

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DENGAN PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Destya Waty Silalahi, S.Pd.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
3. Lastiar Roselyna Sitompul, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Mimi Librinca Nggelan, S.Pd., B.Ed., selaku Mentor PPL
5. Meiman Gea dan Nurhalimah Lombu, selaku Orang Tua penulis yang selalu mendoakan dan mendukung dalam segi material dan nonmaterial

6. Putra Zebua, Tien Gea, Athania Gea, Jevon Gea, Kennard Zebua, Patricia Zebua, selaku keluarga yang mendukung dan menyemangati penulis
7. Ben Samuel, Jannysa Gea, Letya Telaumbanua, selaku sepupu penulis yang mendukung dan menyemangati penulis
8. Andry, Cladora, Fernando, Mikhael, Paula, Yunita, selaku sahabat penulis yang saling menguatkan selama perkuliahan hingga saat ini
9. Kak Sabar, Artinus, Costantinus, Gyuston, Mazmur, selaku keluarga mentoring penulis
10. Kak Jenni, Kak Tantri, Kak Yulius, Kak Brian, Kak Gerrad, Kak Sem, Kezia, Melisa, Meisy selaku kakak dan sahabat penulis
11. Teman Bimbingan, 17IMB1, *Care Group*, dan setiap orang yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 7 Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
LATAR BELAKANG	2
PEMAHAMAN KONSEP	7
MEDIA PEMBELAJARAN <i>POWERPOINT</i> INTERAKTIF	9
KETERKAITAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING DENGAN PENERAPAN <i>POWERPOINT</i> INTERAKTIF	11
PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DALAM PEMBELAJARAN DARING	13
PENERAPAN <i>POWERPOINT</i> INTERAKTIF	16
PEMBAHASAN	20
KESIMPULAN DAN SARAN	26
DAFTAR PUSTAKA	28



DAFTAR GAMBAR

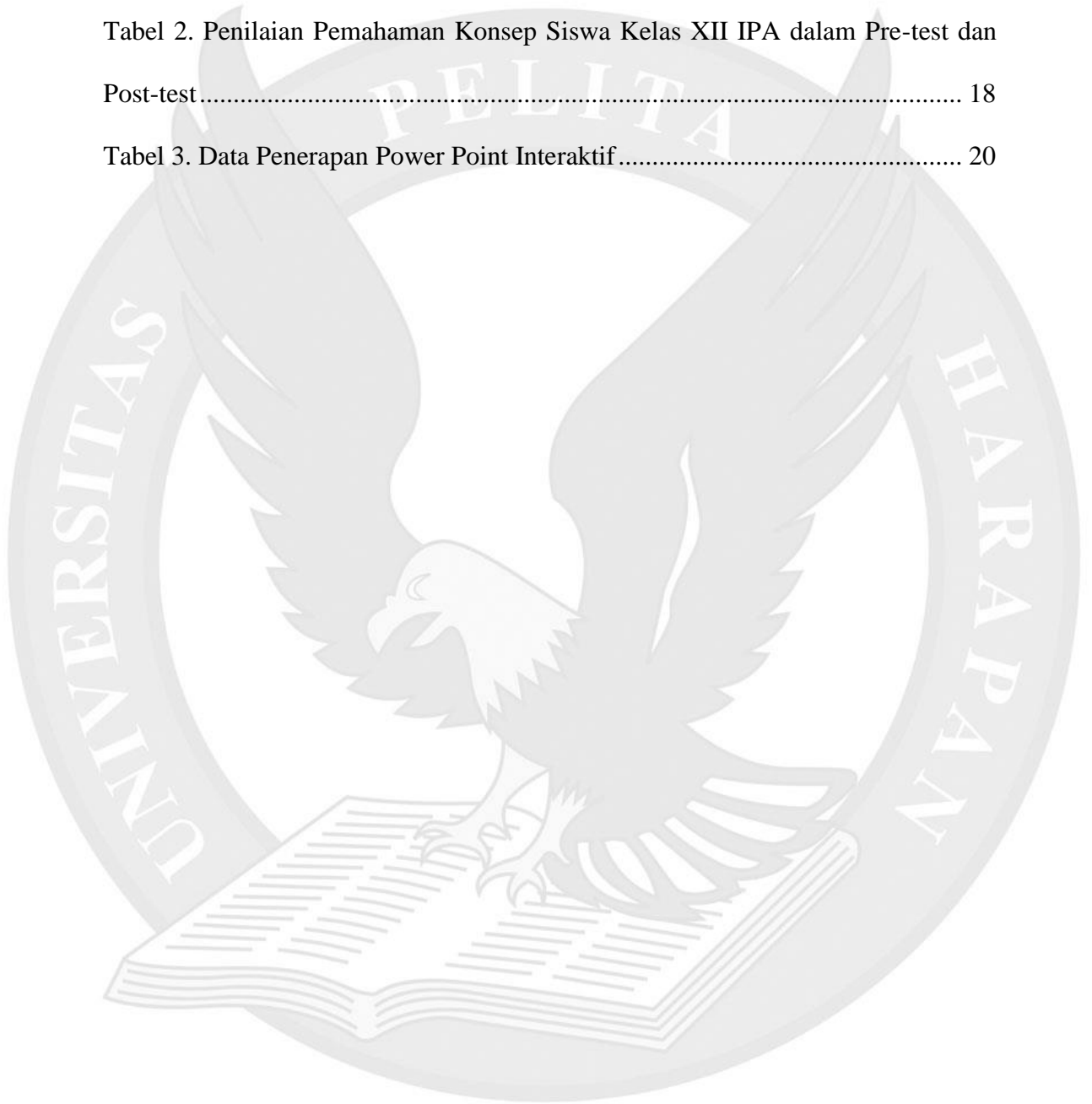
halaman

Gambar 1. Contoh slide *PowerPoint* yang digunakan 17



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Data Fakta Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Daring	15
Tabel 2. Penilaian Pemahaman Konsep Siswa Kelas XII IPA dalam Pre-test dan Post-test.....	18
Tabel 3. Data Penerapan Power Point Interaktif.....	20



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Lembar Umpan Balik Observasi	33
Lampiran 2 Lembar Umpan Balik Mengajar	36
Lampiran 3 Refleksi Observasi	38
Lampiran 4 Refleksi Mengajar 2.....	41
Lampiran 5 Refleksi Mengajar 3.....	44
Lampiran 6 Refleksi Mengajar 4.....	46
Lampiran 7 Refleksi mengajar 8	48
Lampiran 8 Nilai Pre-test Siswa Kelas XII IPA	50
Lampiran 9 Nilai Post-test Siswa kelas XII IPA.....	51
Lampiran 10 Contoh Slide <i>PowerPoint</i> Interaktif yang digunakan.....	52