

DAFTAR PUSTAKA

- Akmaluddin, & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Journal of Education Science (JES)*, 5(2), 1-12. doi:<https://jurnal.uui.ac.id/index.php/jes/article/download/467/204>
- Aliyyah, R. R., & Abdurakhman, O. (2016). Pengelolaan Kelas Rendah Di SD Amaliah Ciawi Bogor. *Jurnal Sosial Humaniora*, 7(2), 81-95. doi:<http://dx.doi.org/10.30997/jsh.v7i2.488>
- Anzalena, R., Yusuf, S., & Lukman. (2019). Faktor Penyebab Indisipliner Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2), 123-132. doi:<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd/article/download/9773/4803>
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini . *Jurnal Pedagogia*, 2(1), 36-49. doi:<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.45>
- Ayuningsih, Anwar, F., & Maksum, H. (2020). Persepsi Guru SDN 1 Kota Banda Aceh Terhadap Undang-Undang Perlindungan Anak Dalam Menjalankan Disiplin. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 189-203.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1-14. doi:ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hadianti, L. S. (2008). Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Analisis di SDN Sukakarya II Kecamatan Samarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 2(1), 1-8. doi:<http://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/11/11>
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503.
- Handayani, D., Hadi, D. R., & Isbaniah, F. (2020). Corona Virus Disease 2019. *Jurnal Respirologi Indonesia*, 40(2), 119-129. Diambil kembali dari <https://jurnalrespirologi.org/index.php/jri/article/view/101/110>
- Hardianto, D. (2005). Media Pendidikan Sebagai Sarana Pembelajaran Yang Efektif. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 1(1), 95-104. Diambil kembali dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Deni%20Hardianto,%20>

M.Pd./Media%20Pendidikan%20Sebagai%20Sarana%20Pembelajaran%20Efektif.pdf

- Hendra, V. (2018). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *KURIOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(1), 48-65. doi:<https://doi.org/10.30995/kur.v3i1.29>
- Hendriana, E. C. (2018). Pengaruh Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 46 – 49. doi:<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/download/780/790>
- Herliandry, L. D., Nurhansanah, Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Teologi*, 22(1), 65-69. doi:<https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Hildayani, R., Tarigan, R., Pudjiati, R., Sugianto, M., Handayani, E., & Kouri, A. M. (2018). *Psikologi Perkembangan Anak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Isnaeni, S. N., & Sumilah. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar PKn. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 9(1), 12-20. doi:<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/view/16502>
- Kharisma, C., & Suyatno. (2018). Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman. *Jurnal Fundadiknas: Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(2), 131-139. doi:<http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/download/656/pdf>
- Khotimah, D. N. (2019). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Kegiatan 5s Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 28-31. doi:<http://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/index>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan: Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lin, E. (2017). *Kuper: Kupas Pertanyaan*. Spasi Media: Makassar.
- Maisyarah, M., Fadillah, F., & Halida, H. (2019). Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Laskar Pelangi Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(1), 1-8. Diambil kembali dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/30799/75676579809>
- Mangis, M. (2011). *Dosa Ciri Diri*. Jakarta: Wakita Publishing.

- Marzuki, H. (2017). Upaya Penumbuhan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Penanaman Nilai Karakter Di SD Negeri Montong Tanggak Kecamatan Kopang Kab. Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 2(3), 28-45. doi:<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/download/207/198>
- Masruroh, R. N. (2019). Pengaruh Kontrol Diri Dan Pengelolaan Kelas Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas IV SD Se-Kecamatan Sentolo Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 860-869. doi:<http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/64188>
- Monks, F., Knoers, A. P., & Haditono, S. R. (2010). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mujis, D., & Reynolds, D. (2008). *Effective Teaching Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran: Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Sleman: Deepublish. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=OFpVDwAAQBAJ&pg=PA26&dq=buku+indikator+kedisiplinan+siswa&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwj7n53CsubsAhXbfH0KHWAQCz8Q6AEwAHoECAyQAq#v=onepage&q=buku%20indikator%20kedisiplinan%20siswa&f=false>
- Munawwaroh, L. (2018). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(31), 3018-3026. doi:<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/13859/13384>
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 65-72. doi:<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/10071>
- Nugraha, A., & Rachmawati, Y. (2015). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- P, B. E. (2018). Manusia Sebagai Subjek Dalam Pendidikan Kebhinekaan. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 32-34.
- Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Mayesti, L., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12. doi:<https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/397>
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen Sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus Dalam Penanaman Nilai Alkitabiah Pada Era Digital. *Polyglot*, 99-107. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.325>

