

## DAFTAR PUSTAKA

- A'la, R. (2020). Peningkatan Kemampuan Guru MI Binaan Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang dalam Pengelolaan Waktu Belajar. *Indonesia Journal of Educationalist*, 1(2), 167–180. <https://doi.org/xx.xxxxx/ije.122020.167-180>
- Agung, I., & Astika, M. (2011). Penerapan Metode Mengajar Yesus Menurut Injil Sinoptik Dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen di SMA Gamaliel Makassar. *Jurnal Jaffray*, 9(2), 147–171. <https://doi.org/10.25278/jj71.v9i2.99>
- Alfitami, D., & Rustiana, A. (2017). Pengaruh Locus of Control Internal, Locus of Control Eksternal, Manajemen Waktu, dan Kreativitas Mengajar Terhadap Motivasi Berprestasi. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 960–972. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/20342>
- Amalda, N., & Prasojo, L. D. (2018). Pengaruh Motivasi Kerja Guru, Disiplin Kerja Guru, dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(1), 11–21. <https://doi.org/10.21831/amp.v6i1.7515>
- Ambarsari, T. (2002). *Kristologi (Doktrin Kristus)* (1st ed.). Surabaya: Momentum.
- Andik. (2018). Implementasi Metode Ceramah Pendidikan Agama Kristen Berdasarkan Pengajaran Yesus Menurut Matius 5-7. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Duta Harapan*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.32490/didaktik.v1i2.23>
- Barr, F. D., & Harta, I. (2016). Analisis Manajemen Waktu Organisasi dan Kuliah Aktifis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Prisma*, 1(2016: Prosiding Seminar Nasional Matematika IX 2015), 280–286. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21484>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume* (J. Bolt, ed.). Grand Rapids, MI: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi Sistematis* (Vol. 3; Y. Thianto, trans.). Surabaya: Momentum.
- Budiman, K. S. (2013). *7 Model Kristologi Sosial* (1st ed.). Malang: Literatur SAAT.
- Budiningsih, C. A. (2015). Karakteristik Siswa Sebagai Pijakan Dalam Penelitian dan Metode Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 160–173. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.4198>
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Pendidikan*, 13, 163–164.

<https://doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113>

- Darmawan, I. P. A. (2014). *Menjadi Guru yang Terampil* (Pertama; B. Simanjuntak, ed.). Retrieved from [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/53574319/menjadi\\_guru\\_yang\\_terampil\\_CONTOH1-2.pdf?1497846134=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMENJADI\\_GURU\\_YANG\\_TERAMPIL.pdf&Expires=1593051186&Signature=Mdus5nqYMEQtSihndbV1S9NQR9sfUEgcfFsutYzUo44R2](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/53574319/menjadi_guru_yang_terampil_CONTOH1-2.pdf?1497846134=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMENJADI_GURU_YANG_TERAMPIL.pdf&Expires=1593051186&Signature=Mdus5nqYMEQtSihndbV1S9NQR9sfUEgcfFsutYzUo44R2)
- Fajar, M., Mattalatta, & Natsir, M. (2020). Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi Mengajar, dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Professional Guru di Yayasan Pendidikan Tamalatea Kota Makassar. *YUME : Journal of Management*, 3(1), 111–122.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkaran Widayaiswara*, 1(4), 104 – 117. Retrieved from [https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104\\_104-117.pdf](https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_104-117.pdf)
- Faruqi, D. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Pengelolaan Kelas. *Evaluasi*, 2(1), 294–310. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v2i1.80>
- Firmansyah, D. (2015). Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 3(1), 34–44. <https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4996>
- Fitriyani, R., & Reno Fernandes. (2020). Pelaksanaan Student Centered Learning Berbasis Online Pada Pembelajaran Sosiologi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 4 Bukittinggi Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sikola*, 2(1), 212–214. <https://doi.org/10.22373/jid.v17i1.1593>
- Gea, A. A. (2014). Time Management: Menggunakan Waktu Secara Efektif dan Efisien. *Humaniora*, 5(45), 777–785. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i2.3133>
- Ginting, M. N. K., & Azis, A. (2014). Hubungan Antara Lingkungan Belajar dan Manajemen Waktu dengan Motivasi Menyelesaikan Studi. *Analitika*, 6(2), 91–97. <https://doi.org/10.31289/analitika.v6i2.849>
- Grudem, W. (2009). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine* (13th ed.). Michigan: Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Hariandi, A., & Irawan, Y. (2016). Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Religius di Lingkungan Sekolah pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1), 176–189. <https://doi.org/10.22437/gentala.v1i1.7097>
- Heryanto. (2019). Kreativitas Guru Dalam Pengembangan Sumber dan Metode Ajar untuk Pencapaian Tujuan Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 2(2), 29–36. Retrieved from <http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalpenelitianfisikawan/article/view/319>

