

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D. Y. S. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Susunan Artikel Pendidikan*, No.2, 167. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>
- Ariandhy, S. Y., Nurohman, S., Arkum, D., Handini, W., & Ferdiana. (2020). Pelatihan Pembelajaran Jarak Jauh di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1, No.3, 221. DOI: <http://dx.doi.org/10.1234/anoa.v1i3.13640>
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Burhan. (2017). Konsep Pembelajaran Metode Resitasi Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 4, No.1, 38. DOI: <https://doi.org/10.32505/at.v1i1.529>
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta : Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepbulish.
- Ericson, M. J. (1999). *Teologi Kristen*. Malang: Yayasan Penerbit Gandum Mas.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*, 11, No.1, 86. DOI: <https://doi.org/10.32>
- Frazeer, R., & Noland, R. (2016). *Berpikir, bertindak, Menjadi Seperti Yesus*. Yogyakarta: Katalis Media.
- Herlinda, N. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Penugasan Menulis Makalah Sejarah dengan Menggunakan Media Internet. *Serambi Academica: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, 7, No.4, 406. DOI: <https://doi.org/10.32>
- Julianto, Amsia, T., & M, S. (2015). Pengaruh Metode Belajar Resitasi terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah*, 3, No.2, 1-11.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kusumawati, N., & Maruti, E. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Solo: CV. AE Media Grafika.
- Mahmudah. (2018). Pengelolaan Kelas: Upaya Mengukur Keberhasilan Proses Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 6, No.1, 55-56. DOI: <https://doi.org/10.24090/jk.v6i1.1696>
- Maryaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: CV. Kekata Group.
- Murniasih, T. R., & Fayeldi, T. (2017). Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Pemrograman Komputer. *Jurnal Edukasi*, 4, No.1, 9. DOI:

<https://doi.org/10.19184/jukasi.v4i1.5083>

- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3, No.2, 334. DOI: <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pertiwi, P. R., Basri, W., & Aisiah. (2018). Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Sejarah di SMAN 13 Padang. *Journal of Education on Social Science*, 2, No.2, 121.
- Pratiwi, E. W. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen di Indonesia. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34, No.1, 3. DOI: <https://doi.org/10.21009/PIP.341.1>
- Pratt, R. L. (2003). *Menaklukan Segala Pikiran Kepada Kristus*. Malang: Seminari Alkitab Asia Tenggara Malang.
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Palembang: Grasindo.
- Pritandhari, M. (2016). Implementasi Penggunaan Metode Resitasi Terhadap Minat Mahasiswa dalam Berkoperasi pada Mata Kuliah Koperasi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 4, No.1, 57. DOI: <http://dx.doi.org/10.24127/ja.v4i1.825>
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru dalam Mempratekkan Filsafat Pendidikan Kristen. *Polyglot*, 15, No.1, 40. DOI: <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075>
- Rifai. (2016). *Classroom Action Research in Christian Class: Penelitian Tindakan Kelas dalam PAK*. Surakarta: BornWin's Publishing.
- Riyanda, A. R., Herlina, K., & Wicaksono, B. A. (2020). Evaluasi Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. *Jurnal Sosial dan Humaniora*, 4, No.1, 67. DOI: <https://doi.org/10.35580/chemica.v13i2.625>
- Rozana, S., & Bantali, A. (2020). *Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini: Melalui Permainan Tradisional Engklek*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Sabriani, S. (2012). Penerapan Pemberian Tugas Testruktur disertai Umpan Balik pada Pembelajaran Lapangan untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa (Studi pada Materi Pokok Terstruktur Atom Kelas X SMA Negeri 3 Watampone). *Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia*, 13, No.2, 40. DOI: <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6, No.2, 216. DOI: <https://doi.org/10.26499/ttbng.v7i1.126>
- Sakila. (2019). Metode Resitasi (Penugasan) dalam Pembelajaran Menemukan Gagasan dari Artikel dan Buku Melalui Membaca Ekstensif. *Jurnal Ilmiah Kebahasaan Kesastraan*, 7, No.1, 77. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>

- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Setyosari, P. (2014). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1, No.1, 20. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Sidiq, M. A., & Ibad, T. N. (2018). Penerapan Metode Resitasi dan Simulasi Untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Pada Aplikasi Pembelajaran Tematik di Kelas III MS. Nurul Islam Mojokari Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1, No.2, 104. DOI: <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v1i02.332>
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Smith, J. B. (2019). *The Magnificent Story (Cerita yang Menakjubkan): Menyingkapkan Kabar Baik tentang Keindahan, Kebaikan dan Kebenaran*. Surabaya: Literatur Perkantas Jawa Timur.
- Sodikin, H. (2015). Pengaruh Penerapan Metode Resitasi dengan Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Persamaan Linier Satu Variabel di Kelas VII madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 1, No.1, 80.
- Suparti. (2014). Penggunaan Metode Penugasan atau Resitasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III dalam Memahami Konsep Mengenal Pecahan Sederhana. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 3, No.1, 59. DOI: <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v3i1.57>
- Sutarna, N. (2016). Penerapan Metode Penugasan untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Peta pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 16, No.1, 38. DOI: <https://doi.org/10.17509/gea.v16i1.3466>
- Tambak, S. (2016). Metode Resitasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 13, No.1, DOI: [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13\(1\).1510](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13(1).1510)
- Tety, & Wiraadmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injil dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1, No.1, 55-60. DOI: <https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Wibowo, D. A., & Hermawan, Y. (2014). Penerapan Metode Resitasi dan Diskusi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Galuh. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20, No.3, 331. DOI: <https://doi.10.24832/JPNK.V20I3.147>
- Widodo, W., Murtini, W., & Susilowati, T. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Pemberian Tugas Dan Resitasi Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat Siswa Kelas X D Administrasi Perkantoran SMK Wikarya Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Perkantoran*, 1, No.1,

134.

Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., et al. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Yustika, G. P., Subagyo, A., & Iswati, S. (2019). Masalah yang Dihadapi Dunia Pendidikan dengan Tutorial Online: Sebuah Short Review. *3, No.2*, 188. DOI: <http://dx.doi.org/10.29240/jsmp.v3i2.1178>

Yusuf, B. B. (2017). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan, 1, No.2*, 13.

Zahro, M., Sumardi, & Marjono. (2017). The Implementation Of The Character Education In History Teaching. *Jurnal Historica, 1, No.1, 2*. DOI: <http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v6i6.1241>

Zulkibli, Machmuni, F., & Nursangaji, A. (2014). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Prisma Melalui Metode Pemberian Tugas Di SMP Negeri 2 Sejangkung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan, 3, No.2*, 8.