- Purnama, E. K. (2015). Peningkatan Sikap Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Media Audio Pendidikan Karakter. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 3(1), 45-58. doi:<https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v3n1.p45--58>
- Purwanti, D. (2015). Manajemen Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Danurejan Yogyakarta. *Basic Education: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(4), 1-10. Diambil kembali dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/download/442/407>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohiyatun, B., & Mulyani, S. E. (2017). HUBUNGAN PROSEDUR MANAJEMEN KELAS DENGANKELANCARAN PROSES BELAJAR MENGAJAR. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 2(2), 92-99. Diambil kembali dari <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/view/214>
- Rusmita, I., Asran, M., & Suryani, S. (2015). Korelasi Manajemen Kelas dengan Hasil Belajar pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 4(2), 1-9. Diambil kembali dari <https://media.neliti.com/media/publications/215033-korelasi-manajemen-kelas-dengan-hasil-be.pdf>
- Santosa, N. B. (2012). Peran Roh Kudus Dalam Pelaksanaan Pendidikan Kristen. *Jurnal Antusias*, 2(2), 105-112. Diambil kembali dari <http://sttintheos.ac.id/e-journal/index.php/antusias/article/view/36>
- Santoso, M. P. (2013). *Etika: Etika Hidup Bermakna*. Graha Ilmu: Yogyakarta.
- Setyanta, S. (2013). Pengaruh Penerapan Peraturan Kelas Secara Tertulis Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Muhammadiyah Tegalerjo Yogyakarta. *Jurnal PGSD*, 1-8. Diambil kembali dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipmp/article/download/625/619>
- Sit, M. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing.
- Sudarma, K., & Sakdiyah, E. M. (2007). Pengaruh Motivasi, Disiplin, Dan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Dinamika Pendidikan*, 2(2). doi:<https://doi.org/10.15294/dp.v2i2.446>
- Sufiyanta, A. M., & Prihartini, Y. S. (2010). *Sang Guru Sang Guru Peziarah: Spiritualitas Guru Kristiani*. Jakarta: Obor.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30-46. doi:<http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/551>

- Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan Peraturan Kelas Sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas IV Min Yogyakarta I. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 12-145. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v8i1.4591>
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika*, 1(2), 219-231. Diambil kembali dari <https://core.ac.uk/download/pdf/235055851.pdf>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Uripin, P. (2018). Peosedur Manajemen Kelas. *Jurnal El-Hamra*, 3(3), 63-68. doi:<http://ejournal.el-hamra.id/index.php/jkk>
- Wagiu, E. M., & Hidayat, D. (2019). Penerapan Imbalan dan Konsekuensi Berbasis Demokrasi Dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Kupang. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 156-168. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.933>
- Wardhani, M. W. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1877-1886. Diambil kembali dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/download/11611/11158>
- Waryanto, N. H. (2006). On-Line Learning Sebagai Inovasi Pembelajaran. *Pythagoras: Jurnal Matematika*, 2(1), 10-23. Diambil kembali dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132304807/Online%20Learning%20Osebagai%20Salah%20Satu%20Inovasi%20Pembelajaran.pdf>
- Wolters, A. M. (2009). *Pemulihan Ciptaan*. Surabaya: Momentum.
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utay, S. (2016). Hubungan Disiplin Dengan Tanggungjawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(4), 692-697. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i4.6226>