

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Y., Bakar, N. R. A., & Mahbob, M. H. (2012). Student's participation in classroom: What motivates them to speak up? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *LI*, 516–522. doi: 10.1016/j.sbspro.2012.08.199
- Ardianto, A., & Budhi, W. (2016). Hubungan antara gaya mengajar guru, keaktifan siswa dan bimbingan belajar di luar sekolah dengan prestasi belajar fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, *III*(1), 32–43. doi: 10.30738/cjipf.v3i1.671
- Banawi, A. (2019). Implementasi pendekatan saintifik pada sintaks discovery/inquiry learning, based learning, project based learning. *Biosel: Biology Science and Education*, *VII*(1), 90–100. doi: 10.33477/bs.v8i1.850
- Berkhof, L. (1996). *Systematic theology*. Grand Rapids, Michigan: Eerdmans Publishing.
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugrahaeni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, *XXXII*(1), 69–77. doi: 10.21009/PIP.321.8
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen : Sebuah kajian etika Kristen. *POLYGLOT*, *II*(1), 1–14. doi: 10.19166/dil.v2i1.2212
- Dewi, E., Harlita, H., & Ariyanto, J. (2011). Penerapan strategi pembelajaran active knowledge sharing untuk meningkatkan keaktifan bertanya biologi siswa kelas XI Ipa 1 Sma Negeri 1 Ngemplak. *Pendidikan Biologi*, *III*(3), 79–90. Diambil dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/article/view/1456>
- Feriyanti, D. (2014). Discovery learning as a method to teach descriptive text in building students' character: a case of seventh grade students of Smp N 3 Ulujami. *ETERNAL (English Teaching Journal)*, *V*(2), 58-69. doi: 10.26877/eternal.v5i2.2148
- Fitri, M., & Mariza. (2015). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, *III*(2), 89-96. doi: 10.24114/inpafi.v3i2.5130
- Frame, J. M. (2013). *Systematic theology: An introduction to Christian belief*. Phillipsburg, New Jersey: P&R Publishing Company.
- Guan, M., & So, J. (2016) Influence of social identity on self-efficacy beliefs through perceived social support: A social identity theory perspective. *Communication Studies*, *LXV*(5), 588-604. doi: 10.1080/10510974.2016.1239645
- Hamid, R., Sentryo, I., & Hasan, S. (2020). Online learning and its problems in the Covid-19 emergency period. *Jurnal Prima Edukasia*, *VIII*(1), 86–95. doi: 10.21831/jpe.v7i2.26792

- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah (Created in God's image)*. Surabaya, Indonesia: Penerbit Momentum.
- Hidayat, D., & Noeraida. (2020). Pengalaman komunikasi siswa melakukan kelas online selama pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Komunikasi Efek*, III(2), 172-182. doi: 10.32534/jike.v3i2.1017
- Irwandi, S., Ufatin, N., & Sultoni. (2016). Peran sekolah dalam menumbuhkembangkan perilaku hidup sehat pada siswa sekolah dasar (Studi multi situs di SD negeri 6 Mataram dan SD negeri 41 Mataram Kota Mataram Nusa Tenggara Barat). *Jurnal Pendidikan*, I(3), 492–498. doi: 10.17977/jp.v1i3.6178
- Killian, M., & Bastas, H. (2015). The effects of team-based learning on students' attitudes and students' performances in introductory sociology classes. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, XV(3), 53-67. doi: 10.14434/josotl.v15i3.12960
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif iman Kristen*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Landrum, B. (2020). Examining students' confidence to learn online, self-regulation skills and perceptions of satisfaction and usefulness of online classes. *Online Learning Journal*, XXIV(3), 128–146. doi: 10.24059/olj.v24i3.2066
- Lastari, S., & Budiastuti, R. E. (2018). Implementasi discovery learning terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran bahasa inggris materi "song" di sma n guntur demak. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus*, I, 513–521. ISSN: 2654-766X
- Masdariah, B., N., & Rachmawaty. (2013). Kajian deskriptif model discovery learning dalam meningkatkan motivasi belajar , aktivitas belajar dan hasil belajar peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya*, 551–557. Diambil dari <https://ojs.unm.ac.id/semnasbio/article/view/7061/4020>
- Mitchell, B. S., Hirn, R. G., & Lewis, T. J. (2017). Enhancing effective classroom management in schools: Structures for changing teacher behavior. *Teacher Education and Special Education*, XL(2), 140–153. doi: 10.1177/0888406417700961
- Mutmainna & Ferawati. (2015). Komparasi hasil belajar fisika melalui metode discovery learning dan assignment and recitation. *Jurnal Pendidikan Fisika*, III(1), 46-51. doi: 10.24252/jpf.v3i1.4103
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi Quiziz pada masa pencegahan penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, VII(3), 145-150. doi: 10.33394/jp.v7i3.2645
- Ott, L. E., Carpenter, T. S., Hamilton, D. S., & LaCourse, W. R. (2018). Discovery learning: development of a unique active learning environment for introductory chemistry. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, XVIII(4), 161–180. doi: 10.14434/josotl.v18i4.23112