- Hodge, C. (2005). *Systematic Theology - Volume II*. Retrieved from <http://www.ccel.org/ccel/hodge/theology2.html>
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's Image*. Grand Rapids, Mich.: Eerdmans Publishing.
- Ika Sandra, K., & M. As'ad Djalali. (2013). Manajemen Waktu, Efikasi-Diri dan Prokrastinasi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 217–222. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i3.140>
- Israwati. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Awal SD Negeri 24 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 19(2), 87–92. Retrieved from <http://ojs.serambimekkah.ac.id/index.php/serambi-ilmu/article/view/483/442>
- Jatirahayu, W. (2013). Guru Berkualitas Kunci Mutu Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 17(2), 46–53. Retrieved from [journal.uny.ac.id](http://journal.uny.ac.id)
- Jonch, C. (2007). Yesus sebagai Guru : Studi Injil Yohanes. *Veritas : Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 8(2), 257–276. Retrieved from <http://repository.seabs.ac.id/handle/123456789/153>
- Kadri. (2018). Pentingnya Pengelolaan Manajemen Kelas Dalam Pembelajaran. *Bidayah : Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 39–48. Retrieved from <http://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/bidayah/article/view/144>
- Karnawati, Hosana, & Darmawan, I. P. A. (2019). Lingkungan Proses Pembelajaran Yesus. *Veritas Lux Mea: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 76–89. Retrieved from <http://jurnal.sttkn.ac.id/index.php/Veritas/article/view/46/pdf>
- Keener, C. S. (2014). *The IVP Bible Background Commentary: New Testament* (2nd ed., Vol. 58). Illinois: InterVarsity Press.
- Khakiim, U., Degeng, I. N. S., & Widiati, U. (2016). Pelaksanaan Membuka dan Menutup Pelajaran oleh Guru Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(9), 1730–1734. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i9.6738>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan* (C. E. Citranigtyas, trans.). Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kristiani, D. (2018). Implementasi Model Teaching Learning Tuhan Yesus Menurut Injil Matius Terhadap Guru-Guru Pendidikan Agama Kristen di Kota Surakarta. *Regula Fidei*, 3(1), 1–21. <https://doi.org/10.46307/regula%20fidei.v3i1.16>
- Lestari, W. (2012). Efektifitas Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif*, 2(3), 170–181. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i3.98>
- Marasabessy, A. (2012). Analisis Pengelolaan Pembelajaran yang Dilakukan oleh Guru yang Sudah Tersertifikasi dan yang Belum Tersertifikasi Pada

- Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 7–13. Retrieved from <http://jurnal.upi.edu/file/apridayani.pdf>
- Minsih, & D, A. G. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 5(1), 20–27. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6144>
- Mulyadi, Y. (2017). Pembelajaran Menyenangkan di Sekolah Menengah. *Jurnal kependidikan FKIP- Universitas Suryakencana*, XVIII, 1–16. Retrieved from <https://jurnal.unsur.ac.id/jkp/article/view/214/142>
- Munte, B. (2020). Implementasi Tugas Guru PAK Sebagai Gembala Dalam Meningkatkan Nilai Moral Siswa SMK GKPI 2 Pematangsiantar. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(1), 19–38. <https://doi.org/10.33541/jdp.v13i1.1531>
- Munthe, B. (2016). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Dinamika Pendidikan*, 9(3), 125–138. Retrieved from [ejournal.uki.ac.id](http://ejournal.uki.ac.id)
- Murdiono, M. (2016). Pendidikan Anti Korupsi Terintegrasi dalam Pembelajaran PKN untuk Menanamkan Karakter Kejujuran di SMP. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 13(1), 1–12. <https://doi.org/10.21831/socia.v13i1.9910>
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16. Retrieved from <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/515/443>
- Nelly, & Lican Gultom. (2020). Menerapkan Keteladanan Yesus Sebagai Guru Berdasarkan Injil Lukas Bagi Guru SMA Kristen Adhi Wiyata Jember. *PEADA': Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(1), 59–71. Retrieved from <http://peada.iakn-toraja.ac.id/index.php/ojsdatapeada/article/view/12/5>
- Nento, S. (2012). Analisis Kompetensi Profesional dan Kinerja Dosen. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 6(1), 1–17. <https://doi.org/10.30984/jii.v6i1.619>
- Nurlina, I. (2010). Pengaruh Manajemen Kelas dan Etos Kerja Terhadap Efektivitas Proses Belajar Mengajar Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Babakan Cikao Kabupaten Purwakarta. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 12(2), 1–5. <https://doi.org/10.17509/jap.v12i2.6380>
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Piper, J. (2011). *Desiring God: Meditations of a Christian Hedonist*. Colorado: Multnomah Publishers.
- Purba, A. (2015). Kreatifitas Yesus Dalam Membangun Hubungan Interpersonal dengan Murid-Muridnya. *Jurnal TEDC*, 9(1), 69–75. Retrieved from <http://ejournal.poltektedc.ac.id/index.php/tedc/article/view/244>
- Putri, A. D. K., & Imaniyati, N. (2017). Pengembangan Profesi Guru Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*,

2(2), 202–211. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8109>

- Rahardjo, Y. A., & Kristanto, A. B. (2018). Prioritas Masalah dan Solusi Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Akuntansi. *Jurnal Bingkai Ekonomi*, 3(1), 1–14. Retrieved from <http://itbsemarang.ac.id/jbe/index.php/jbe33/article/view/16>
- Rahman, A. (2014). Peningkatan Disiplin Kerja Guru di Sekolah Dasar Yayasan Mutiara Gambut. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3695>
- Retnawati, H. (2015). Hambatan Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama Dalam Menerapkan Kurikulum Baru. *Cakrawala Pendidikan*, 34(3), 390–403. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/issue/view/1104>
- Rifai. (2012). Pendidikan Kristen dalam Membangun Karakter Remaja di Sekolah Menengah. *Antusias-Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 2(2), 1–17. Retrieved from <https://sttintheos.ac.id/e-journal/index.php/antusias/article/view/42>
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32. <https://doi.org/10.21009/JPUD.091.02>
- Sanjaya, W. (2017). *Paradigma Baru Mengajar* (Vol. 1). Jakarta: Kencana.
- Santoso, M. P. (2005). Karakteristik Pendidikan Kristen. *Veritas : Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 6(2), 291–306. <https://doi.org/10.36421/veritas.v6i2.153>
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 233–241. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar untuk Memilih Media yang Tepat Dalam Pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 58–78. Retrieved from <https://ejournal.insud.ac.id/index.php/MPI/article/view/27>
- Sibarani, M. (2020). Keunggulan Pola Pengajaran Yesus Dalam Matius 5:1-2 dan 7: 28-29. *Phronesis: Jurnal Teologi dan Misi*, 3(1), 28–29. <https://doi.org/10.47457/phr.v3i1.49>
- Siburian, T. (2018). Perspektif Kristologis Mengenai “Yesus Guru Agung.” *Jurnal Teologi Stulos*, 2(Juli), 179–206. Retrieved from <http://sttb.ac.id/download/stulos/stulos-v16-no02/Stulos-Vol16-No-2-Perspektif Kristologis Mengenai Yesus Guru Agung.pdf>
- Simanjuntak, R. (2016). Dampak Keteladanan Yesus Sebagai Guru Agung. *Sanctum Domine*, 4(2), 29–40. <https://doi.org/10.46495/sdjt.v4i2.24>
- Sinlae, R. Y. (2019). Kompetensi Pedagogik Tuhan Yesus Dalam Injil Matius Pasal 5-7. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, dan Pendidikan*, 3(2), 35–55. Retrieved from <https://e-journal.sttexcelsius.ac.id/index.php/excelsisdeo/article/view/15>
- Sudirman, D. (2013). Kesesuaian antara Persiapan Mengajar dengan Pelaksanaan

