

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. E. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran [The Role of Christian Teachers in Exercising Authority to Improve Discipline in Learning]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Afiani, Y. E., Sumarto, S., & Munandar, A. (2016). Penanaman Kedisiplinan Melalui Kegiatan Kepramukaan Di SMA N 1 Kutowinangun. *Unnes Civic Educational Jurnal*, 2(1), 1–13.
- Anggraeni, T. (2018). Pengaruh Peraturan Kelas Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun Di Kb Tk Pkp Jakarta Islamic School Ciracas Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Paud*, 03(1), 109–120.
- Anggraini, E. N., & Subadi, T. (2016). Pengelolaan Tata Tertib Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal VARIDIKA*, 27(2), 144–151. <https://doi.org/10.23917/varidika.v27i2.1726>
- Arifin, M. (2017). Strategi Manajemen Perubahan Dalam Meningkatkan Disiplin Di Perguruan Tinggi. *Journal EduTech*, 3(1), 117–132. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(10), 11–21.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 36–49. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.45>
- Bambangan, M. (2020). Analisis Teologis Terhadap Pandangan Jean Jacques Rousseau Tentang Asal-Usul Dosa. *Jurnal Luxnos*, 6(1), 22–31. <https://doi.org/10.47304/jl.v6i1.13>
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Christi, A. (2019). Tantangan Dan Pengembangan Pendidikan Kristen Untuk Anak Usia Dini. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, Dan Pendidikan*, 3, 49–66.
- Colbaugh, W. (19 C.E.). *Kehidupan Kristen Yang Praktis*. Malang: Yayasan Penerbit Gandum Mas.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology* (Seventh Pr). Michigan: Baker Book House Company.
- Familia, T. P. (2006). *Seri Pustaka Familia Membuat Prioritas, Melatih Anak Mandiri*. Yogyakarta: Kanisius.

- Guntur, N. A., Kasmawati, A., & Sudirman, M. (2018). Peran Orangtua Dalam Menanamkan Sikap Disiplin Anak Di Desa Kalimporo Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Tomalebbi*, 5(1), 143–154.
- Habsari, Z. (2017). Dongeng Sebagai Pembentuk Karakter Anak. *Bibliotika: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 1(1), 21–29.
- Hadianti, L. S. (2008). Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Analisis di SDN Sukakarya II Kecamatan samarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 02(1), 1–8.
- Hasan, H. (2015). Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Matematika di SD Negeri Gani Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(4), 40–51.
- Hendra, V. (2018). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Kurios*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.30995/kur.v3i1.29>
- Jim Walters, & Frei, S. (1996). Managing Classroom Behavior and Discipline. In *Shell Education*. <https://doi.org/10.2514/3.856>
- Katarina, K., & Darmawan, I. P. A. (2019). Alkitab dalam Formasi Rohani pada Era Reformasi Gereja dan Implikasi bagi Gereja Pada Masa Kini. *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani*, 3(2), 81. <https://doi.org/10.33991/epigraphe.v3i2.85>
- Kertamuda, M. A. (2015). *Golden Age*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Lukitasari, S. (2017). Deskripsi Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di KB/TK Pedagogia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(6), 231–240. Retrieved from journal.student.uny.ac.id > ojs > index.php > pgpaud > article > download%0A%0A
- Marsiyah, A. (2013). Implementasi Peraturan (Rules) Dan Rutinitas (Routines) Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kota Yogyakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 187. <https://doi.org/10.21831/jppm.v1i2.2688>
- Mufidah, U. (2013). *Efektivitas Pemberian Reward Melalui Metode Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Retrieved from lib.unnes.ac.id
- Mulyani, A. (2017). Upaya Mengurangi Keterlambatan Siswa Melalui Layanan

- Bimbingan Kelompok Kelas XII C 1 SMK Negeri 2 Padang. *PROSIDING: Semarak 50 Tahun Jurusan BK FIP UNP*, (April), 87–92. Padang.
- Muyasaroh, S. (2019). Pengelolaan Kelas dalam Melaksanakan Pembelajaran Aktif. *Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 4(1), 1–16.
- Nadar, W., Maharani, T., & Shartika, S. (2019). Peningkatan Kedisiplinan Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Token Economy. *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pen*, 1(1), 1–11.
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 65. <https://doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>
- Nuriyatun, P. D. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di Sd Negeri 1 Bantul. *Basic Education*, 5(33), 3–174.
- Nurjannah, L., Hamidsyukrie, & Jahiban, M. (2018). Penerapan Tata Tertib Sekolah dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 5(1), 41–53.
- Rika Sa'diyah. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Jurnal KORDINAT*, 16, 31–46.
- Salman, M. S. (2018). *Menjadi Guru yang Dicintai Siswa*. Yogyakarta: DeePublish.
- Sanjaya, W. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Saragih, A. H. (2008). Kompetensi Minimal Seorang Guru Dalam Mengajar. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 5(1), 23–34.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 122. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(4), 522–533.
- Susanto, A. (2017). Proses Habitiasi Nilai Disiplin Pada Anak Usia Dini Dalam Kerangka Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Sosioreligi*, 15(1), 18–34.
- Syamsuddin. (2013). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognisi Pada Siswa Kelas Viii C Smpn 2 Polewali. *Jurnal Papatuzdu*, 5(1), 70–84.
- Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan Peraturan Kelas Sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas Iv Min Yogyakarta I. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 126–145. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v8i1.4591>

Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55. <https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>

Utari, N. D., Ulfah, M., & Warneri, W. (2019). Analisis Faktor Penyebab Ketidakterdisiplinan Siswa Di SMA Santun Untan Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3), 1–10. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/31750/75676580406>

Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.

Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, & Budimansyah, D. (2014). Internalisasi Nilai Karakter Disiplin Melalui Penciptaan Iklim Kelas Yang Kondusif Di Sd Muhammadiyah Sapen Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2, 175–184.

