

## ABSTRAK

Yulius Dony Satrio (01406170023)

### **PENERAPAN *SELF-REGULATED LEARNING* DALAM MANAJEMEN PERILAKU SISWA PADA PEMBELAJARAN *ONLINE* KELAS XI SMA**

(x + 25 halaman; 1 gambar; 5 lampiran)

Pembelajaran *online* sangat memungkinkan bagi siswa melakukan berbagai bentuk perilaku menyimpang/*misbehavior*. Seperti fakta yang ditunjukkan saat penulis melakukan PPL 2 Online, terdapat beberapa jenis *misbehavior* selama pembelajaran *online*. Dalam mengatasi masalah tersebut penulis melakukan penerapan *self-regulated learning* dalam manajemen perilaku siswa, yang mana tujuannya untuk membantu siswa menyadari tanggungjawabnya dan lebih reflektif. Oleh karena itu, tujuan dari penulisan *paper* ini adalah memaparkan langkah praktis penerapan *self-regulated learning* dalam manajemen perilaku siswa pada pembelajaran *online*. Metode penulisan *paper* ini adalah menggunakan teknik penelitian deskriptif kualitatif. Siswa dipandang sebagai gambar dan rupa Allah namun sudah jatuh ke dalam dosa yang memiliki peluang melakukan berbagai perilaku menyimpang atau *misbehavior*. Dengan demikian, perlakuan untuk menghadapi masalah ini haruslah benar dan menjadikan etika Kristen sebagai dasarnya. Penerapan *self-regulated learning* dalam manajemen perilaku siswa ini sesuai dengan prinsip pendidikan Kristen untuk membawa pemulihan natur siswa yang telah jatuh ke dalam dosa. Dari penerapan *self-regulated learning* yang telah dilakukan penulis dapat diketahui bahwa terbukti membuat siswa menjadi lebih reflektif dan juga bertanggungjawab dalam pembelajaran. Saran yang dapat diberikan yaitu, kepada guru Kristen agar menggunakan prinsip pendidikan Kristen dalam mengatasi masalah perilaku siswa. Kedua kepada peneliti selanjutnya agar lebih dalam mengkaji penerapan *self-regulated learning* dalam konteks pembelajaran *online*.

**Kata Kunci:** *Misbehavior*, *Self-regulated learning*, Manajemen perilaku, Pembelajaran *online*

Referensi: 36 (tahun 1998-2020).