. Perkembangan ini dapat dilihat dari rata-rata nilai siswa VII B yang melampaui KKM. Dengan demikian, ada sedikit perkembangan dari pemahaman siswa akan materi yang sedang dipelajari. Saat siswa sudah dapat memahami materi pembelajaran dengan baik, maka secara tidak langsung siswa juga sudah memahami atau mendapatkan pemahaman yang benar. Sebab, pemahaman yang benar tercermin dari pemahaman akan materi yang sudah diajarkan oleh guru. Saran lain, agar penelitian selanjutnya dapat meneliti dengan jangka waktu yang cukup lama supaya dapat terlihat dengan jelas peningkatan pemahaman siswa.

Referensi: 49 (2001-2020).