

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi belajar Matematika ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan siswa di dalam kelas. *Jurnal Formatif*, VI(1), 51-59. doi: 10.30998/formatif.v6i1.752. Dipetik September 30, 2020
- Ajwar, M. (2018, Maret). Upaya meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan metode tanya jawab mata pelajaran IPA pada siswa kelas III SDN 03 kota Bima tahun 2017/2018. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, II(1), 233-237. doi: 10.36312/jisip.v2i1.265. Dipetik September 26, 2020
- Aulia, Z. J., & Fatichatul, H. F. (2017). Analisis keaktifan siswa melalui penerapan model teams gamestournaments (TGT) pada materi termokimia kelas XI IPA 5 di SMA N 15 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi Fakultas Matematika dan IPA Universitas Muhammadiyah Semarang* (hal. 416-425). Semarang: Universitas Muhammadiyah. Dipetik September 23, 2020
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sumber daya alam di kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, I(1), 214-227. Dipetik dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2979/2054>. Dipetik September 24, 2020
- Bilo, D. T. (2020). Korelasi landasan teologis dan filosofis dalam pengembangan prinsip dan praksis pendidikan agama Kristen. *PHRONESIS: Jurnal Teologi dan Misi*, III(1), 1-22. doi: 10.47457/phr.v3i1.46. Dipetik Oktober 27, 2020
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish Publisher. Dipetik September 26, 2020
- Dasopang, M. D., & Pane, A. (2017, Desember). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal FITRAH*, III(2). 333-352. doi: 10.24952/fitrah.v3i2.945. Dipetik September 24, 2020
- Dwi C., B., Amelia, A., Hasanah, U., Putra, A. M., & Rahman, H. (2020). Analisis keefektifan pembelajaran online di masa pandemi Covid-19. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 28-37. Dipetik dari <https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/559/313/>. Dipetik September 29, 2020
- Ependi, S. (2018, Oktober). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VI SD negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, VII(2), 258-264. doi: 10.33578/jpkip.v7i2.6269. Dipetik September 26, 2020

- Erickson, M. J. (2012). *Teologi kristen*. Malang, Indonesia: Gandum mas.
- Fathony. (2019). Pengaruh metode tanya jawab terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Peranap Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 88-98. doi: 10.31004/jptam.v3i1.206. Dipetik September 18, 2020
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen sebagai penunton belajar siswa kelas XII di satu sekolah Kristen. *Journal of holistic mathematics education*, III(1), 61-67. doi: 10.19166/johme.v3i1.1966. Dipetik Juli 28, 2020
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan metode tanya jawab dengan teknik menuntun dan menggali untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Purba tahun pembelajaran 2016/2017. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, I(2), 62-71. doi: 10.31604/ptk.v1i2. Dipetik September 24, 2020
- Hendriani, P. (2019). Penerapan metode kebiasaan bertanya untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa pada pelajaran Matematika di kelas VI SDN Mekarjaya Kecamatan Sodonghilir Kabupaten Tasikmalaya. *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi Tasikmalaya* (hal. 467). Tasikmalaya: Universitas Siliwangi. Dipetik dari <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1078>. Dipetik September 24, 2020
- Kemdikbud. (2020, Maret 24). *Surat Edaran nomor 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19)*. Dipetik September 18, 2020, dari www.kemdikbud.go.id: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19>
- Kharis, A. (2019). Upaya Peningkatan keaktifan siswa melalui model pembelajaran picture and picture berbasis IT pada tematik. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, VII(3), 173-180. doi: 10.23887/jjpgsd.v7i3.19387. Dipetik September 18, 2020
- Khasanah, F. (2016). Meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD (students teams achievement division). *Jurnal LIKHITAPRAJNA*, XVIII(2), 48-57. Dipetik dari <https://www.neliti.com/id/publications/235031/meningkatkan-keaktifan-belajar-siswa-melalui-model-pembelajaran-kooperatif>. Dipetik September 24, 2020
- Lazuardi, D. R., & Priyanto, A. (2017, Desember). Teknik guru bertanya pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas XI RPL 3 SMK Negeri Tugumulyo. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran (KIBASP)*, I(1), 96-100. doi: 10.31539/kibasp.v1i1.59. Dipetik Oktober 05, 2020

