

ABSTRAK

Jufen Fonali Alno Gea (01404170013)

PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DENGAN PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF

(xii + 27 halaman: 1 gambar; 3 tabel; 10 lampiran)

Pemahaman konsep berperan penting bagi siswa untuk dapat mengaitkan setiap konsep materi yang dipelajari. Pemahaman konsep rendah akan berdampak untuk siswa kesulitan mengikuti pembelajaran. Melalui kemampuan pengelolaan pembelajaran guru dapat memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi dalam menjawab masalah pemahaman konsep yang rendah. Tujuan penulisan makalah ini yaitu memaparkan hasil analisis pemahaman konsep siswa selama pembelajaran daring ketika menggunakan media *PowerPoint* interaktif. Metode yang digunakan dalam penulisan makalah ini adalah deskriptif kualitatif. Guru Kristen dimampukan Allah mengelola pembelajaran secara kreatif dan hal tersebut semata-mata hanya karena anugerah Allah yang memberi manusia akal budi dalam mengembangkan ilmu pengetahuan. Kesimpulan dari makalah ini yaitu media *PowerPoint* interaktif memudahkan siswa memahami pembelajaran yang rumit menjadi lebih sederhana karena didukung dengan gambar, tulisan, simbol, serta animasi. Pemahaman konsep siswa dapat dilihat dari tercapainya indikator pemahaman konsep. Pemahaman konsep yang baik berdampak pada jumlah siswa yang tuntas KKM pada post-test. Saran untuk pengembangan selanjutnya dapat dicantumkan dengan jelas tahap demi tahap penggunaan media *PowerPoint* interaktif sehingga siswa dapat mengulas kembali pembelajaran secara mandiri menggunakan media *PowerPoint* interaktif. Untuk pengembangan selanjutnya dapat melakukan evaluasi bersama siswa mengenai hal yang perlu ditambahkan pada *PowerPoint* sehingga memudahkan penggunaan dalam belajar secara mandiri.

Kata kunci: kompetensi pedagogik, pemahaman konsep, pembelajaran daring, *powerpoint* interaktif.

Referensi: 55 (1994-2020).