

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “ANALISIS METODE *FLIPPED CLASSROOM* DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MENGAKOMODASI PERBEDAAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Destya Waty Silalahi, S.Pd.Si, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
3. Lastiar Roselyna Sitompul, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Orang tua, kakak, keponakan, dan teman-teman terkasih yang senantiasa memberi doa serta semangat dalam mengerjakan Proyek Akhir ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan

sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 7 Oktober 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

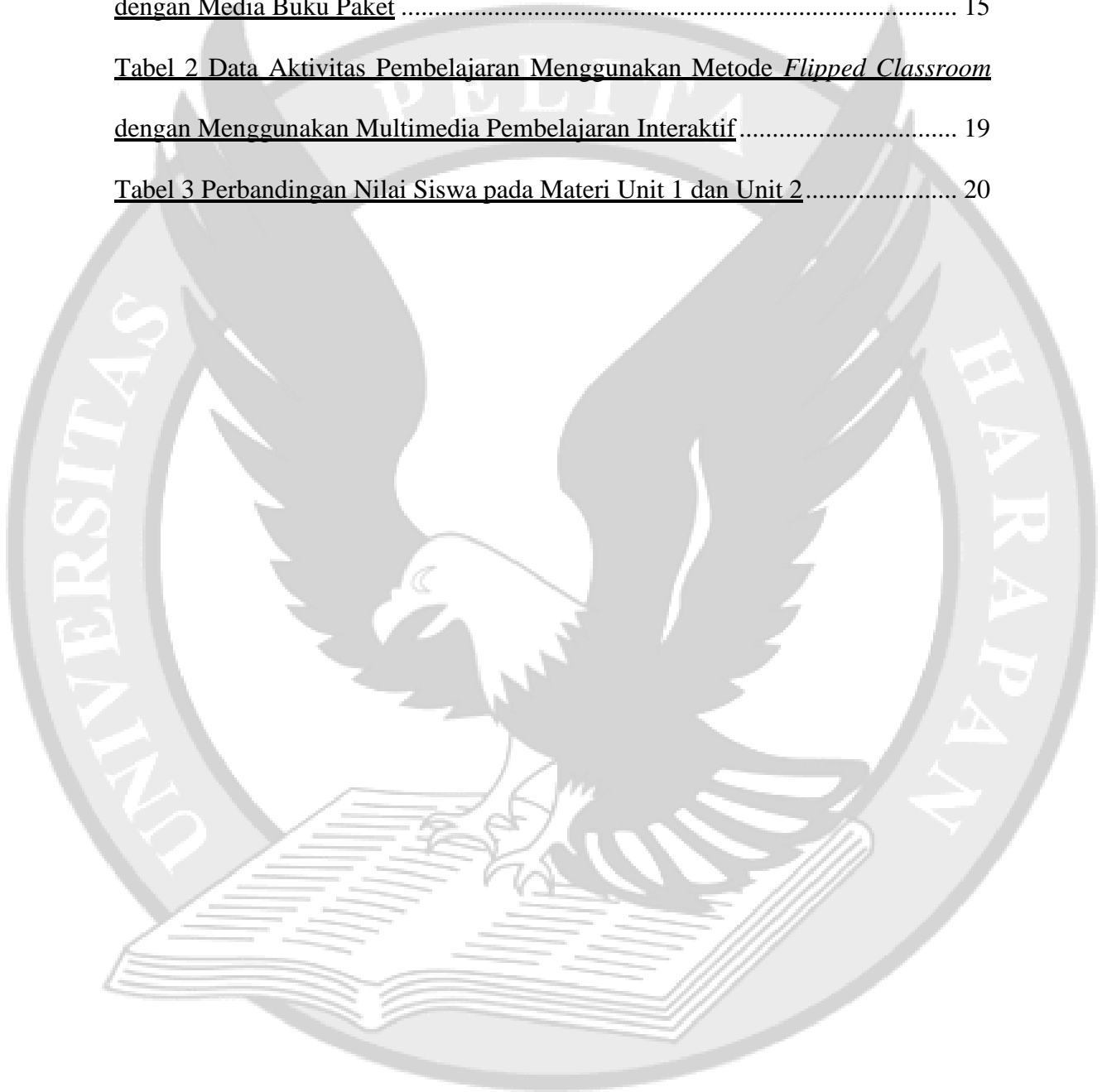
halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
LATAR BELAKANG.....	2
PERBEDAAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA DI DALAM PEMBELAJARAN .....	7
METODE <i>FLIPPED CLASSROOM</i> DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF.....	10
KETERKAITAN ANTARA PERBEDAAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA DAN METODE <i>FLIPPED CLASSROOM</i> DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF.....	13
PERBEDAAN KOGNITIF SISWA .....	15
PERANAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM PENERAPAN METODE <i>FLIPPED CLASSROOM</i> .....	18
PEMBAHASAN .....	21
KESIMPULAN DAN SARAN .....	27
DAFTAR PUSTAKA .....	29
LAMPIRAN.....	34

## DAFTAR TABEL

halaman

<u>Tabel 1 Data Aktivitas Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Flipped Classroom</i> dengan Media Buku Paket .....</u>	15
<u>Tabel 2 Data Aktivitas Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Flipped Classroom</i> dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif .....</u>	19
<u>Tabel 3 Perbandingan Nilai Siswa pada Materi Unit 1 dan Unit 2 .....</u>	20



## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
<u>Lampiran 1 Lembar Observasi (Kelas 10 IPA - Kamis, 30 Juli 2020)</u> .....	34
<u>Lampiran 2 Refleksi Observasi (Senin, 27 Juli 2020 dan Kamis, 30 Juli 2020)</u> .	38
<u>Lampiran 3 Nilai Materi Unit 1 Siswa Kelas 10 IPA</u> .....	43
<u>Lampiran 4 RPP Biologi Kelas 10 IPA (Selasa, 11 Agustus 2020)</u> .....	44
<u>Lampiran 5 RPP Biologi Kelas 10 IPA (Kamis, 13 Agustus 2020)</u> .....	55
<u>Lampiran 6 Refleksi Mengajar 1 (Kelas 10 IPA - Selasa, 11 Agustus 2020)</u> .....	62
<u>Lampiran 7 Refleksi Mengajar 2 (Kelas 10 IPA - Kamis, 13 Agustus 2020)</u> .....	65
<u>Lampiran 8 Nilai Materi Unit 2 Siswa Kelas 10 IPA</u> .....	68
<u>Lampiran 9 Gambar Video Pembelajaran dan PPT Interaktif</u> .....	69

