

DAFTAR PUSTAKA

- Afahani, K., & Muslim, T. F. (2018). Penerapan E-Learning Berbasis Web dalam Kurikulum 2013: Studi Perpustakaan. *Proceedings Seminar Nasional & Kongres Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia (HIPKIN)*, 169-176.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Ansyar, M. (2017). *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain & Pengembangan*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Covid-19. *INFO Singkat*, 13-18.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 1(1), 214-227.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang, Banten: Universitas Pelita Harapan Press.
- Chan, F., Sofwan, M., & Putri, N. D. (2018). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Media Gambar Di Sekolah Dasar . *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 57-72.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Sleman, Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi Kristen (Vol. 2)*. Malang: Penerbit Gandum Mas.
- Galugu, N. S., & Amriani. (2019). Motivasi Berprestasi Sebagai Mediasi Pada Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Keterlibatan Siswa di Sekolah. *JURKAM : Jurnal Konseling Andi Matappa*, 3(2), 72-80. doi:DOI: <http://dx.doi.org/10.31100/jurkam.v3i2.414>
- Gintings, A. (2010). *Esensi Praktis: Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Gora, W., & Sunarto. (2010). *Pakematik: Strategi Pembelajaran Inovatif berbasis TIK*. Jakarta: PT. Elex Media Komputerindo, Kelompok Gramedia.
- Handayani, M. N. (2018). Aplikasi ICT dalam Pendidikan di Era Disruptif. In C. Riyana, & M. Mustaqim, *Proceedings Kurikulum di Era Digital: Konsep, Desain, dan Implementasi* (pp. 162-168). Semarang: HIPKIN.
- Haryanto, E., & Mustafa, P. S. (2020). *Pengajaran Remedial dalam Pendidikan Jasmani*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press.

- Hendriani, P. (2019). Penerapan Metode Kebiasaan Bertanya untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa pada Pelajaran Matematika di Kelas VI SDN Mekar Jaya Kecamatan Sodong Hilir Kabupaten Tasikmalaya. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 463-468.
- Isman, A., Altinay, Z., & Altinay, F. (2004). Roles of the Students and Teachers in Distance Education. *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE*, 5(4).
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Sleman, Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Junaedi, M. (2014). Keterampilan Bertanya Siswa Sekolah Dasar pada Tema Pembelajaran Kurikulum 2013. In N. Hanifah, & Julia, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar: Membedah Atanomi Kurikulum 2013 untuk Membangun Masa Depan Pendidikan yang Lebih Bai* (pp. 197-208). Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Kencana\.
- Marbun, P. (2020). Konsep Dosa dalam Perjanjian Lama dan Hubungannya dengan Konsep Perjanjian. *Caraka : Jurnal Teologi dan Praktika*, 1(1), 1-16.
- Masrukin, A., & Arba'i, A. (2018). Metode Diskusi dan Tanya Jawab dalam Pembelajaran SKI untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Kelas Siswa Kelas VII-H MTS Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri. *Intelektual*, 8(3), 451-466.
- Murfiah, U., & Saraswati, A. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Terpadu dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 94-114.
- Nash, R. H. (2000). *Konflik Wawasan Dunia*. Surabaya: Momentum.
- Nee, W., & Lee, W. (2020). *Membina Generasi Penerus bagi Hidup Gereja* (2). Jakarta: Yayasan Perpustakaan Injil Indonesia (Yasperin).
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Pedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 145-150.
- Palobo, M., & Tembang, Y. (2019). Analisis Kesulitan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 di Kota Merauke. *SEBATIK*, 307-316.
- Park, A. (2014). *Sejarah Penebusan: Janji dan Perjanjian Kekal*. (Y. D. Hee, Trans.) Depok: Yayasan Damai Sejahtera Utama.
- Piper, J. (2010). *Think: The Life of Mind and the Love of God*. Wheaton: Crossway.

- Pohan, N. (2015). Ketuntasan Belajar dengan Penerapan Metode Tanya Jawab dan Pemberian Tugas dalam Pembelajaran Matematika pada Konsep Akar Kuadrat. *Jurnal Serambi Ilmu*, 22(1), 180-192.
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Rahmawati, F., & Purnami, A. S. (2014). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Prestasi Belajar Matematika melalui Problem Solving Siswa kelas VII SMP N 1 Botodayaan Rongkop Gunungkidul. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan matematika*, 231-238. doi:<http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/206/pdf>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosyid, Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Siska, Y. (2016). *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Sitorus, J. P. (2019). *Wawasan Dunia Kristen dan Dunia Ilmu Pengetahuan terhadap Bahasa*. Malang: Penerbit Eternity.
- Tambunan, J. (2017). *Belajar dan Pembelajaran (10 ed.)*. Medan: Universitas HKBP Nommensen.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55-60.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Widianingsih, I. (2019). *Strategi dan Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Windura, S. (2008). *Be An Absolute Genius!: Panduan Praktis Learn How to Learn sesuai Cara Kerja Alami Otak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputerindo.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.