

DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, A., Rupa D. (2020). Analisis pemahaman konsep mahasiswa pendidikan biologi pada matakuliah fisiologi tumbuhan. *Jurnal Inovasi Sains*, 11(1), 18-26
- Alifiani. (2017). Penerapan model pembelajaran NHT-TGT untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep materi matematika sma. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 11-20.
- Andriani, M. (2016). Pengembangan media pembelajaran power point interaktif melalui pendekatan saintifik untuk pembelajaran tematik integratif siswa kelas 2 SDN Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1).
doi:<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p143-157>
- Annajmi. (2016). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa smp melalui metode penemuan terbimbing berbantuan software geogebra. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1), 1-10.
- Bahrum. (2013). Ontologi, epistemologi, aksiologi. *Sulesana*, 8(2), 36-48.
- Basthoh, E., & Novyta. (2018). Media interaktif power point sebagai alternatif dalam pembelajaran ipa. *Psychopolytan*, 1(2), 132-139.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik di sekolah dasar. *Educare*, 17(2), 90-97.
- Ekaningtias, M., & Safilin, N. (2019). Pengaruh multimedia interaktif berbasis microsoft power point terhadap hasil belajar siswa kelas vii MTs Nurul Falah Nw Lajut tahun pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(5), 232-235.
- Erickson, M. (1999). *Teologi kristen*. Malang: Yayasan Penerbit Gandum Mas.
- Febriyanto, B., Haryanti, Y., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan pemahaman konsep matematis melalui penggunaan media kantong bergambar pada materi perkalian bilangan di kelas ii sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 32-44.
- Fitri, J., Sa'adah, S., & Yusup, I. (2019). Penguasaan konsep siswa pada materi ekosistem melalui penerapan model problem based learning berbasis dongeng sains (ppl-ds). *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 9(1), 63-70.
- Ghufron, M., Alsa, A., & Wirawan, Y. (2013). Kepercayaan epistemologis dan faktor-faktor yang memengaruhinya. *Jurnal Psikologi UGM*, 40(1), 102-126. <https://doi.org/10.22146/jpsi>

- Graham, D. (2009). *Teaching redemptively: bringing grace and truth into your classroom*. Colorado Springs: Puspurposeful Design Publications.
- Grudem, W. (2000). *Systematic theology*. Michigan: Varsity Press.
- Hamzah, M., & Mahmudah, N. (2012). Pengaruh aktivitas belajar terhadap pemahaman konsep siswa di MTs Salafiyah kota Cirebon. *Jurnal Mathematics Education Learning and Teaching*, 1(2), 1-13. doi:<http://dx.doi.org/10.24235/eduma.v1i2.293>
- Handarini, O., & Wulandari, S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya stufy from home (SFH) selama pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(3), 496-503.
- Hoekema, A. (1994). *Created in god's image*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing Company.
- Kadir, Anggo, M., Sahidin, L., Jazuli, L., Samparaja, H., & Salim. (2019). Pembelajaran matematika dalam era revolusi industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika II (SNPMAT II)* (pp. 29-36). Kendari: Universitas Halu Oleo Press.
- Kemdikbud, P. W. (2020, March 23). *Kemendikbud Imbau Pendidik Hadirkan Belajar Menyenangkan Bagi Daerah yang Terapkan Belajar di Rumah*. Retrieved from Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/kemendikbud-imbau-pendidik-hadirkan-belajar-menyenangkan-bagi-daerah-yang-terapkan-belajar-di-rumah>
- Knight, G. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kudsiyah, S. (2017). Pengembangan multimedia power point interaktif materi tata urutan peraturan perundang-undangan nasional kelas VIII D SMPN 1 Jabon. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 5(1), 1-15.
- Kurniawan, A., & Astuti, A. (2017). Deskripsi kompetensi pedagogik guru dan calon guru kimia SMA Muhammadiyah 1 Semarang. *Seminar Pendidikan, Sains, dan Teknologi*, 1-7.
- Kurniawan, D., & Saragih, H. (2016). Pengembangan bahan pembelajaran media interaktif pada mata pelajaran ppkn. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 3(1), 1-13.
- Mariko, S. (2014). Pengaruh strategi pembelajaran berbasis multimedia interaktif terhadap hasil belajar fisika pada materi optika geometri. *Jurnal Formatif*, 4(2), 133-139.
- Masykur, R., Aulia, L., & Sugiharta, I. (2018). Microsoft power point pada aplikasi android dalam peningkatan pemahaman konsep matematis. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6(2), 265-273.

