

DAFTAR PUSTAKA

- Nugraheni, G., & Zuchdy, D. (2018). Peran pengasuhan dalam pembentukan perilaku siswa SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 129 – 139. doi:10.21831
- Santika, W. S., & Sawitri, D. R. (2017). Self-regulated learning dan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Purwokerto. *Jurnal Empati*, 5(1), 44-49. Diambil kembali dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/14946>
- Adi, S. S. (2016). *Classroom management untuk mahasiswa jurusan pendidikan*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Arfani, J., & Sugiyono. (2014). Manajemen kelas yang efektif: Penelitian di tiga sekolah menengah atas. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 2(1), 44-57. Diambil kembali dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jamp/oai>
- Bavink, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Bembenutty, H., Kitsantas, A., & Cleary, T. (2013). *Applications of self-regulated learning across diverse disciplines: A tribute to Barry J. Zimmerman*. Charlotte, North Carolina: Information Age Publishing Inc.
- Broadbent, J., & Poon, W. (2015). Self-regulated learning strategies & academic achievement in online higher education learning environments: A systematic review. *The Internet and Higher Education*, 27, 1-13. doi:<https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2015.04.007>
- Burden, P. R. (2020). *Classroom management: Creating a successful K-12 learning community*. New Jersey: John Wiley & Sons Inc.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Darmayanti, T. (2008). Efektivitas intervensi keterampilan self-regulated learning dan keteladanan dalam meningkatkan kemampuan belajar mandiri dan prestasi belajar mahasiswa pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 9(2), 68-82. Diambil kembali dari <http://simpen.lppm.ut.ac.id/htmlpublikasi/tri.pdf>
- Dinata, P. A., Rahzianta, & Zainuddin, M. (2016). Self regulated learning sebagai strategi membangun kemandirian peserta didik dalam menjawab tantangan abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS) 2016*, 139-146. Diambil kembali dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/9829/7260>
- Emmer, E., & Sabornie, E. J. (2015). *Handbook of classroom management*. New York: Routledge.

- Grudem, W. (2000). *Systematic theology: An introduction to biblical doctrine*. Grand Rapids: Inter-Varsity Press.
- Hidayah, N., & Atmoko, A. (2014). *Landasan sosial budaya dan psikologis pendidikan: Terapannya di kelas*. Malang: Gunung Samudera.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huang, R., Liu, D., Amelina, N., Yang, J., Zhuang, R., Chang, T., & Cheng, W. (2020). *Guidance on active learning at home during educational disruption: Promoting student's self-regulation skills during COVID-19 outbreak*. Beijing: Smart Learning Institute of Beijing Normal University.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kristiyani, T. (2016). *Self-regulated learning: Konsep, implikasi dan tantangannya bagi siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Li, L., & Titsworth, S. (2015). Student misbehaviors in online classrooms: Scale development and validation. *American Journal of Distance Education*, 29(1), 41-55. doi:<https://doi.org/10.1080/08923647.2015.994360>
- Lidiawati, K. R. (2016). Peran pelatihan strategi SMART dalam meningkatkan self-regulated learning (SRL) pada siswa SMP. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 158-168. doi:<https://doi.org/10.24854/jpu22016-69>
- Lukito, D. L. (2019). *Pudarnya konsep dosa dalam dunia kekinian: Doktrin tentang dosa*. Malang: Literatur SAAT.
- Menikdiwela., K. R. (2020). Student misbehavior: An exploratory study based on Sri Lankan secondary school teachers' perceptions. *Journal of Education and Practice*, 11(17), 103-113. doi:<https://doi.org/10.7176/JEP>
- Nash, R. H. (2004). *Konflik wawasan dunia*. (T. Ambarsari, S. Yo, Penyunt., & I. Tjulianto, Penerj.) Surabaya: Momentum.
- Patty, F. G. (2016). Modul bagi guru: penanganan perilaku mengganggu siswa di kelas. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 5(1), 1-26. Diambil kembali dari <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/2766>
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Grobogan, Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.
- Rusman. (2017). *Belajar & pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 233-241. doi: <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2>

- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (1998). *Self-regulated learning: From teaching to self-reflective practice*. New York: The Guilford Press.
- Slameto. (2020). *Teori, model, prosedur manajemen kelas dan efektivitasnya*. Surabaya: CV. Penerbit Qiara Media.
- Suwendra, I. W. (2017). *Murid bandel salah siapa*. Bali: Nilacakra.
- Ulum, M. I. (2016). Strategi self-regulated learning untuk menurunkan tingkat prokrastinasi akademik siswa. *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikolog*, 3(2), 153 - 170. doi:<https://doi.org/10.15575/psy.v3i2.1107>
- Wibowo, T. G. (2016). *Menjadi guru kreatif*. Jakarta: Media Maxima.
- Widodo, G. S. (2016). Persepsi guru tentang kenakalan siswa: Studi kasus di sekolah dasar "Raja Agung". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 142-153. Diambil kembali dari <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/10165>
- Wiseman, D. G., & Hunt, G. H. (2008). *Best practice in motivation and management in the classroom*. Springfield, Illinois: Charles C. Thomas Publisher Ltd.
- Yuan, X., & Che, L. (2012). How to deal with student misbehaviour in the classroom? *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 2(1), 143-150. doi:10.5539/jedp.v2n1p143
- Zimmerman, J. B., & Schunk, H. D. (2007). *Self-regulated learning and academic achievement: Theoretical perspectives*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.