- Luhrini, D. W. (2018, Oktober). Metode tanya jawab multiarah sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar Matematika siswa kelas III semester II tahun pelajaran 2016/2017 SD Negeri 4 Tonja. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, *III*(1), 11-17. doi: 10.25078/aw.v3i2.880. Dipetik September 24, 2020
- Mardiyan, R. (2012, Juli). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran akuntansi materi jurnal penyesuaian pada siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 3 Bukittinggi dengan metode bermain peran (role playing). *Pakar Pendidikan*, *X*(2), 151-157. Dipetik dari <https://www.coursehero.com/file/54518074>. Dipetik September 25, 2020
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring pada masa Covid-19 di sekolah dasar. *JPSD (Jurnal pendidikan sekolah dasar)*, *VII*(2), 111-117. doi: 10.12928/jpsd.v7i2.17327. Dipetik September 29, 2020
- Nirmawati, & Arief, T. A. (2018, Januari). Pengaruh penggunaan media pembelajaran power point terhadap minat dan kemampuan membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, *III*(1), 440-447. doi: 10.26618/jkpd.v3i1.1172. Dipetik Oktober 02, 2020
- Nurhayati, E. (2020, Juli). Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi Quiziz pada masa pencegahan penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy: Jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan*, *VII*(3), 147-153. doi: 10.33394/jp.v7i3.2645. Dipetik September 24, 2020
- Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. (2018, Desember). Pengaruh model pembelajaran talking stick terhadap keaktifan belajar siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, *II*(1), 38-45. doi: 10.36312/e-saintika.v2i1.111. Dipetik Oktober 07, 2020
- Pratiwi, E. W. (2020, April). Dampak Covid-19 terhadap kegiatan pembelajaran online di sebuah perguruan tinggi Kristen di Indonesia. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, *XXXIV*(1), 1-9. doi: 10.21009/pip.341.1. Dipetik September 18, 2020
- Rohmawati, S. (2018, Januari). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar pendidikan agama Islam pada siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, *II*(1), 69-75. doi: 10.28926/riset_konseptual.v2i1.29. Dipetik September 29, 2020
- Simanjuntak, J. M. (2018, April). Belajar sebagai identitas dan tugas gereja. *Jurnal Jaffray*, *XVI*(1), 1-24. doi: 10.25278/jj71.v16i1.279. Dipetik Oktober 27, 2020
- Sitohang, J. (2017, Desember). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa sekolah dasar. *Suara Guru: Jurnal Ilmu*

Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora, III(4), 682-687. dipetik dari <http://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/suaraguru/article/viewFile/4851/2936>. Dipetik September 18, 2020

Suarni. (2017, Desember). Meningkatkan keaktifan belajar siswa pada kompetensi dasar organisasi pelajaran PKN melalui pendekatan pembelajaran PAKEM untuk kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor T.A. 2104/2015. *Journal of Physics and Science Learning (PASCAL)*, I(2), 41-59. doi: 10.24114/esjgsd.v8i2.10347. Dipetik September 24, 2020

Sukriyatun, G. (2016, Maret). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran IPS (Sejarah) di kelas 9.1 tentang perang dunia II, di SMPN 16 kota Bogor tahun pelajaran 2012/2013. *Istoria: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, XI(2), 59-67. doi: 10.21831/istoria.v12i1.9545. Dipetik September 26, 2020

Suwela, I. G. (2018). Efektivitas penerapan metode tanya jawab dengan variasi media pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PKN khusus dalam materi ideologi Pancasila. *Journal of Education Action Research*, II(4), 401-411. doi: 10.23887/jear.v2i4.16345. Dipetik September 24, 2020

Wibowo, N. (2016, Mei). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal ELINVO (Electronics, Informatics and Vocational Education)*, I(2), 129-137. doi: 10.21831/elinvo.v1i2.10621. Dipetik September 18, 2020

Yuliani, M., & dkk. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: Teori dan penerapan*. Medan, Indonesia: Yayasan Kita Menulis. Dipetik September 18, 2020