- Pembelajaran oleh Guru IPA SMP Negeri SeKecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. *SIMBIOSA*, 2(2), 61–65. Retrieved from [journal.unrika.ac.id](http://journal.unrika.ac.id)
- Suhandi, A. (2017). Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 168–184. <https://doi.org/10.22437/gentala.v2i2.6804>
- Surjana, A. (2004). Efektivitas Pengelolaan Kelas. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 6(02), 68–81.
- Surya, H. (2009). *Menjadi Manusia Pembelajaran*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sutoyo, D. (2014). Yesus Sebagai Guru Agung. *Jurnal Antusias*, 3(5), 64–85. Retrieved from <http://www.sttintheos.ac.id/e-journal/index.php/antusias/article/view/13>
- Tafonao, T. (2020). Yesus Sebagai Guru Teladan Dalam Masyarakat Berdasarkan Perspektif Injil Matius. *Khazanah Theologia*, 2(1), 52–60. <https://doi.org/10.15575/kt.v2i1.8390>
- Tamara, Y., Pakasi, A. C., Wesly, D. K., & Sujoko, E. (2020). Profesionalitas Yesus Sang Guru Agung Dalam Penggunaan Media Pembelajaran. *Didaché: Journal of Christian Education*, 1(1), 65–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.46445/djce.v1i1.285>
- Tambunan, F. (2019). Karakter Kepemimpinan Kristen Sebagai Jawaban Terhadap Krisis Kepemimpinan Masa Kini. *Illuminate*, 1(1), 81–104.
- Telaumbanua, A. (2020). Profil Guru Agama Kristen Sebagai Pemimpin yang Melayani. *Teruna Bhakti*, 3(1), 48–61. <https://doi.org/10.47131/jtb.v3i1.54>
- Thomassoyan, Y. C., & Djadi, J. (2011). Kepemimpinan Yesus Kristus Menurut Injil Sinoptik dan Relevansinya Terhadap Kepemimpinan Rohani Masa Kini. *Jaffray*, 9, 60–85. Retrieved from <https://ojs.sttjaffray.ac.id/index.php/JJV71/article/view/91>
- Tindagi, M. G. K. (2016). Yesus: Sosok Guru Agung (Kompetensi dan Profesionalitas Dasar Guru PAK). *Missio Ecclesiae*, 5, 1–21. Retrieved from <https://jurnal.i3batu.ac.id/index.php/me/article/view/55>
- Utomo, B. S. (2017). (R)Evolusi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mentransformasi Kehidupan Siswa. *DUNAMIS: Jurnal Penelitian Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 1(2), 1–15. <https://doi.org/10.30648/dun.v1i2.111>
- Wardani, I. S. (2018). Guru Sebagai Pemimpin Pendidikan. *Buana Pendidikan*, 10(18), 27–32. <https://doi.org/10.31227/osf.io/qfrsn>
- Warfield, B. B. (1988). *Biblical Doctrines*. Edinburgh: Banner of Truth Trust.
- Widayati, A. (2004). Metode Mengajar Sebagai Strategi Dalam Mencapai Tujuan Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 3(1), 66–70. <https://doi.org/10.21831/jpai.v3i1.836>

- Wulandari, N. P. V. A., Suma, K., & Pujani, N. M. (2015). Strategi Mengajar yang Digunakan Guru Fisika dan Hubungannya dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 2 TABANAN. *Jurnal Wahana Matematika dan Sains*, 9(April), 1–10. <https://doi.org/10.23887/wms.v9i1.12642>
- Yulianingsih, D., & Lumban Gaol, S. M. (2019). Keterampilan Guru PAK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid dalam Proses Pembelajaran di Kelas. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika*, 2(1), 100–119. <https://doi.org/10.34081/fidei.v2i1.47>
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2), 13–20. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jurnalkpk/article/view/25082/75676576424>
- Zulkarnain, D. (2019). Peran Guru dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Palangka Raya. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.36412/ce.v3i1.905>