- Pangaribowo, D. R., Keliat, N. R., Sastrodihardjo, S., & Hutangoal, D. R. (2017). Penerapan model pembelajaran discovery learning dan permainan smart case untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII C SMP Kristen 2 Salatiga. *Bioedukasi*, *X*(1), 47–57. doi: 10.20961/bioedukasi-uns.v10i1.10142
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan sebagai guru Kristen wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digital. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, *XIII*(2), 99-107. doi: 10.19166/pji.v13i2.325
- Putra, A. H. S. (2015). Pengaruh pembelajaran penemuan terbimbing terhadap keaktifan siswa dan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*, *I*(2), 235–254. ISSN: 977-2442-878-028
- Putri, E. N. (2018). Peningkatan keaktifan Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Discovery. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, *IV*(2), 369–374. doi: 10.30738/trihayu.v4i2.2245
- Rahayu, I. & Hardini, A. (2019). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *Journal of Education Action Research*, *III*(3), 193-200. doi: 10.23887/jear.v3i3.17369
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala pembelajaran daring guru sekolah dasar di kabupaten banjarnegara. *Elementary School*, *VII*(2), 297-302. doi: 10.31316/esjurnal.v7i2.768
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, *II*(2), 40–48. doi: 10.21580/jec.2020.2.2.6059
- Sahara, R., Mardiyana, & Sari S., D. R. (2017). Literatur study : Discovery learning teaching model trough somatic auditory visual intelectual approach in mathematic teaching. *ICRIEMS Proceedings*, *IV*, 135–140. ISSN: 978-602-74529-2-3
- Salmi. (2019). Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi peserta didik kelas XII IPS.2 SMA negeri 13 Palembang. *Jurnal PROFIT*, *VI*(1), 1-16. doi: 10.36706/jp.v6i1.7865
- Sari, R. J., & Utomo, A. P. (2019). Peningkatan keaktifan siswa dan hasil belajar dengan menggunakan metode pembelajaran problem based learning pada siswa SMPN 1 Mayang kelas IX. *ScienceEdu*, *II*(1), 80–85. doi: 10.19184/se.v2i1.11797
- Setiawan, V., & Istiqomah. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 455–458. ISBN: 978-602-6258-07-6
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran guru Kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran matematika di sekolah Kristen [the role of Christian teachers in improving active learning in mathematics in a Christian school]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, *III*(2), 200. doi: 10.19166/johme.v3i2.1988
- Suarni. (2017). Meningkatkan keaktifan belajar siswa pada kompetensi dasar

organisasi pelajaran PKN melalui pendekatan pembelajaran pakem untuk kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor. *Journal of Physics and Science Learning*, I(2), 129–140. ISSN: 2614-0950

Sunhaji. (2014). Konsep manajemen kelas dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, II(2), 30–46. doi: 10.24090/jk.v2i2.551

Supliyadi, Baedhoni, M. I., & Wiyanto. (2017). Penerapan model guided discovery learning berorientasi pendidikan karakter untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI. *Jurnal Profesi Keguruan*, III(2), 205–212. ISSN: 2528-7214

Sutrisno. (2020). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar melalui pembelajaran online dengan google classroom di masa pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, V(1), 95–106. ISSN: 2722-2195

van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.

Verhoeven, M., Poorthuis, A. M. G., & Volman, M. (2019). The role of school in adolescents' identity development a literature review. *Educational Psychology Review*, XXXI, 35–63. doi: 10.1007/s10648-018-9457-3

Vidayanti, N., Sugiarti, T., & Kurniati, D. (2017). Analisis kemampuan kognitif siswa kelas viii smp negeri 11 jember ditinjau dari gaya belajar dalam menyelesaikan soal pokok bahasan lingkaran. *Kadikma*, VIII(1), 137-144. ISSN: 2676-3243

Wahyudi, R., Rukmini, D., Anggani, D., & Bharati, L. (2019). Developing discovery learning-based assessment module to stimulate critical thinking and creativity of students' speaking performance. *English Education Journal*, IX(2), 2019–2172. doi: 10.15294/ej.v9i2.28992.

Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di Smk negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, I(2), 128–139. doi: 10.21831/elinvo.v1i2.10621

Yuliana, N. (2018). Penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, II(1), 21-28. doi: 10.23887/jipp.v2i1.13851