- Misbahudin, D., Rochman, C., Nasrudin, D., & Solihati, I. (2018). Penggunaan power point sebagai media pembelajaran: efektifkah? *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(1), 43-48.
- Monemi, R., Lufri, & Leilani, I. (2017). Pengembangan multimedia interaktif berbasis power point disertai games kuis course maze pada materi sistem ekskresi untuk peserta didik kelas vii smp. *Jurnal Biosains*, 1(2), 252-260.
- Muhaimin, A., Susilawati, & Soeprianto, H. (2015). Pengembangan media kapasitor dan pengaruhnya terhadap pemahaman konsep dan sikap ilmiah siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11(1), 59-72.
doi:10.15294/jpfi.v11i1.4004
- Nabila, N. (2020). Pengembangan multimedia interaktif berbasis power point. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(4), 32-40.
- Ningsih, S. (2017). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa melalui pendekatan matematika realistik di SMP Swasta Tarbiyah Islamiyah. *Journal of Mathemarics Education and Science*, 3(1), 82-90.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2(2), 8-18.
- Nurhairunnisah, & Sujarwo. (2018). Bahan ajar interaktif untuk meningkatkan pemahmaan onsep matematika pada siswa sma kelas x. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 192-203.
- Pratt, R. (2002). *Designed for dignity*. Surabaya: Momentum.
- Prijanto, J. (2017). Panggilan guru kristen sebagai wujud amanat agung yesus kristus dalam penanaman nilai alkitabiah pada era digital. *Polyglot*, 13(2), 99-107.
- Putria, H., Maula, L., & Uswatun, D. (2020). Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (daring) masa pandemi covid-19 pada guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861-872.
- Rajab, M. (2020, March 19). *Pendidikan di Tengah Pusaran Wabah Corona*. Retrieved from Detik.com: <https://news.detik.com/kolom/d-4945590/pendidikan-di-tengah-pusaran-wabah-corona>
- Rukayah. (2012). Peranan bahasa dalam mengungkapkan kebenaran (suatu tinjauan epistemologi). *Jurnal Publikasi Pendidikan*, II(2), 122-129.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26858/publikan.v2i2.1413>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214-224.
- Saputra, D. (2014). Pengembangan strategi belajar dan pembelajaran menggunakan model multimedia interaktif (sebuah tinjauan). *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 2(1), 29-40.

- Saputro, E., Sopyan, A., & Subali, B. (2013). Kontribusi media pembelajaran interaktif untuk membantu meningkatkan pemahaman konsep pembiasan cahaya. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 3(2), 103-110.
doi:<http://dx.doi.org/10.21580/phen.2013.3.2.140>
- Sari, E. (2017). Pengaruh kemampuan pemahaman konsep matematika mahasiswa melalui metode pembelajaran learning starts with a question. *Jurnal Mosharafa*, 6(1), 25-34.
- Sriyatun, S. (2017). Peningkatan pemahaman konsep integral tak tentu melalui pembelajaran kooperatif berbantuan media pembelajaran power point interaktif beranimasi. *Prisma*, 1(1), 135-145.
- Suhyanto, O., & Musyrifah, E. (2016). Pengaruh strategi heuristik vee terhadap kemampuan pemahaman konsep matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2(2), 40-57.
- Suwindra, I. N., Sujanem, R., & Suswandi, I. (2012). Pengembangan modul software multimedia interaktif dengan strategi pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar fisika siswa kelas xii sma. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 13-27.
- Syukria, A. (2017). Efektivitas penggunaan multimedia interaktif pada materi dimensi tiga. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(2), 102-112.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114
- Tamami, R. (2014). Pemanfaatan media pembelajaran interaktif (MPI) powerpoint untuk visualisasi konsep menggambar grafik persamaan garis lurus. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 1(1).
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 2(2), 187-200.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 7558(1), 55-60.
- Trianggono, M. (2017). Analisis kausalitas pemahaman konsep dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pemecahan masalah fisika. *Jurnal Pendidikan fisika dan Keilmuan*, 3, 1-12.
- Tridiyanti, E. (2017). Profil miskonsepsi dengan menggunakan three-tier test pada submateri katabolisme karbohidrat. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(3), 297-303.
- Triwibowo, Suparsih, H., & Pujiastuti, E. (2018). Meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis dan daya juang siswa melalui strategi trajectory learning. *Prisma*, 347-353.

Tyagita, B. (2018). Strategi peningkatan kompetensi pedagogik guru untuk meningkatkan mutu sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 165-176.

Wulandari, R., & Leonardi, T. (2015). Pengaruh kepercayaan epistemologis terhadap kecenderungan untuk lifelong learning pada calon guru. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 4(1), 32-45.

Yuliansah. (2018). Efektivitas media pembelajaran powerpoint berbasis animasi dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar. *Jurnal Efisiensi*, 25(2), 24-32.

