

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. ., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Pustaka Pelajar.
- Andrews, E. D. (2019). *Jesus Christ: The Great Teacher*. Christian Publishing House.
- Asmara, H. (2015). *Profesi Kependidikan*. Alfabeta.
- Aswan, Z., & Djamarah, S. B. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Bahrum. (2013). Ontologi Epistemologi dan Aksiologi. *Jurnal Sulesana Yayasan Pendidikan Ujung Pandang*, 8.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatic: Abridged in One Volume*. Baker Publishing Group.
- Brummelen, H. Van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Universitas Pelita Harapan.
- Budiana. (2015). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran bagi Para Guru SMP 2 Kawali Desa Citeureup Kabupaten Ciamis. *Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat*.
- Cardoza, F. (2019). *Christian Education A Guide to the Foundation of Ministry*. Baker Academic.
- Damsar. (2011). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Kencana.
- Darnim, S., & Khairil. (2011). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Alfabeta.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Djiwandono, & Wuryani, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hamalik, Oemar. (2006). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Bumi Aksara.
- Hamalik, Omar. (2012). *Pendekatan Baru Strategi Belajar mengajar Berdasarkan CBSA*. Sinar Baru Algensindo.
- Hamdani. (2011). *Dasa-Dasar Kependidikan*. Pustaka Setia.
- Handhika, J., Fatmaryanti, S. D., Winarti, Budiarti, I. S., Khasanah, N., & Viyanti. (2020). *Pembelajaran Sains di Era Akselerasi Digital*. AE Media Grafika.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Lie, T. . (2005). *Yesus "Guru Agung" sebagai Model Alkitabiah bagi Guru Kristen Masa Kini "Sola Scriptura dan Pergumulannya Masa Kini."* STT Bandung.
- Lola, J. A. (2019). Iman Kristen dan Budaya Populer. *VISIO DEI: Jurnal Teologi Kristen*, 1.

- Marno. (2014). *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar*. Ar-ruzz Media.
- Mogi, A. (2017). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Guru, dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Tunas Indonesia Bintaro. *Jurnal Ilmiah, Manajemen Sumber Daya Manusia JENIUS, 1*.
- Mulyasa, E. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Kencana.
- Nuridin, S. (2003). *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Ciputat Press.
- Pazmino, R. W. (2012). *Fondasi Pendidikan Kristen: Sebuah Pengantar dalam Perspektif Injili*. BPK Gunung Mulia.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.
- Purwanto, I. (2019). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Proses Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Melalui Supervisi Akademik Semester Satu Tahun Pelajaran 2017/2018 di SMP Negeri 9 Mataram. *Jurnal Ilmiah Mandala Education, 5*.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosda Karya.
- Putri, L. Y., Sumarno, & Syabrus, H. (2017). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMPN 13 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, 4*.
- Rosdiana, D. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru dan Komitmen Mengajar terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran serta Implikasinya pada Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Penelitian Pendidikan, 13*.
- Ruseffendi, E. . (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Tarsito.
- Sakerebau, J. (2018). Memahami Peran Psikologi Pendidikan Bagi Pembelajaran. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual, 1*.
- Sanjaya, A. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Simanjuntak, J. M. (2018). Belajar sebagai Identitas dan Tugas Gereja (Learning as Church Identity and Duty). *Jurnal Jaffray: Jurnal Teologi Dan Studi Pastoral, 16*.
- Sinlae, R. . (2019). Kompetensi Pedagogik Tuhan Yesus dalam Injil Matius Pasal 5-7. *Jurnal Teologi, Misiologi, Dan Pendidikan, 4(1), 31–55*.
- Subini, N. (2012). *Psikologi Pembelajaran*. Mentari Pustaka.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Press.

- Sudjana, N. (2004). *Pedoman Praktis Mengajar*. Dermaga.
- Sugihartono, Fathiyah, K. N., Harahap, F., S, F. A., & N, S. R. (2007). *Psikologi Pendidikan*. UNY Press.
- Suprihatiningkrum, J. (2014). *Guru Profesional: Pedoma Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*. Ar-ruzz Media.
- Sutardi, & Sugiharsono. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Harmoni Sosial*, 3.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Globalisasi*. Erlangga.
- Syaidah, U., Suyadi, B., & Ani, H. M. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12.
- Tohirin. (2001). *Psikologi Belajar Mengajar*.
- Tung, K. . (2016). *Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen yang Berhati Gembala*. ANDI Offset.
- Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005. (2005). *Tentang Guru dan Dosen*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas*. Ar-ruzz Media.
- Yamin, M. (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Gaung Persada.